

**Changing Streams of History  
from the Himalayan Ranges:  
Orientalist Encounters to Post-  
colonial Concerns, with  
Particular Focus on Uttarakhand**

1

**Rekha Pande**

Professor Emeritus, International Centre for Research, Interfaith Relations and Reconciliation, Hyderabad, Former Head, Department of History and Former Head, Centre for Women's studies, University of Hyderabad, Hyderabad – 500046, Telangana, India.  
Email: panderekha@uohyd.ac.in

The word Himalayas means the abode of snow in Sanskrit and is the highest range of mountains in the world. They form the northern boundary of the Indian subcontinent and run over 2700 km through Kashmir, northern India including Sikkim, Nepal, Bhutan and southern Tibet. History is replete with examples of how hordes of diverse ethno linguistic communities crossed over the Himalayan ranges into the subcontinent. It is from the Himalayas came the pre-Aryans and the successive waves of Scythians and Islamic invaders. The socio-cultural norms and ways of life having their origin in and beyond the Himalayas have influenced the people's life patterns, especially the religious system of the land from earliest times to present day. Over the years much has been written on this region by social scientists and geographers. Therefore, any new writing on the Himalayas is both an interpretative exercise and also a compilation of a new corpus and where both the distinctions between the primary and the secondary sources are blurred we constantly use new categories with the benefit of hindsight. Both geographical and ethnographic studies have been baffled on account of the remote location, difficult terrain, and extreme ruggedness of the region. The present paper looks at the Issues and trends in the writing of the history of the Himalayas with special focus on Uttarakhand and highlights some of the areas that need special focus in today's context. This is attempted by trying to locate the major strands that have created a paradigm of the Himalayas.

Uttarakhand, formerly Uttaranchal, state of India, located in the north-western part of the country. It is bordered to the northwest by

the Indian state of Himachal Pradesh, to the northeast by the Tibet Autonomous Region of China, to the southeast by Nepal, to the south and southwest by the Indian state of Uttar Pradesh, and to the west by a tiny segment of the Indian state of Haryana. Its capital is the north-western city of Dehra Dun. On November 9, 2000, the state of Uttaranchal—the 27th state of India—was carved out of Uttar Pradesh, and in January 2007 the new state changed its name to Uttarakhand, meaning “northern region,” which was the traditional name for the area.

### **Orientalist and Colonial Writings on History and the Himalayas: 18<sup>th</sup> and 19<sup>th</sup> Century**

In the eighteenth century, the growing administrative responsibility of the East India Company necessitated its officers to be familiar with the laws, habits, customs and history of the Indian people. The initial efforts in this direction culminated in the establishment in Calcutta in 1784 of the Asiatic Society of Bengal. Sir William Jones (1746-94) and Charles Wilkins developed keen interest in Indian literature and culture. However, the greatest impetus to Indological studies was given by the German-born Scholar F. Max Mueller (1823-1902). His effort gave rise to the idea of a common Indo-European homeland and heritage. Several early orientalists like Max Mueller spoke glowingly about the unchanging Indian village communities. They depicted India as a country of philosophers and believed that the Indian mind lacked the ability for political and material speculation. They stated that the ancient Indians lacked a sense of history and were accustomed to despotic rule. The Western scholars stressed that Indians had no notion either of nationhood or of any form of self-government. The Christian missionaries led by Charles Grant and the Utilitarian's like James Mill did not share the early orientalist view of India and are said to have created “Indophobia” by describing Indians as barbaric, irrational, and having no concern for political values. They described Indian society as unprogressively stagnant. Vincent A Smith was the best known of the British-administrator historians. He made a systematic survey of early Indian history. Smith believed that India had a long tradition of oppressive despots and exaggerated the ruthlessness of ancient Indian kings. He described Kautilya's penal code as ‘ferociously severe’. Thus, the British scholars had different perceptions of early India. They wrote with a view to justify colonial rule and its exploitation of Indian resources thus distorting historical evidence in the process.

It was in this period that writings on the Himalayas came up, but these were more around the geological features. It was Captain Herbert who conducted the mineralogical survey of the Himalayan country

between Kali and Sutlej in 1818 and gives a general account of the physical characteristics of this region (Herbert, J.D. 1842). He described the country north of India as a large central space strongly marked by the feature that it was little intersected by rivers whilst from its side flowed the streams that united it to form the greatest rivers in the world. Temporally the Vedas offered the source of the Indic civilization and also its limits and with the loss of Gandhara, the Himalayas was seen as both an ecological and cultural boundary of the abode of Hinduism and also of the remote past. The remoteness made the essence of Hinduism purer here to locate.

Later General R. Strachy, in his paper on the physical geography of the Kumaun and Garhwal read before the royal Geographical Society in 1851, pointed out the fact that the Himalayas were a broad mountainous slope of the great Tibetan table land descending into the plains of Northern India (Mahanta, 1997: 3). E. T. Atkinson published, *Notes on the History of Religion in the Himalaya of the N.W. North-western Provinces of India* (Atkinson, 1884).

Having taken cognizance of the Himalayan physiographic features attention was then diverted to assessing the certain key factors in people's life, polity, ecology, culture, development and changes in these. In this exercise we see the origins of the Himalayan club and Himalayan studies in Darjeeling but what differentiates the western Himalayas is the correspondence between exploration and ethnographic reports. Thus, the texts were a result of exploration, ethnographic rendering and of a 'romantic school (as opposed to enlightenment)' interpretation.

### **Indian Writers Emulating the Orientalists**

One of the major factors which have influenced a lot of Historiographical writings is the Orientalists. The orientalist have always studied the subjects as the others justifying the reason for the subordination. To a large extent knowingly or unknowingly we have internalised these ideas. Edward Said speaks of the Oriental discourse in connection with India as a discourse which assimilates this discourse of the west without challenging it. It carries forward this hegemony by imposing the same values and weakness on its objects of enquiry and rendering them marginal (Said, 1978).

A book that was published in 1978 was *Lepchas of West Bengal* by Das. Most of the language throughout the book reminds one of Dalton, Hooker, Hunter and Mainwaring who wrote on the Lepchas. They often sought services of the Lepchas, Bhutias and Nepalese as servants and companions, servants and bestowed on them epithets like they being cheerful, helpful, amiable and careful. Das also uses a similar language.

He says there are no lanes and by lanes in Lepcha village and they have no concept of drainage system but the hilly tract does not pose any drainage problem (Das, 1978).

Another interesting works that has come up recently includes, R.N. Thakur, on Himalayan Lepchas. He starts by saying that a knowledge of tribes, race and caste is important in order to have an efficient administration and as a strategy of development (Thakur, 1988: 1). The scholar does not distance himself from the state and there is no recognition of the fact that humans play a very important role in both the material culture and the process of knowledge. In a significant chapter on the significant three: The Lepchas, the Bhutias and the Nepalis, there is a focus on the British policy of divide and rule. He does not find any point of similarity in these groups. He goes on to say they are primitive, their agriculture technology is primitive and their literacy levels are very low and their rate of population growth is very slow. Orientalists like A.Campbell, WW Hunter and Dr. Graham had written in the same tone almost hundred years earlier. Unfortunately, he does not write anything about lepcha script as the lepchas are the only tribal community to have an indigenous script which is one of the markers of a state society and the large number of lepcha prayer books did not enter into the discourse on them. After independence if we look at the writings on Uttarakhand we see diverse strands of discussion.

### **The Period after Independence: The 50's: Focus on Political History**

Immediately after independence there were a large number of works that focused on Political history. These works helped in focusing on the political development of the region. Uttarakhand is a land steeped in many layers of history, culture, ethnicity, and religion. Ancient rock paintings, rock shelters, Palaeolithic stone tools (hundreds of thousands of years old), and megaliths indicate that the mountains of the region have been inhabited by humans since prehistoric times. Archaeological remains also support the existence of early Vedic (c. 1500 B.C.) practices in the area.

Aside from what has been learned from such archaeological evidence, very little is known about the early history of Uttarakhand. Early scriptures mention a number of tribes that inhabited the Garhwal and Kumaon regions of what is now Uttarakhand. Among these early residents were the Akas, Kol-Munds, Nagas, Paharis (Khasas), Hephthalites (Hunas), Kiratas, Gujjars, and Aryans. The Paharis were the dominant group in both the Garhwal and the Kumaon areas until the coming of the Rajputs and high-caste Brahmans from the plains

around the 13th century. The collapse of the category of 'race' after world war II in Europe was not understood by many of these writers as they found it to be a convenient label though they used ethnicity to describe the social formations. This led to a lag and thus the peopling of the Himalayas was seen as a layer of races leading to flawed premises.

The call for a separate state hood for Uttarakhand must be seen in the light of the historically independent identity of this region. From the earliest times until the late 18<sup>th</sup> century Kumaun managed to maintain its economic, political and cultural identity. Thus the idea of regional autonomy and independence which was a part of the demand of the Uttarakhand movement, is not a new concept to the hill people but is firmly established in Kumaon's early history ( Atkinson, 1973, Sanwal, 1976)

A main feature of Kumaoni history is that for several centuries from the Middle Ages till 1790, the region formed a central, autonomous and relatively isolate kingdom. The first rulers were the Katyuris, possibly a small khasi tribe from Garhwal who moved to Almora district. By 10<sup>th</sup> century the centralised political authority of the Katyuri dynasty was replaced by several small kingdoms ruled by different tribes. During this turmoil, Chands, a Rajput family from north India entered Kumaon and set up a dynast in Champawat around 953 A.D. However dynastic infighting and other struggles divided and weakened the Chand position and in 1790's the Gurkhas marched to Kumaon, meeting little resistance. The Gurkha occupation of Kumaon ended in 1815 when the British gained political authority over Kumaon. Kumaon now became a specific division within the wider framework of India and the British Empire. During this period the hazardous terrain was cleared and brought under cultivation, many dangerous animal hunted down , roads and bridges built linking north India to the Kumaon region and this region was integrated into a larger politico economic entity.

It was only in post-independence India that the Uttarakhand region began to receive significant attention in the regional literature, when the autonomous princely state of Tehri-Garhwal was incorporated into the United Provinces of India in 1949. With the adoption of a new Indian constitution in 1950, the United Provinces was renamed Uttar Pradesh and became a constituent state of India. Grappling with a large population and a vast land area, the government of the new state—seated at the south-eastern city of Lucknow—found it difficult to address the interests of the people in the far-northern region. Unemployment, poverty, lack of adequate infrastructure, and general underdevelopment ultimately led the people of Uttarakhand to call for a separate state shortly after the creation of Uttar Pradesh. Initially, protests were weak,

but they gathered strength and momentum in the 1990s. The tension reached a climax on Oct. 2, 1994, when police fired on a crowd of demonstrators in the north-western town of Muzaffarnagar, killing a number of people. In this exercise the other was the plains and a rich vocabulary of oral texts that were free from restriction created are referent and the larger narratives were read against this background of the simple hill folk versus the plainsmen.

### **The Period of the 60's: Focus on Land Systems and Trade and Commerce**

The writings on land systems and agrarian settlements in the Himalayas cannot be separate from the mainland. The old elite of the Mughal empire Muslims, Rajput's and their Kayast elite who owned more than 60 to 65 percent of the land in the provinces were losing land, social, economic and political power to those characterised by Sir Auckland Colvin, as the "mere rubble of the political building" the trading and moneylending castes, Vaishyas, Khattris, Kalwars, and in case some Brahmins whose gains in land had been immense over the 19<sup>th</sup> cen, particularly in its last thirty year (Robinson, 1973: 81).

During the pre-British days people enjoyed rights over the forests and forest produce. They had to pay a tax to the state for grazing their animals in kind in the form of various animal products, hand crafted items such as baskets, wooden utensils and mats. People practised shifting cultivation known as *kureel*, *katil* or *Khil*. Before the coming of the colonial system different local communities with partly agrarian, partly pastoral and partly barter trade economies had open access to all kinds of natural resources. Traditionally most important landowners depended not on any legal rights but on the actual influence they exercised on village people. Government revenues and some customary fees were collected by the Village Pradhan, who in turn reported to a higher authority Patwari (in charge of a Patti or group of villages)., who held police duties as well as the responsibility of assigning free labour for public work (Batten, 1851).

The Colonial rule in Kumaon began in 1815, when the Britishers replaced the Gorkhas. Kumaon was now governed as a Non regulating area to start with, then as Assam rules, Jansi rules and finally under the sections of Scheduled District Act, 1874 (Tolia, 2009: 187). The Colonial interest in Kumaon was to search for raw material and find a market for their surplus industrial goods. It also wanted to assure its access into the forbidden land ( Mac Groger John, 1970: 195). Until the middle of the 19<sup>th</sup> Cen the British were interested in maximising the land revenues in the hills. They made efforts at expansion of

agriculture so that revenues could increase. By 1850's there was an interest in forests for the demand for timber had increased. Till 1850's the Deodar and Sal forests were seen as a rich source of revenue. In 1858, Henry Ramsay the Commissioner of Kumaon discontinued the contract system and took over the forests. The forest Act of 1865 and 1878, further facilitated this control over forests. With the reservation of large tracts in 1879, people were granted only limited rights in reserved forests. In 1893, all unassessed land outside the reserved forests was constituted as the District Protected Forests and began to be regulated. This brought village pastures and forests under State regulations. Between 1903-1906 these were further divided into closed and open forests. The closed forests were under strict regulation for their timber was useful for railway sleepers. By 1911 large areas of civil forests were brought under reserved category. There was a agitation by the people in 1921-22 and after the formation of the Kumaon forest Grievance committee only small portions of reserved forests was De reserved (Dangwal, 1998 : 350). The forests were now divided in to class I, which were relaxed and class II which were strictly controlled by the Government. Colonial forestry affected the hill agriculture in two significant ways. Reservation of forests made expansion of arable land difficult. In the hills where forest fertility was low, arable expansion was the only way to offset population pressure. However due to restriction of forests and restrictions on arable expansion, cultivated areas stagnated in the first half of the 20th century, leading to an agrarian crisis. Secondly, large scale commercial exploitation and changes in the composition of forests affected the quantity and quality of inputs transferred from forests to croplands resulting in the decline of forest fertility and thus deepening the agrarian crisis (Dangwal, 1998: 349). Many of the refugees from Pakistan settled in Dehradun and the settlement records of the government along with the land redistribution along with a rising number of court cases and the primacy of the agrarian economy influenced this outlook.

The historical trade routes linking south Asia with central Asia and South East Asia traverses this region. Ideas, goods, services and groups having an extended history of travel across the length and breadth of the Himalayas transform it into a transnational multicultural space. It goes without saying that this region is a mosaic of different religious, cultural and political systems (Arora, Jayram, 2009: 2).

### **The Period of the 70's and 80's Focus on Caste, Culture and Religion and Identity**

The ethnic and caste composition of the people of Uttarakhand reflects its fluid history. In Garhwal and Kumaon, lower castes forming one-

fourth of the population have been traditionally and anthropologically associated with the original inhabitants of the hills. The numerically dominant Khas Rajput's and Brahmins migrated sometime in the last millennium from central Asia, but were later supplanted by even higher strata of upper caste groups that arrived from central India following the widespread conflict of the medieval period. Although the British period saw social reforms encourage the upward mobility of Khas Rajput's into the ranks of these Asli ("true") Rajputs, Brahmin sub castes generally chose to retain their hierarchies. The lower castes also saw little change in their subordinate position until recently, when political movements from the rest of India began making major inroads in the region (Negi, 1995).

Although predominantly Hindu, beliefs in Uttarakhand have traditionally been generally heterodox, reflecting an admixture with ancient indigenous practices. Caste differentiation has been far more informal with many taboos over food and commerce more relaxed than in the plains. Interestingly, no indigenous trader caste has emerged, as the economy has remained agricultural with the Rajputs as the primary cultivators and landowners and the scheduled castes as the main service providers in a three to one ratio. A counterweight to the commercial domination was the electoral assertion and thus the focus of not merely caste but politicised caste. Commerce in towns and along pilgrimage routes of Uttarakhand has instead been taken up by *Banias* from the plains.

The cultural complex of the Himalayas can be differentiated into multiple cultural regions. The cultural complex here is both vertical and lateral. While vertical variation primarily flows from ecological factors, lateral variations are mediated by migration and ethnicity. The settlement patterns, occupation and ways of life of the population are a reflection of human population and adaptation to climate, relief and ecology. Except for inhabitants of the arid wilderness on the northern flanks and the dense forests of the eastern ranges, where the people are fierce and warrior-like – they successfully rebuffed the British armies during the Raj era - the Himalayan people are essentially peace-loving. In spite of the adversities of Himalayan life, the people of this region are strikingly joyful in temperament. The Triloknath temple is a standing example of religious unity. Here the Buddhists worship *Avalokiteshwara* while the Hindus worship Lord Shiva. Both communities participate in all the functions.

The Himalayan communities have a wealth of traditional art forms and crafts, that include thangka painting, wood carving, carpet weaving, and traditional music and dances. These art and craft forms follow a



distinct Himalayan style that is indigenous to the Himalayas, characterized by Tibetan, Nepali and Kashmiri religious cultures and span the areas under the sway of these particular cultures. Himalayan style art is generally religio-aesthetic in nature, and comprises the iconography, composition, symbols and motifs drawn from the forms of religions of Buddhism, Hinduism and Islam. Crafts of the Himalayan region are in keeping with the available resources, climatic conditions and terrain of the Himalayas. The seclusion of the region and the long periods of hibernation during the severe winters allows considerable time for crafts work. Most crafts also serve certain functions, for clothing, food, and various social, cultural and spiritual traditions, and the isolation of the Himalayan worlds has necessitated self-reliance in their production. Many Himalayan communities therefore developed superior craftsmanship- in bamboo & wood carving, silver and gold articles, weaving of shawls, carpets and rugs.

Mountain regions had developed a rich base of indigenous traditional knowledge that is being rapidly eroded under the forces of modernisation, as new methods/ sciences make inroads and local value and promotion of Indigenous traditional Knowledge declines. Although 'visible' as exotic, for touristic purposes, they are 'invisible' and appear to lack credibility enough to be recognized at par with mainstream systems. This has in turn led to the erosion of many traditional agricultural, medicine, food, education systems and knowledge and loss of many languages, under the onslaught of external influences after the exposure of these regions to wider population and influences. For example, the Lepchas in North Sikkim are now labelled as the '*Vanishing Tribe*' because their indigenous systems of medicine, art, culture, livelihood practices, language etc. are fast eroding as they have been pushed to the peripheries of their own lands in Sikkim and Darjeeling.

### **Women in Uttarakhand**

There have hardly been any significant writings on women though women are discussed as a part of main stream history of Uttarakhand. The geographical environment influences not only the living conditions, food and drinks, clothing and ornaments of its men and women but their faith and beliefs and socio-cultural traditions as well (Sharma, 2009: 96). The initial Kumaon society was tribal and hunter-gatherer, in course of time transformed into a pastoral, agrarian, traders etc. and thus became part of the process of state formation. The various social groups which came in various periods of time brought with them strong caste formation and introduced the stratification and proclaimed themselves as superior. This changed scenario led to the emergence of

Brahmins and Rajput's as ruling class and local as their subjects. This reconstruction of social order had significant impact on defining the space for women. We find tribal women exercising greater freedom in participating in various social and economic activities. The absence of man folk for trading purposes for a longer period compelled women to shoulder family responsibility and the condition forced her to accept various challenges to manage family as well as community. Under such situation women exercise greater freedom in participating various social and economic activities. Interestingly she was also engaged in various trade and business of the family. We also find there was less inequitable division of labour among men and women. The Khas in the Kumaoni society had primitive family and social organization and their family laws were free from Brahmanical influence. The Khas family was patriarchal and was governed by customary laws. Woman was considered no less than a chattel her marital relations and her position was no different than a purchased slave. In fact marriage was performed for fulfilling the economic and social needs. With the establishment of dynastic rule in Kumaon, the status of women declined further. Many social groups considered it important to marry the girls before the attainment of puberty. Strict rules were maintained to observe the purity of their sexuality. The emerging Brahmanical system with increasing agricultural practices made women further victim of oppressive and exploitative measures that grew with time in Kumaoni society. The military feudalism of Gorkhas had shown tyrannous and cruel attitude towards women and she was seen as a private property. This period witnessed many abominable practices eroding her status completely in the society.

The earlier settlers in Kumaon evolved ways and means for livelihood interacting with their environment and organised themselves in their own socio-cultural groups accordingly. It is an established fact that during the second millennium BC. this area was subjected to a great migration. During this period the *Khas*, the *Darad*, the *Tanganas*, the *Kirats* etc had settled widely in this part of the country' (Sharma, 2009: 125). The *Kirats* were nomad-pastoralist who subjugated the Kols and impelled them to move to other areas. The *Jads*, the *Tolchha*, the *Marchha*, the *Jauharis*, the *Darmis*, the *Byansis* and the *Chaundsasis*, the *Banrajis*, the *Lool Rauts*, the *Tharus-Boksas* are present representatives of Kiratas. The Khas compelled their rivals either to accept their dominance or to move to higher mountain valleys and to Tarai. With the ascendancy of the Katyuris later around 8<sup>th</sup> century AD, emerged first ever organized political dynastic system in the region (Pathak, 1988: 102). After a brief transition, in 13<sup>th</sup> century two important dynasties emerged in this region—the *Chands* in Kumaon

and the *Panwars* in Garhwal. Needless to say that all these ruling clans emerged from the local Khas society.

The social groups inhabiting the higher Himalayan valleys of Kumaon were the pastoral-trader, were commonly known as *Shaukas* while the agri-pastoralist *Tharus* and *Bokshas* were occupying the swampy lands of Tarai. There was also a small tribal community, the *Banrajis* living in the mountains. The *Shaukas* for a long have been practicing transhumance and were engaged in trans-Himalayan trade. The mobility of men folk had significant impact on the life of *Shauka* woman. In fact due to the absence of men folk for longer period women had no other option then to shoulder the family responsibility. The conditions forced her to manage all the domestic affairs of the family as well as community. Many time women had to tackle difficult problems and take important decisions on their own initiatives. In fact such condition and training made them not only self-reliant but capable also (Pant, 1935: 1897-89). As compared to other social groups in Kumaon, the status of women in Shauka society was much higher. She was having greater freedom in participating in various social and economic activities. In fact, it was due to the absence of the tradition of keeping women in seclusion from social affairs. Such customs as were prevalent in other communities were entirely unknown to this society. It may be because of the nomadic life of the people in which it was not possible for a community to seclude women. Pant mentions that like Tibetan women, the women of Byans valley were actively participating in various trade and business activities of the family. Their involvement in economic affairs, particularly in business in local trade fairs of Jauljibi was one such example. (Pant, 1935: 188). It is worth to mention that the *Shaukas* were not primarily the agriculturalists, which essentially require hard menial work. Unlike women in agriculturalist societies, the *Shauka* women were not engaged in intensive physical labour in the fields as it was the minor and secondary activity. The less significance of agriculture in *Shauka* life was fact main reason which elevated women's status in that community. However the production system in which *Shauka* economy was based was directly linked to the wool and animal husbandry. While men were engaged in trans-Himalaya trade and tedious work of animal husbandry, the women had employed themselves in weaving and manufacturing woollen fabric. There was not inequitable division of labour among man and woman.

The elevated status of women could be seen at the time of meals in which no discrimination was made between male and female. It was a common practice in *Shauka* family that all the members including females would eat food together. The customs of *Dam-Tara* (bride price)

or *Adla-Badli* were some of the peculiar features related to marriage among Shaukas. Although, families having good economic status were influenced by Brahmanism, (especially the Joharis) they did not prefer the custom of *Dam-Tara* and followed the *Kanyadan ritual* for marrying their daughter in which the girl was given without seeking any bride price. However getting a bride through the ritual *Kanyadan* was often considered disgraceful, particularly among those who could pay the price. (Sherring, 1905 : 98). The Brahmanical patriarchal system in the region emphasized the rituals associated with caste purity by maintaining women's chastity. The woman was seen as symbol of purity of family and community and her sexuality was linked to the concept of purity. If a man from lower caste would establish physical relation with women of upper class it would endanger the purity of the entire caste, therefore it was considered important to preserve the sanctity of blood purity (Bhatt, Sharad, Bhatt Jaya, 2009: 51).

Before the advent of colonial rule in this region the custom of child marriage was quite prevalent. Especially the girls of upper class were married before they attained puberty as it was considered that they would fulfil these religious and family duties as well. Women worked very hard in this society. She had to break up the clods of earth, transplant weed and reap. She pound the paddy into rice, carried the manure from the sheds to the distant fields and fetched water from the spring. She also cut and carried huge loads of grass and fuel from the forest. In addition to this outdoor work. She had to grind corn, milk the animals and cook for the whole family. She must take the men folk their meals in the field, sweep out the bray chop up the fodder, feed the cattle as well as look after children. In short, she does not plough, dig or drive, but there is no longer other form labour which she does not practice or ordinarily adorn. For her there is no slack season; the whole of the year is spent in hard toil (Pant, 1935:191). Obviously, the importance of women in the agrarian economy made marriage as an acknowledgement of economic necessity. It seems by the end of 18th century the practice of keeping the two wives became essential for hill cultivator. Further the social perception may be understood from the fact that a man's social status, wealth and prosperity was also being measured by the number of wives he was possessing (Pant, 1935:190).

The feudal state whether under the Chand or the Parmars patronized several abominable practices such as the system of *Deochlelie* and *Nayak*. On the one hand the system of slavery thrived under these regimes while on the other hand it encouraged the practice of prostitution among the *Nayak*. The privileged section of the society

encouraged and enjoyed the practices of keeping people for household work. The *Chhyorie* were employed to assist the family (Dabral, 1968: 371). It is said that during this period people from lower strata of the society were forced to offer their daughters to the temples as *Dyokee* or *Deo Chyelee*. In some villages there was a tradition of offering the elder daughter of the family to some deity in other caste too. Dabral mentions that in *Nag Patti* and *Malli Kalifaat Patti* of Garhwal there was a custom of offering the first daughters to the temple of Durga Devi in Kalimath. Such girls were called *Devi Kee Rani*. Their obligation was to be at the service of temple priests. There are references of offering daughters to the temples of *Badrinath* and *Tungnath* (Dabral 1968: 111). There are references of fair being organised in Ranihat in Garhwal where the girls were formally trained to become *Deo Chelie*. Dabral writes that these *Deochelie* were brought up as Devdasi under the careful and watchful protection of the temple priests. Such girls were destined to spend their whole life in the service of temple and singing and dancing in praise of the deities. Such girls were later set off to awful practices of prostitution by Nayak.

The copper plate inscriptions of the Chand kings refer to certain taxes as *Nath-Nathali*, and *Autali*. A peasant (landowner) who has no male child to inherit his property is called *Auta*. When an *Auta* died, his entire property was taken over by the feudal lord of the area- the Raja or the state sequestered the entire property under the provision of *Nath-Nathali*, or *Autali*. (Dabral, 1971: 138-146). In this scheme of vesting property in the state, the unmarried girls and the widow of the deceased were also clubbed as a property. Thus, their destiny was handed over to the feudal power compelling them to live their entire life as slave. Interestingly if such females were married, the sums paid for them as bride price was deposited in treasury. Raturi remarks that the custom of *Autali* again reflects the position of women here. (Joshi, 1929:112). The system of *Autali* was seen by peasantry as one of the most oppressive provisions of the time in Kumaon.

Under the Gurkhas status of women exacerbated relentlessly, plummeting to the level of a slave as well as an article of trade. Sale and purchase of women became common affair during this period. The historical accounts reveal that thousands of men, women and children were sold or forcibly sent to Nepal. Dabral remarks that there was no single feudal family which did not keep both men and women slaves. Treating the slaves as human was seen as an act of lowering status of the families and insult to it. There was heavy demand for slaves in Nepal for domestic help and agricultural work. Therefore Gorkha officials were exporting women to Nepal. At the time of seizure

of Langurghari, thousands of men and women were captured by Gorkhas and sent to Nepal as slaves (Dabral, 1971: 140).

A good example to illustrate the deterioration in the status of women may be seen in the *Gunahi* (Dabral, 2003 :83). For instance a person committed an offence he was fined for his offence as a punishment. It was under the discretion of Gurkha official to decide the nature of *Gunahi* (fine). In case the accused failed to pay *Gunahi* (fine) imposed on him, his wife and children were auctioned to recover the fine. In such circumstances the victim had no other option then to offer his wife and other women of the family to these officials. Woman and children were seen as a private property. Sometimes the Gurkha officials were keeping such people as a slave in personal capacity. With the mother, children were also brought under slavery. Besides women slaves, even the Gurkha soldiers were also keeping one or two boys or girls for carrying luggage. Many times to avoid the rage of Gurkha officials, the parents with heavy heart were reluctantly offering their daughters to these people. (Dabral, 2003: 242). Thus, it appears that oppressive attitude of society towards women was further consolidated by the end of 18<sup>th</sup> century.

The post-colonial concerns of Uttarakhand region where research needs to be focussed can be summed up as, Environment and Disasters, Marginalisation, Gender, and Globalisation and development.

### **Environment and Disasters**

Today there is a need to focus research on, the contextual sources of environmental change; conflict over access; and the political ramifications of environmental change. In a world where environmental problems assume growing political significance, this form of integrated understanding is long overdue. The global political economy determines how both policy issues inherent to the conservation and development debate need to continuously be re-operationalised in order to remain politically acceptable. This argument is used to identify three recent trends in conservation, which we have termed 'neoliberal conservation', 'bioregional conservation' and 'hijacked conservation'. Possibly, the fiercest battles are fought over the issue of the human dimensions of biodiversity conservation. On an abstract level this entails the wide range of relations between humans and 'nature'. On a more practical level this often comes down to the issue of how to deal with (local) people living in and around PAs and important or threatened biodiversity. The community-based conservation (CBC) narrative asserts that it is possible and preferable to strike a balance between the needs of local people and the conservation of nature (Adams and Hulme,

2001). This is challenged by voices advocating a protectionist approach or 'fortress conservation' with people separated from certain landscapes because they are inherently incompatible (Oates, 1999; Terborgh 1999). Although similarities in language used by many different actors and conservation-development policies might suggest the opposite, in practice, implementation has rarely followed one narrative or model to the extreme. In fact, different narratives, models and approaches are constantly overlapping and competing, which makes the boundaries between them fuzzy and hard to identify in practice. Different studies have discussed this overlap through the analysis of narratives and counter-narratives (Hutton et al. 2005).

Two diametrically opposed views in social science literature can be identified. On the one hand, Foucauldian approaches generally hold that discourse entails 'practices that systematically form the objects of which they speak' (Foucault, 1972: 49). On the other hand, historical materialist approaches would contend that (unequal) material realities give rise to discourses that support and justify the (material) inequalities that benefit capitalist elites (Harvey, 2005). Neoliberalism has turned land, fauna and flora into '*natural resources*' whereby their principal value is their exchange value and their right to existence based on what the market is willing to pay for them in monetary terms (McAfee, 1999). According to Liverman (2004: 734): 'this move to commodify nature and market its services is a massive transformation of the human-environment relationship and of the political economy of regions and landscapes'. Based on this transformation, Murphree (2000: 10) has identified several 'enduring challenges' for biodiversity conservation that according to him 'have taken on particular forms and acquired growing salience in our recent environmental history'. The first of these deals with the equation of natural supplies and human demands. The second is the actual commercialisation of nature, more commonly known as 'payments for environmental services'. First the demand and supply issue. The basic dilemma is as follows: once human demands outweigh the supplies nature can provide, some kind of management control becomes necessary to balance the two. Historically, there have been many localised examples of human demands outweighing natural supplies. However, the strains on this management control seem to have become much more severe in recent times. These strains include increased levels of technology for the exploitation of nature, demographic changes, the increasing distance between production and consumption (and thus decreased visibility of environmental destruction), changing cultural habits, etc.

The landslide disaster in Uttarakhand is very recent. An unusual

aspect of this disaster is the degree of uncertainty of the magnitude of the losses, with estimates from politicians for example ranging from 1,000 to 10,000 people. The tragedy of Char Dham was waiting to happen. The cloudburst and subsequent impact was simply the proximate cause. Uttarakhand has witnessed human disasters and natural calamities in four of the past seven years. It's an active seismic zone, prone to earthquakes. It's prone to landslides, given its riverine geography, avalanches and hailstorms and we witness this year after year during the monsoons. The state is nestled in India's ecologically fragile zone and is the hub of temple tourism. Neither the geography nor the cultural context can be changed. But the risks can be better managed. The combination of natural and human-induced factors—adverse climatic conditions to environmental degradation fuelled by non-scientific development practices accompanied by a burgeoning population—make the risks worse. There is a need to look at this aspect holistically and historically.

### **Displacement and Marginalisation**

There is a close relationship between culture and nature. People of the hills negotiate regularly with nature using their cultural knowledge to sustain their livelihoods. When communities are separated from their natural settings because of the development interventions, the relationship between nature and culture gets ruptured. In the new alien environment they have to again realign themselves and reorganise their lives. This has happened many times in the Himalayan region when people are displaced from their natural habitat due to human intervention. When communities are removed by the state from their natural settings, for example from forests and landscape declared as protected areas, how does one understand ecology, the relationship between culture and environment. The Uttarakhand region has seen a number of such displacements with the Tihiri dam, the Van Gujjars from the Rajajaji National Park to Pathri and Gaidikhatta. Traditionally the Gujjars a nomadic pastoral community depended on the forests for their livelihood and their culture evolved in this way. During the summers they moved into the mountains (*Paad*) and returned to the plains (*Des*) in winters to provide fodder for their Buffalo herds. When the Uttarakhand State Forest department declared a stretch of the forest as a protected area this led to the separation of the nature and culture (Pandey, 2012). In recent years, the Himalayas have been shaken with examples of development projects like hydropower dams, limestone mines and roads usurping right of communities over sacred landscape and seriously endangering not only culture but basic livelihood and survival. This has led to the sudden loss of an entire



resource base, owing to a majority of development projects in these mountains, uprooting people physically and culturally. Sadly, the developmental process consisting of an Environmental Impact Assessment does not take into account social and cultural costs of a developmental project. Therefore, local peoples' concerns regarding marginalization, the need to preserve landscapes for religious and spiritual beliefs, do not find value in the cost benefit analysis of neither the project proponents nor the Government.

### **Gender**

Himalayan women usually enjoy a much greater level of freedom than in other parts of India. They participate equally with the men in agricultural practices and in cultural activities, and there is no seclusion of women as is seen in the plains of India. Society in the higher altitudes is quite liberal albeit male dominated; lower Himalayas has a more conservative society. Mountain women carry out all sedentary activities including farming, gathering fodder and fuelwood, etc., while men manage herds and carry out trading activities. Hobart Counter writes about the women in the hills as being neither too short nor too tall. He remarked that these women are not kept in seclusion like the upper caste women of the Hindus in the mainland. (Hobart, Daniel, 1835: 44-45).

A hallmark of Uttarakhand life in recent times has been its money-order economy. The large-scale out migration of men in search of employment in the plains or in the army has dramatically altered the demographic balance and culture of the region. While men predominate in urban centres, the interior rural districts are amongst the few in all of India that contain significant female majorities. The patriarchal system still predominates, but due to their inordinate role in the local agricultural economy, women also enjoy more personal freedoms than their counterparts in the plains. However, their daily workload far exceeds that of men who are largely relegated to visiting the village from their work in the plains or passing the days gossiping in the village square (Pande, 1996). The *Uttarakhand Mahila Manch* (UMM) or Uttarakhand Women's Forum, the preeminent political front of women in the separate state movement and long-time affiliate of the UKD was critical of its ally for the lack of women candidates. Given the massive involvement of women in the separate state movement, this political disenfranchisement at the cusp of power was all the more galling as it seemed to echo past experiences with movements that relegated women to the background once their objectives were achieved. (Jena, 2004). Women also participated in large numbers in the Chipko movement (Pande, 2018). Yet as in the Chipko, anti-Tehri dam, and various anti-

mining struggles, the sacrifices of women activists were submerged once again to the vested interests of male politicians and the conservative status quo. These are aspects that need to be highlighted.

### **Globalisation**

The concept of globalisation is one of the most discussed phenomena of the last two decades. In an age where the advance of technology continuously increases the speed and volume of people, goods, ideas and information across the globe, posing that something globalising is taking place is seemingly very straightforward. And even though some observers argue that in the past there have also been 'phases of globalisation', Held and McGrew (2002: 2) contend that: 'although contemporary globalisation has elements in common with its past phases, it is distinguished by unique spatio-temporal and organisational features, creating a world in which the extensive reach of global relations and networks is matched by their relative high intensity, high velocity and high impact propensity across many facets of social life, from the economic to the environmental'. Some of these have already been in effect for long and globalisation has just reinforced them, or provided the context under which they could thrive. In the discourse on globalisation, the twin contributions of the Himalayas are the idea of gross national happiness by Bhutan and the Chipko movement in Uttarakhand that reinterpreted the idea of 'progress' thereby challenging the western teleology and thus forcing us to look towards an Indian model that could be read from Indian hermeneutical tradition.

Firstly, globalisation has literally and mentally created space and time to regard the natural environment in a more globally holistic way. One specific effect of this has been the assuaging of the importance of the state and international borders in international environmental governance (Biermann and Dingwerth 2004), which is very likely an effect of this same trend in international governance studies in general (Held and McGrew 2002). Consequentially, we have seen the rise in popularity of bioregionalism (Fall 2003), ecosystem and landscape approaches, global environmental governance (Biermann and Dingwerth 2004) and perhaps most recently, Trans frontier Conservation Areas (Buscher, Dietz, 2005). All these are trends in nature conservation or environmental governance that surpass the nation-state as the ultimate organisational unit and thus regard international boundaries as something 'unnatural' (Webster, 2007). Finally, globalisation cannot be understood without analysing its antonym of localisation. In fact, many influential authors pose that this dialectic between localisation and globalisation is perhaps the most defining feature in understanding current-day global affairs (Held and

McGrew 2002). The mountains and its people have so far been either totally neglected from what was proposed to be a 'democratic' process of development or were taken for granted as top-down, homogenized processes of development were thrust on them. Development, as is characterized mostly in terms of western concepts of societal relationships or the human-nature interface have had a substantial effect in dramatically changing the existing institutional structures traditionally existing within mountainous communities. It is changing values and behaviours, and younger generations in particular, are forsaking their traditional culture to adopt mainstream cultures that they perceive to have significant economic and social benefits. There has been a gradual loss of variant customs, practices and languages. Education, for example has been focused on mainly a western, English or Hindi-based curriculum that alienates the child from its immediate environment and leaves it wanting to be part of an urban, city-like population inept at adapting to its own surroundings. Hence these are some of the issues that need an urgent address for a holistic history of this region. Many of these issues have been addressed in the recent past and yet the question that remains is the preservation of the ecology of the Hilly regions vis a vi development . In short the Himalayan experience is the one of the best expression of a regional particularity that synthesises the nationalist ethos in creative expressions that are available as 'different' historical sources which have to yet be fully deciphered.

### REFERENCES

- Adams, W. and D. Hulme. 2001. Conservation and Community. Changing Narratives, Policies & Practices in African Conservation. In: *African Wildlife and Livelihoods. The Promise and Performance of Community Conservation* (eds. D. Hulme and M. Murphree), pp. 9-24, James Currey, Oxford, UK.
- Atkinson, E.T. 1884, Notes on the History of Religion in the Himalaya of the N.W. Provinces—Part 1. *Journal Asiatic Society Bengal*, 53, pp. 39-108.
- Atkinson, E.T. 1973, *Kumaon Hills :Its History, geography and Anthropology with reference to Gadwl and Nepal*, New Delhi, Cosmos Publication.
- Arora, Vibha. Jayram N., 2009, Special issue on development of democratic routes in the Himalayan Border lands, Introduction, *Sociological Bulletin*, Vol. 58, No.1, pp.2-5.
- Batten J.H. 1851, *Report on the settlement of districts of Garhwal i n India. The official reports of the provinces of Kumaon* , Calcutta, India.
- Biermann, F. and K. Dingwerth. 2004. Global environmental change and the nation state. *Global Environmental Politics* 4(1): 1-22
- Bhatt, Sharad & Bhatt Jaya 2009; *Aupniveshik Utarakhand Main Narivaadi Chetana Ka Vikash*, Haldwani, Ankit Prakashan, ( Hindi).

- Buscher, B.E. and T. Dietz. 2005. Conjunctions of governance: The state and the conservation- development nexus in Southern Africa. *Journal of Transdisciplinary Environmental Studies*, 4(2): pp.1-15.  
[https://journal-tes.ruc.dk/wp-content/uploads/2021/05/NO5\\_BR\\_1-1.pdf](https://journal-tes.ruc.dk/wp-content/uploads/2021/05/NO5_BR_1-1.pdf)  
 Accessed, 28<sup>th</sup> August, 2023.
- Buscher, B.E, Webster Whande, 2007, Whims of the Winds of Time? Emerging Trends in Biodiversity Conservation and Protected Area Management, *Conservation and Society*, Vol. 5, No. 1, pp. 23-43.
- Dabral Shiv Prasad, 1968, *Uttarakhand Ka Itihas*, Part. 7, Veer Gatha Prakashan, Dogadda. (Hindi)
- Dabral, Shiv Prasad, 1971. *Garhwal Ka Rajneetik tatha Sanskritic Itihas*, Vol. 6, Veergatha Prakashan, Dogadda. (Hindi).
- Dabral Shiv Prasad, 2003, *Encyclopaedia of Art and Culture in India (Uttarakhand)*, New Delhi, Isha Books.
- Das, Amal Kumar, 1978, *The Lepchas of West Bengal*, University of Michigan.
- Dangwal D.D. 1998, "Forests, Farms and Peasants: Agrarian economy and ecological changes in the U.P. Hills 1815-1947", *Studies in history*, Vol. 14, pp. 349-371
- Fall, J.J. 2003. Planning protected areas across boundaries: New paradigms and old ghosts. *Journal of Sustainable Forestry* 17(1/2): 81-102.
- Foucault, M. 1972. *Archaeology of Knowledge*. London, Tavistock.
- Harvey, D. 2005. *A Brief History of Neoliberalism*. Oxford, Oxford University Press.
- Held, D. and A. McGrew. (eds.). 2002. *Governing Globalisation. Power, Authority and Global Governance*. Cambridge, UK. Polity Press.
- Herbert, J.D. 1842, Report of the mineralogical survey of the region lying between the rivers Satlaj and Kali, with a geological map. *Journal Asiatic Society Bengal*, 11 Extra No 126, v.11 (I), pp. i-clxiii.
- Hobart Counter and Daniel Williams, 1835, *The Oriental annual or scenes in India*, London, Bull and Churton.
- Hutton, J., W.M. Adams and J.C. Murombedzi. 2005. Back to the barriers? Changing narratives in biodiversity conservation. *Forum for Development Studies* 2: 341-370.
- Jena, M. 2004, January, A few good women. *India Together*. <https://indiatogogether.org/fewgood-women> Accessed on 28<sup>th</sup> August, 2023.
- Joshi, L.D. 1929, *Khas Family Law*, Government Press, Allahabad. United Province.
- Liverman, D. 2004. Who governs, at what scale and at what price? Geography, environmental governance, and the commodification of nature. *Annals of the Association of American Geographers* 94(4): pp. 734-738.

- McAfee, K. 1999. Selling nature to save it? Biodiversity and the rise of green developmentalism. *Environment and Planning D: Society and Space* 17(2):pp. 133-154.
- Mac Groger, John, 1970, *Tibet a Chronicler of Exploration*, London, Routledge & Kegan Paul.
- Mahanta, K.C. ( ed), 1997, *People of the Himalayas: Ecology, Culture. Development and Change*, New Delhi, Kamal Raj Enterprises.
- Murphree, M.W. 2000. Community -Based Conservation: Old ways, new myths and enduring challenges. Paper presented at the conference on “African Wildlife Management in the New Millennium” Mweka, Tanzania, 13-15 December 2000 as quoted Bram Büscher and Webster Whande, 2007, Whims of the Winds of Time? Emerging Trends in Biodiversity Conservation and Protected Area Management, *Conservation and Society*, Volume 5, No. 1, pp. 22–43.
- Negi, S. S. 1995, *Uttarakhand: land and people*. New Delhi: MD Publication.
- Oates, J.F. 1999. *Myth and Reality in the Rain Forest: How Conservation Strategies Are Failing in West Africa*. London, UK. University of California Press.
- Pandey, Alok k, 2012, *Redefining ecology: Impact of Rajaji National Park on the Van Gujjar ( A nomadic Pastoral Community)*. Unpublished Thesis, Department of Anthropology, University of Hyderabad.
- Pande, P. N. 1996, *Drudgery of the Hill Women*. New Delhi: Indus Pub.
- Pande, Rekha, 2018, “Role of Women in the early environment Movements in India”, in *Narratives of Environmental Challenges in Brazil and India: Losing Nature* , Zélia M.Bora and Murali Sivaramakrishnan, ( eds), Lanham, Boulder, New York, London, Lexington Books, pp. 157-175.
- Pant, S.D 1935, *Social Economy of the Himalayans*, London, George Allen & Unvin.
- Pathak, Shekhar 1988, Kumaoni Society through the Ages, in Valdiya, K.S (ed) *Kumaun Land People*, Nainital, Gynodaya Prakashan.
- Robinson, F.C.R. 1973, “Municipal Government and Muslim sepearatism in U.P. 1883-1916 in , J. Gallagher, G. Johnson and A. Seal ( ed), *Locality, Province and Nation: Essays on Indian Politics, 1870-1940*, Cambridge University Press.
- Said, Edward W. 1978, *Orientalism*, London, Routledge & Kegan Paul Ltd.
- Sanwal. R.D. 1976, *Social stratification in Rural Kumao*, Delhi, Oxford University Press.
- Sharma, D.D. 2009, *Cultural History of Uttarakhand*, New Delhi. D.K. Print world (Pvt.)

- Sherring C.A ,1905, *Notes on the Bhotia of Almora and British Garhwal*. Calcutta, Memoirs of The Asiatic Society, Bengal.
- Terborgh, J. 1999. *Requiem for Nature*, Washington DC, USA. Island Press, Shearwater Books.
- Thakur, R.N. 1988, *Himalayan Lepchas*, New Delhi, Sandeep Lal for Archives Publishers.
- Tolia, R.S. 2009, *Some aspects of the administrative history of Uttarakhand*, Dehradun. Bishen Singh Mahendra Pal Singh Publisher.
- Webster Whande, 2007, Whims of the Winds of Time? Emerging Trends in Biodiversity Conservation and Protected Area Management, 5(1), pp. 22-43.

# Out-migration and Changing Gender Relations: A Study of Women in Hills of Uttarakhand

# 2

**Priyanka Danu**

Ph.D. Candidate in the Department of Sociology  
Jamia Millia Islamia University  
Email address: priyankadanu28429@gmail.com

## **ABSTRACT**

This article provides insights into women's lives in Uttarakhand against the backdrop of male out-migration. It also highlights the shifting gender subjectivities and gender norms reinforcing gender inequality. The data is based on qualitative research, including focus group and non-participant observation of their day-to-day experience in the agriculture, household, and public spaces. A conceptual framework has been borrowed from Stephanie Leder's scholarly (2022) work on "Rural out-migration, shifting gender relations and emerging spaces in natural resource management." The findings of the study are discussed under the framework demonstrating how gender norms and power relations shape socio-spatial struggles over resources, influence in agrarian households and communal spaces, and aspirations in the context of out-migration in hilly societies.

**Keywords:** Out-migration, gender, agriculture, household, and public space, Uttarakhand

## **Introduction**

Rural areas comprise about 69.77% of Uttarakhand's population (Census, 2011). Uttarakhand is separated geographically into ten hilly districts and three plain districts. Out-migration, on the other hand, is limited to the hill areas. There have been few opportunities for livelihood diversification in areas where subsistence agriculture is the primary source of income, characterized by human capital deterioration, skewed development, rural poverty, and high vulnerability to natural disasters,

resulting in the giving up of farmlands or the burden being placed on the few left behind. Despite the difficulties, the women of the region have played essential roles in the home and agricultural sectors and are the backbone of the rural economy.

According to Jolly and Reeves, migration is a social process embedded in various other social practices. Furthermore, gender-influenced cultural expectations, norms, and institutions are essential in shaping migration's causes and effects (Tiwari et al., 2015). In view of women's prominent participation in rural economies and a significant rate of male out-migration, the mountainous regions of Uttarakhand provide an opportunity to explore the implications of out-migration on gender relations and processes.

The concept of 'gender' refers to socially created roles, identities, norms, interactions, obligations, and opportunities gained from a specific culture and community merely by being a man or woman (West & Zimmerman, 1987; WHO, 2011, as quoted by Panday, 2019). Gender inequality is inherent in this 'conventional' labor division since women are the unpaid and invisible labor force (Contzen et al., 2023). The feminist study has drawn attention to the uneven power relations between men and women. It examined how gender activities, roles, and relative privileges are socially created to favor males.

We have established a relationship between male out-migration and women's inherent unpaid invisible labor in the hilly region of Uttarakhand, which unfolds gender processes and relations in the rural economy. This study intends to explore changing gender roles concerning agriculture, household, and the public sphere of rural areas. The main research question is how male out-migration affects women's lives in the village highly characterized by out-migration. In this context, the paper examines the complexity of shifting gender subjectivities in resource management, agricultural households, communal spaces, and aspirations & insecurities.

The conceptual framework used in the study has been formulated by Stephanie Leder (2022) to explore the gendered implication of out-migration. This framework moves from a conventional descriptive narrative to a new conceptual framing based on gender norms, power relations, and subjectivities. Unlike the pre-existing literature, it shifts from the question of vulnerability and empowerment to emphasize an emerging gender space of influence.

The paper is structured as follows: A literature review on women in agriculture, Household drudgery, and autonomy, followed by the Method used to study the changing gender relations, Results/ Discussion, and conclusion.



**Literature Review:** This literature review includes the themes as follows:

### **Women in Agriculture: Agriculture Productivity and Farming**

For a long time, research on family farming has been gender-blind. Family farming, on the other hand, has been highlighted as a stronghold of patriarchal labor relations after the impetus provided by feminist studies in social sciences.

De Brauw et al. (2008) identified two forms of feminization in their study of the myths surrounding women's engagement in farming in China. According to the authors, labor feminization occurs when women in a household conduct an increasing percentage of on-farm labor. Managerial feminization, on the other hand, refers to women's increased engagement in agricultural decision-making and access to agricultural resources. According to scholars, labor feminization is more widespread than management feminization (McEvoy et al., 2012). Managerial feminization has the potential to empower and empower women by implying that more women become major decision-makers regarding home farms and have more access to the wealth generated by these farms. Pattnaik et al. (2018) discovered that agricultural hardship, shifting labor organization, and time poverty characterize the feminization of Indian agriculture, resulting in a double (or perhaps triple) burden. As a result, labor feminization has not always resulted in management feminization.

Gomes et al. (2022) have linked a trilogy of discourses to the feminization of agriculture: "the discourse of the family farm" (Men as "Public figures" and women occupying secondary positions depicting the patriarchal character of family farming), "masculinization" (The prevailing masculine connotation to Agriculture, which continues to hold taboos against women plowing the land in India context), and "detraditionalization and diversity" (Young women farmers pursuing agriculture as a profession, Men have access to different technological talents than women, and it is widely assumed that men have superior skill sets.) Furthermore, women are prevented from learning new skills, which forces them to perform physically demanding and time-consuming tasks like as replanting, weeding, and hand harvesting (Aswathy & Kumar, 2022). Rural women continue to labor as seasonal unpaid family employees on farms owned by their fathers, brothers, or in-laws. As a result, they are not entirely free of patriarchal labor relations in agriculture, which means that attachment to formal work in non-agricultural sectors is insecure (Kocabicak, 2022).

Ece Kocabicak explains, using the case of Turkey, how gendered

patterns of agriculture impede women's mobility, access to education, and paid work in non-agricultural industries. According to findings in Nepal, the feminization of agriculture caused by migration has reduced agricultural output and exacerbated food insecurity for women who are already overburdened with labor but must bear more work (Pandey, 2019). Notably, in Nepal, husbands' absences and women's participation in farming increased the likelihood of agricultural land being registered in women's names.

Uneven gender labor division might cause inefficiency, reducing a household's agricultural productivity (Pandey, 2019). Food productivity has declined due to lower human capital, more wild animal conflicts, and uncertain rainfall. As a result, with few household members needing assistance to meet the manpower requirement, considerable land was left fallow (Sharma, 2019). According to Lourdes Beneria and Gita Sen, female labor in agriculture was viewed as subsistence labor that did not contribute to the economy (Aswathy & Kumar, 2022). Banerjee contends that women who work as wage laborers are better than those who work on family farms. Working on family farms implies losing financial revenue, devaluing labor, being invisible in official records, and laboring longer hours.

### **Household Drudgery: Gendered Labor Roles and Access to Resources**

The patriarchal inequality model continuities are permanent. Toynson (2016) investigated the aftereffects of migration on men and women. Women were seen participating in unequal gender domestic duties and rarely taking time for leisure activities as a result of male out-migration. Although the presence of adult women and daughters extends a helpful hand in women's aggravated responsibilities, it reveals deeper patterns of patriarchy at work.

Sex differences in the allocation of time to housework and leisure, as Connell noted, constitute a significant feature of patriarchal gender regimes, which rely on the division of private and public realms and allot money-making tasks to men and domestic chores to women (Torosyan et, 2016).

In developing countries, empirical data suggests that women get lesser productive resources within households and hence have less ability to negotiate. It can be related to the patriarchal social structure and institution in which houses are embedded. Masculine migration may push women to take over masculine responsibilities, increasing household authority. Furthermore, none establish whether migrant absence impacts last or varies when migrants return (Troosyan, 2016).

Several studies have found that male migration may result in negotiating decision-making authority over resource allocation and rural-generated revenue (Eva et al., 2019). On the other hand, scholars emphasize the role of landowning male peasants in excluding women from landownership through discrimination in land inheritance, limiting women's access to resources, or using violence. The empirical conclusion implies that as the size of the household's land ownership grows, the likelihood of more women employees engaging in unpaid labor increases (Swati Dutta, 2016).

The findings show that the migration of male members has no effect on the ownership of resources by female family members (Maharajan et al., 2012). The feminization of poverty is caused by women's access to scarce natural resources. Furthermore, Tiwari and others (2015) emphasize that the increased burden of natural resource depletion and climate change makes them more vulnerable.

#### **Autonomy: Decision-making (sex-disaggregated responsibilities)**

In his research on women's autonomy, decision-making, and ownership, Mahajan (2012) discovered that women's role in rural life has increased. Migration of spouses from a family can foster gender equality by giving women more access, control, and authority since they can function as household decision maker (Fleury, 2016, quoted in Pandey, 2019).

Further investigations suggest that left-behind women's decision-making authority does not advance; in extended families with senior members, such as parents-in-law, women suffer from lower decision-making capacity and more constraints on their movement in public settings as their husbands migrate.

Moreover, the public/private dichotomy is visible in the gender dimension, particularly in the decision-making regime: formal and public places are dominated by males; informal and within the couple (private) are equal or controlled by the woman farmer, frequently with consultation with the male partner. In the pretense of status formation, caste is critical in undermining women's autonomy (Eswaran, 2009).

The research also revealed that remittance does not inevitably increase women's autonomy in spending money or making family and agricultural decisions. Significant decisions are made primarily by male members. Even though men and women participate in economic pursuits, decisions on livestock, education, health, and modest family purchases are made jointly.

In summary, male out-migration has resulted in changes in the gendered division of labor, which has resulted in improved mobility,

autonomy, access to resources, and overall empowerment for certain women. Researchers discovered that male out-migration resulted in financial instability, limited access to resources for women, and disempowerment for the women left behind. According to some research, both scenarios are possible.

Studies on the changing gender relations in the milieu of out-migration have merely focused on the feminization of agriculture and the question of empowerment through decision-making and resource ownership. However, not many studies explore how women navigate in highly gendered spaces and redefine gender subjectivities.

### **Methods**

This study focuses on the experiences and narratives of women in households with male migrants in Uttarakhand. The research was conducted in Uttarakhand, and the district selected for the study was Bageshwar, considered one of the higher rates of out-migrants in the district.

Based on the findings from qualitative research in the hilly region, I intend to explore gender subjectivities in different spheres of women's life. It is intended to contribute to the construction of knowledge on out-migration, focusing on its gendered dimension and the need and relevance of including women's points of view in this field of studies. Hence, this work reveals and understands the discourses of rural women that have yet to be explored.

The methodological approach used in this study is qualitative, seeking the experiences and narratives which will allow us to explore meanings, taking as a unit of analysis the voice and discourses of the participants. The qualitative approach allows the researcher to see the reality of the study. As an outcome of the participants rather than the existing quo, the focus groups were held to understand the female participants in the research better. It could generate threads of conversation, life stories, and experiences that are shared during the sessions. This sort of group discussion is a qualitative research approach that provides more in-depth knowledge and analysis of a group of selected participants' perspectives (individual and collective) on specific issues. The two focus groups included women farmers (6 members in each group in Karmi village of Bagehswar district). These individuals were selected depending on their availability. As a result, this is a non-random sample for purposes of convenience.

### **Results and Discussion**

The following analysis focuses on fieldwork based on the conceptual

framework (broken down into three themes), which is representative of broader gender struggles in the context of rural out-migration.

### **Shifting Socio-spatial Struggle over Resources**

Gender subjectivities can alter when women enter the sphere of agriculture tasks that males previously dominated, as they have learned to communicate with male neighbors for irrigation and plowing the fields.

*“I always felt shy and underconfident talking to men purposely for work in the village, but now the situation has changed.”*

It reveals a significant shift in the way women and men wield power. Women’s confident interactions with males demonstrate a change in gender subjectivities. These changes result in her being recognized by home and community peers. This transition is more pronounced in households where the daughter-in-law has some qualifications or lives in a nuclear family.

*“I always wish to be accompanied by a woman to cover long distances. It is preferable to with family members either.”*

Women, on the other hand, are uncomfortable sharing their space with their male counterparts due to uneven power dynamics and constant public criticism. This perpetuates patriarchal gender standards in the private-public space dichotomy.

*“I have been asking a farmer (who is hired to plow the land in the village) to plow the land for days now; the money sent home does not suffice to supplement agricultural machinery, so in return, I help their family on the farm.”*

*“I do not know how to repair a broken water pipeline, and for that, too, I must request men multiple times.”*

Some of the women stated that they are not always heard. They cannot pressure someone or a group as their spouses used to. As a result, during the change of socio-spatial struggle for resources, gender discrimination dominates. Furthermore, access to plower and tractor facilities was extremely difficult for women. They often devote more time to their work than males. Delays at each level of agriculture production indirectly influence women’s labor and family food security. These subjectivities have helped to explain why agricultural output has dropped in households with male migrants.

*“My husband would manage everything related to the farm, so I was never required to know much about the market.”*

*“When I cannot finish my work, my husband has to intervene over calls.”*

The exhibiting of masculine characteristics shapes socio-spatial struggles appearing in resource disputes. The feminine approach can be less robust in demanding irrigation, applying pesticides and fertilizer, and plowing. When male family members are absent, being socially and physically excluded from predominantly male networks can exacerbate women’s problems in obtaining resources such as water and land. It has been alleged that women are overcharged for using tractors and plows under the guise of earning remuneration. As a result, the socio-spatial challenges that result from out-migration are heavily influenced by gendered norms that have been reinforced.

*“My son and brother are always there to support me with agriculture whenever I need their assistance managing resources.”*

In specific households, women depart from public life and confine themselves to domestic duties. This reproduces gender inequalities and exacerbates women’s reliance on others in the context of out-migration. Caste and class relations appear to have influenced the accessibility and availability of natural resources.

*“When you do not have information about the agrarian inputs, people tend to fool you with overpricing, so we prefer to get my material by men in the neighborhood, brother, or son. They know the market better than us.”*

Along the same lines, Gender stereotypes might limit their capacity to bargain for seeds, fertilizer, and pesticides in a male-dominated market. Women require more significant information on the actual price of agricultural inputs. As a result, it reinforces the present dominant dynamic in markets.

### **Shifting Influence in Agrarian Households and Communal Spaces**

In-laws are the new household heads, and the daughter-in-law has no say in the matter at hand. Mother-in-law restricts their agency by controlling remittance money, putting them to work on the farm and at home, and limiting their mobility. Women wish their spouses were home to manage money and other duties. On the contrary, in some households, women feel a sense of dominance since they keep the money supplied by their spouses.

*“My husband sent me 5k last month. I kept 2k and handed over 3K to my father-in-law. I have the freedom to spend my own money, but for the other expenses, I give money to my brother-in-law.”*

It was discovered that they are given an amount of money to invest in their daily expenses, but the money for purchasing TVs and other appliances is not given to the women. This has far-reaching implications for their mobility and shifting in their daily struggle with new opportunities.

*“Mostly, I am late for the panchayat meetings due to my home responsibilities, but my in-laws attend the local meeting. Through them, I get to know the minutes of the panchayats.”*

Village panchayats must be as approachable to women as they are to males. Panchayat meetings are scheduled according to men's time availability, not women's. Land ownership has declined due to out-migration and unprofitable agriculture, causing hardships for women in terms of food security. At the same time, the absence of men can lead women to struggle and feel insecure.

*“When free from my agricultural and household responsibilities, I work as a wage laborer in contractual projects and MNREGA. One should not sit ideal if they have opportunities to earn to support the family.”*

If remittances are inadequate to support their family, women participate in non-farm activities in addition to home and agricultural labor. On the other hand, women in prominent landholding families withdraw from paid jobs, resulting in a gender income difference.

Recent developments have been in proliferating shops, Restaurants, and tea stalls. These are becoming new meeting spots for men in the villages. Women cannot cross their household boundaries with workload and the question of morality. It depicts how gender plays out in public outside the home.

*“We all get together for gossip when we go to the jungle early morning and in the evening to collect fodder and gazing cattle; thus, some spots in jungles are our meeting points where we can talk things out.”*

The notion that women ought not to breach patriarchal boundaries for their aid restricts women's geographical mobility. Their inequitable access to growing public areas may relegate them to the kitchen domain. Men now have more access to information, skills, and public places due to out-migration and the transformation of rural communities. Meanwhile, their female counterparts are confined to agricultural homes with restricted mobility.

**Shifting Aspirations, Feelings of Insecurity and Self-determination**

One overlooked aspect of the literature on out-migration and its influence on gender relations is gender relations and well-being (Leder, 2022). As they take on more agricultural labor and farm management, women farmers' subjectivities evolve as they become more aware of their abilities to earn and engage with others, as well as their limits, since they rely on others to irrigate and cultivate the land. At the same time, the absence of their spouses might induce everyday worry about being able to develop and care for their families on their own. While some women saw migration as beneficial to their self-determination and increased mobility, others felt uneasy dealing with "male tasks." They sympathize with male migrants' working conditions and undermine their burden on the family farms and households.

*"I am at least near home; my husband is working far from home, and I do not know in which conditions."*

*"My husband was engaged in daily wage work; he never extended me a helping hand but consumed liquor with his friends. At least now we receive some remittance to meet our needs."*

Several women mentioned that their husbands are a burden when they do not work or care for the home or children. This was particularly prevalent in homes with alcoholism and solid patriarchal relationships.

*"We work hard, but no one recognizes that because we do not earn money."*

They recognize that women's labor in fields is just as necessary as men's, but they underestimate it because they possess less authority. They consider themselves farming assistants, whereas males are perceived as "real farmers."

*"My skin was flawless and fair when I was married in this family, and today, my skin turned dark with defined pigmentation and wrinkles."*

This reveals that female farmers consider working on the land to be affecting their dignity. This perception is closely connected to young, attractive looks—such as the desire for appearance features that conform to gender standards. Conversely, women have no time for personal care and amusement in their leisure time.

*"Earning money is not easy; I wish I was educated and could also help to run my family."*

As previously said, women desire to become financially independent, which contradicts established gender norms.



## **Conclusion**

The empirical data demonstrates that male out-migration unevenly impacts women's life. It would be fallacious to generalize the findings of one study to women across caste, class, and family structure. Hence, we can draw the following conclusions from the analysis of the results in the context of the hilly region of Uttarakhand.

Firstly, the Out-migration of husbands has higher detrimental effects on women in agriculture. Men's migration could drastically change gender relations and shift socio-cultural ideas that constitute conventionally gendered practices at their origin; nevertheless, such transition may take time since such transformation has not been witnessed. Changes in gender roles and women's life depend upon family structure, class, caste, and women's relationships with husbands and in-laws.

Secondly, in households, Women's autonomy and decision-making power are undermined by family elders. Women in nuclear families reported a sense of autonomy and decision-making authority on some matters of household, agriculture, and children.

Thirdly, the private and public dichotomy of gendered public space is perpetuated through occupying new emerging spaces in the village. For a woman to carry out the responsibilities of men must struggle between these two spaces.

Lastly, Women's aspirations and feelings of insecurity are closely intertwined with shifting everyday struggles over resources and demonstrate the dilemma between aspirations and the place of security.

To sum up, Schuler and Hashemi argued that the process of empowerment begins at the level of a woman's consciousness and becomes externalized through greater physical mobility, remunerated labor, a decisive role in the household, and, eventually, meaningful participation in the wider community (Sinha et al., 2011). Many studies have demonstrated that economic factors are important in women's empowerment. However, given the cultural and social constraints imposed on women in India, economic factors alone cannot bear the desirable results of gender equality.

## **Limitations of the Study**

This research was conducted in a village with a relatively lower SC and ST population. The intersectionality approach could be employed to investigate the lives of Dalit and tribal women in rural communities. These women's life histories and experiences can contribute immensely

to the literature on gender & migration and bring gender subjectivities at the intersection of marginality and exclusion.

The focus of this study was on the married women of the village who are burdened with most of the labor in the rural areas. Studies can be conducted on the impact of out-migration on girl and boy children and their education in migrant families.

### **Acknowledgment**

I am deeply indebted to the women I engaged with in the village during my research. I want to thank the Journal of social issues and Development (A peer-reviewed journal) for providing me with this opportunity to publish my work.

### **BIBLIOGRAPHY**

1. Aswathy, S., & Kumar, S. (2022). Women Farmers in Kerala, India, and the Gendered Division of Labour: The Kudumbashree Experience. *Intersections: Gender and Sexuality in Asia and the Pacific*, Issue 47.
2. Baada, J. N., & Najjar, D. (2020). A review of the effects of migration on the feminization of agrarian dryland economies. *Journal of Global Agriculture and Food Security* DOI: 10.19268/JGAFS.522020.1
3. Belay, K. (2009, December). The Role of Rural Somali Women in Agricultural Production and Their Status in Society: The Case of Jijiga District of Eastern Ethiopia. Paper presented at the National Gender Workshop on the theme "Gender, Pastoralism, and Development," organized by Haramaya University and the Ministry of Women's Affairs, held in Addis Ababa, Ethiopia, on December 23-24, 2009.
4. Bhandari, G., & Reddy, B. V. C. (2015). Impact of Out-Migration on Agriculture and Women Workload: An Economic Analysis of Hilly Regions of Uttarakhand, India.
5. Contzen, S., & Forney, J. (2023). Family farming and gendered division of labor on the move: a typology of farming-family configurations. *Agriculture and Human Values*, [Advance online publication]. DOI: 10.1007/s10460-016-9687-2. Available at: [link.springer.com/article/10.1007/s10460-016-9687-2](https://link.springer.com/article/10.1007/s10460-016-9687-2)
6. Das, B., Mandal, G., Tamang, L. D., & Paul, S. (2020). Status of Rural Women in Agricultural Society: A Case Study on Purba Banasgaon Kismat Village of Phansidewa Block of Darjeeling District, West Bengal, India.
7. Dutta, S. (2016). The Extent of Female Unpaid Work in India: A Case of Rural Agricultural Households.
8. Ece Kocabicak (2022). Gendered property and labor relations in agriculture: implications for social change in Turkey, Oxford

- Development Studies, 50:2, 91-113, DOI: 10.1080/13600818.2021.1929914
9. Eswaran, M., Ramaswami, B., & Wadhwa, W. (2009). Status, Caste, and the Time Allocation of Women in Rural India. *Economic Development and Cultural Change*.
  10. Eva Salve Bacud, Ranjitha Puskur, Tran Nhat Lam Duyen, Bjoern Ole Sander & Joyce Luis (2019): Rural out-migration – feminization – agricultural production nexus: Case of Vietnam, *Migration, and Development*, DOI: 10.1080/21632324.2019.1679962
  11. FAO. (2011). Women are central to the nexus of rural development, food security, and agriculture.
  12. Garikipati, S. (2006). *Feminization of Agricultural Labor and Women's Domestic Status: Evidence from Labor Households in India*. Economics Division, ULMS, University of Liverpool.
  13. Ghosh, M. M., & Ghosh, A. (2014). Analysis of Women Participation in Indian Agriculture. *International Journal of Gender and Women's Studies*, 2(2), 271–281.
  14. Gomes, D., Jesus, M., Rosa, R., Bandeira, C., & Amaro da Costa, C. (2022). Women in family farming: Evidence from a qualitative study in two Portuguese inner regions. *Frontiers in Sociology*, 7, Article 939590. <https://doi.org/10.3389/fsoc.2022.939590>
  15. Kishtwaria, J., Rana, A., & Sood, S. (2009). Work Pattern of Hill Farm Women – A Study of Himachal Pradesh. *Studies on Home and Community Science*, 3(1), 67–70. DOI: 10.1080/09737189.2009.11885279
  16. Leder, S. (2022). Beyond the 'Feminization of Agriculture': Rural out-migration, shifting gender relations and emerging spaces in natural resource management. *Journal of Rural Studies*.
  17. Maharjan, A., Bauer, S., & Knerr, B. (2011). Do Rural Women Who Stay Behind Benefit from Male Out-migration? A Case Study in the Hills of Nepal. *Gender, Technology, and Development*, 16(1), 95-123. DOI:10.1177/097185241101600105
  18. McEvoy, J., Petrzalka, P., Radel, C., & Schmook, B. (2012). Gendered Mobility and Morality in a Southeastern Mexican Community: Impacts of Male Labor Migration on the Women Left Behind. *Gender & Society*, 26(3), 343-367.
  19. Neog, B. J., & Sahoo, B. K. (2020). Rural non-farm diversification, agricultural feminization and women's autonomy in the farm: evidence from India. *Australian Journal of Agricultural and Resource Economics*, 64(Suppl. 1), DOI: 10.1111/1467-8489.12374
  20. Patil, B., & Babu, V. S. (2018, November). Role of Women in Agriculture.

21. Pedraza, S. (1991). *Women and Migration: The Social Consequences of Gender*. Department of Sociology and Program in American Culture, University of Michigan, Ann Arbor, Michigan 48109.
22. Pattnaik, I., & Lahiri-Dutt, K. (Year). What determines women's agricultural participation? A comparative study of landholding households in rural India. *Journal of Rural Studies*, Volume(Issue), Page numbers. Retrieved from Journal Homepage: [www.elsevier.com/locate/jrurstud](http://www.elsevier.com/locate/jrurstud)
23. Rajkumar, V. B. (2020). *Male Migration & Changing Roles for Women in Agriculture in Rural India*. Unpublished manuscript, Charles Dyson School of Applied Economics, Cornell University.
24. Sharma, P. (2019). *Evolving role of women in context of male out-migration: A study in a hill district of Uttarakhand (Final Project)*.
25. Sidh, S. N., & Basu, S. (2011). Women's Contribution to Household Food and Economic Security: A Study in the Garhwal Himalayas, India. *Mountain Research and Development*, 31(2), 102-111. Retrieved from <https://doi.org/10.1659/MRD-JOURNAL-D-10-00010.1>
26. Singh, P., & Pattanaik, F. (2020). Unfolding unpaid domestic work in India: women's constraints, choices, and career. *Palgrave Communications*, 6(1). DOI: 10.1057/s41599-020-0488-2.
27. Sinha, B., Jha, S., & Negi, N. S. (2011). Migration and empowerment: The experience of women in households in India where migration of a husband has occurred. *Migration and Development*.
28. Singh, S. (2015). Increased Burden on Women and Male Out-migration: An Analysis of Khul Gad Micro Watershed of the Kumoun Himalaya. *International Journal of Social Work and Human Services Practice*. DOI: 10.13189/ijrh.2015.030303.
29. Sudha Narayanan & Sharada Srinivasan, 2020. "No country for young women farmers: A situation analysis for India," Indira Gandhi Institute of Development Research, Mumbai Working Papers 2020-041, Indira Gandhi Institute of Development Research, Mumbai, India.
30. Tiwari, P., et al. (2003). The economic value of farm women's unpaid work in rural areas of arid Rajasthan.
31. Tiwari, P. C., & Joshi, B. (2015). Gender processes in rural out-migration and socioeconomic development in the Himalayas. *Migration and Development*. DOI 10.1080/21632324.2015.1022970.
32. World Bank. (2011). *Women are central to the nexus of rural development, food security, and agriculture*.
33. World Bank Group. (2015). *The impact of male out-migration on women's agency, household welfare, and agricultural productivity*.

## Participatory Journalism in Rural Area: A Case Study of *'Khabar Lahariya'*

# 3

**Ms. Dipika Mondal**

Assistant Professor, Department of Journalism & Mass Communication,  
Swami Vivekananda University

**Dr. Mahendra Kumar Jena**

Head, Assistant Professor, Department of Journalism & Mass  
Communication, Swami Vivekananda University

### ABSTRACT

Media in its every format has always been a voice to those who are yet to be heard. Some things need to be heard and must be brought out to the whole world to make people aware of their motives and action. 'Khabar Lahariya' is one of those things or matters which people must be aware of. In this Contemporary society, where the term 'woman empowerment' is still batting as a mild joke there 'Khabar Lahariya' is standing as one of the serious successes of human struggle and course to show what a woman can do. 'Khabar Lahariya' is a weekly newspaper brought out by a group of marginalized women from Chitrakoot district of Uttar Pradesh. It is published in various Hindustani dialects, such as Bundeli, Bhojpuri, Awadhi, Bhajjikka, etc, and English language. It covers local issues as well as global issues. In their unique style of news covering, 'Khabar Lahariya' has created its unique GLOCAL concept of communication. This research paper will briefly analyse 'Khabar Lahariya's deep relevance in this Contemporary society, 'Khabar Lahariya's journey as a newspaper, their struggle which depicts their courage and their strong backbone and how in a district like Uttar Pradesh women put their efforts and are successfully running their newspaper.

**Keywords:** Alternative Media, 'Khabar Lahariya', News Coverage, Participatory Journalism.

## **Introduction**

Even in the 21st century, A society where women are still not taken that seriously. It is alas that we are standing in the era of modernization and still women have to prove they can do everything along with household work. After all these years and a lot of achievements, they still have to prove their potential. In this context, Media can be used as a powerful voice for the voiceless. Media is part of the very fabric of society. It takes place at all levels between peoples and between societies. The primary objective of media is to serve the people with accurate, unbiased information and news. In the context of the present scenario in India, mainstream media is prioritizing urban life as compared to rural. News coverage of Rural areas is very little in the dominant media sphere. The mainstream media has been facing constant pressure of profit maximization. To fill the gap between rural people with media, Small Newspapers can play a pivotal role in disseminating news, and views on matters of public interest. For example, a Newspaper like '*Khabar Lahariya*' stands tall as a powerful tool of print journalism for grassroots communication. This eight-page weekly newspaper and brought out by a group of marginalized women from the Chitrakoot district of Uttar Pradesh. '*Khabar Lahariya*'s decade and a-half journey not only represent their bravery and struggle as journalists, not even their struggle as a newspaper run by women of a district like Uttar Pradesh but it also shows the fractured and complex time we are in now.

Generally, a woman is an asset to any society. Once Michelle Obama stated that "In the world full of a real woman, there are still many causes worth sacrifices for, so much history yet to be made". Now, along with '*Khabar Lahariya*' and women's roles in there have together made a stronger approach towards real feminism. Women who are running '*Khabar Lahariya*' are indeed courageous and surely doing something bold, convenient, and relevant to uplift contemporary society. They are simply paving the way for women. They are journalists for people, they are courageous for every woman. They are the stairs of a building named Empowerment and then of course to prove a simple yet ignored truth that women can do everything.

## **Theoretical Perspectives**

### ***Social Responsibility Theory***

According to this theory, although the press has a right to criticize the government and other institutions, it also has a responsibility to preserve democracy by properly informing the public and by responding to society's interests and needs (Aggarwal & Gupta, 2002). The most

significant contribution of this theory is its view that it is more important for citizens to have the right access to information than it is for the press to achieve complete freedom of speech (Stanley & Dabis, 2012). '*Khabar Lahariya*' points out development, and put forward the local issues, problems, and agenda of development to fulfil its social responsibility towards journalism.

### ***Democratic Participant Media Theory***

The main feature of this theory relates to the needs, interests, and aspirations of the active "receiver" in a political society. It is concerned with the right to relevant information, the right to answer back, and the right to use the means of communication for interaction in small-scale settings of community, interest group, and sub-culture. This theory strongly favours democratic grass-roots involvement and its bottom-up participatory approach (Aggarwal & Gupta, 2002). In rural areas, newspapers like '*Khabar Lahariya*' have set an example that how social participation helps in solving regional problems and taking up development work. Reporters, and editors of '*Khabar Lahariya*' belong to the same community which is needed to be connected to development through News pieces. '*Khabar Lahariya*' has now become a voice of the voiceless because of its role in solving the regional problem for their development (Stanley & Dabis, 2012).

### **Review of Literature**

#### ***Diverse Media in Democracy***

Diverse media has been said to be central to a healthy democracy. India is one of the biggest democracies in the world. To maintain the plurality of perspectives media should re-present our reality (Ministry of Information and Broadcasting, 2010-2011). In a large country like India, citizens should have access to information and participation in all levels of development. In this context, media should construct a relationship between society and our lives and help to define who we are, our politics, our governments, our societal boundaries, and ourselves. Alternative media are the pillar of democracy as they have been seen to be fundamental in providing diverse content to society. The importance of media diversity to the enrichment of our daily lives cannot be denied.

#### ***Mainstream Media versus Alternative Media in India***

In the context of the present scenario in India, mainstream media is prioritizing urban life as compared to rural. News coverage of Rural areas is very little in the dominant media sphere. The study conducted by Hoot stated that the mainstream media has been facing constant

pressure of profit maximization. The report analyses the coverage of news among five leading newspaper dailies (The Hindu, Times of India, The Indian Express, Hindustan Times, and The Economic Times) for the period of April-May, 2012. This study shows that these mainstream news cover more urban, mainly cities reporting in comparison to rural events. Also, the news in those 50 issues is majorly political, crime, and sports-related events (Kumar). This report has identified the loophole of mainstream media in terms of news coverage at the grassroots level. To fill up the gap between rural people with media, Alternative media, for example, Small Newspapers can play a pivotal role in disseminating news, and views on matters of public interest. Small or Local newspapers serve as a bridge between grassroots people and with government and the administration. These newspapers publish information generally not seen in the mainstream media and represent the perspectives generally not accepted within the mainstream press. *'Khabar Lahariya'* is one of the thriving examples of alternative journalism. *'Khabar Lahariya'* not only informs people they believe in participation as well.

### ***'Khabar Lahariya': A New Experience***

*'Khabar Lahariya'* is an independent newspaper in India. It is launched in 2002 to bring a sense of empowerment to local media and establish women as journalists in small towns and villages. Initially, it was funded by an organization called 'Nirantar'. However, since July 2013 it is now publishing under the banner of "Women Trust" (Kumar). *'Khabar Lahariya'* is a weekly newspaper run by a group of marginalized women from Chitrakoot district of Uttar Pradesh. It is published in various Hindustani dialects, such as Bundeli, Bhojpuri, Awadhi, Bhajjikkaetc and in the English language. They bring stories that need to be told from diverse perspectives into the public domain. In her article Pooja Pande opine that "*'Khabar Lahariya'* strongly believes that the ability of independent media from rural areas to exist and survive is impactful in and of itself. *'Khabar Lahariya'* has received more than 12 awards in the last 15 years" (Pande, *Khabar Lahariya* brings women's voices to rural media in India, 2019). *'Khabar Lahariya'*, the only newspaper run by women, has also received first prize for its website from an international media agency (S, 2022). They believe in diverse definitions of impact. The independent, feminist media can play a pivotal role by telling the story of a violence survivor who wants justice; a victim of dowry murder; or a minor of child marriage-like issues. *'Khabar Lahariya'* faced social and financial challenges. On one hand, it was trying to break the glass ceiling and storm a male bastion; on the other hand, it needed financial stability which was hard to come by. Pande



also added, “Finding women reporters from marginalized communities in rural parts of Uttar Pradesh, one of the most populous but economically underdeveloped states of India, was perhaps only slightly less of a challenge than retaining them” (Pande, *Khabar Lahariya* brings women’s voices to rural media in India, 2019). As an independent rural media house, its biggest impact has been to establish a cadre of full-time women reporters from marginalized communities in areas that still see no women reporters.

*Kabar Lahariya* is playing a significant role in transforming society and contributing to the establishment of democracy, development, and justice. Increasingly it has been gaining mass acceptance and the establishment of a truly participatory society is much appreciated in the media spectrum. Many small newspapers from different countries are replicating '*Khabar Lahariya*'s model to promote development and participatory journalism. In this context, many researchers considered '*Khabar Lahariya*' as an example of “subaltern media” in India.

### **Aims and Objectives**

The study aims to investigate the role of '*Khabar Lahariya*' in the development of the rural area and to analyse the news coverage of a small newspaper in the development process of marginalized and oppressed communities in India.

The objectives of the study are given below:

- To evaluate the role of '*Khabar Lahariya*' to inform people about the recent development in rural India.
- To analyse the news coverage by '*Khabar Lahariya*' in the development process of marginalized and oppressed communities in India.

### **Methodology**

This research study has followed a methodology considering the research approach, philosophy along with research design.

### **Research Approach**

This study is based on the post-positivism approach. Post-positivism is the interaction of external reality and internal perception. Thoughts, constructs, etc. cannot be observed directly but can be inferred from observational data (Wimmer & Dominick, 2011). In this study post-positivism approach has been used to formulate the objectives.

### **Research Method**

This study is based on the Qualitative data analysis Method. This

research method is all about conceptual findings of qualitative data, which are collected through observations and participant observation or case studies that result in a narrative, descriptive account of a setting or practice.

### **Data Collection**

In this study, data has been collected through the news portal of '*Khabar Lahariya*' to analyse the news coverage on several issues. The e-version of the newspaper has been collected using the archives of [khabarlahariya.org](http://khabarlahariya.org).

### **Sampling**

The sampling technique used was non-probability purposive saplings which is a sampling technique that researchers use to include participants who can provide in-depth and detailed information about one or more than one phenomenon under investigation (Wimmer & Dominick, 2011). All the contents which are already published on the '*Khabar Lahariya*' website ([khabarlahariya.org](http://khabarlahariya.org)) are the population of this research work. A total of 12 articles have been chosen for this study.

Selection Criteria for research article:

- Articles and news are published on the official website of '*Khabar Lahariya*' only.
- Article and news in the English language.

### **Discussion**

'*Khabar Lahariya*'-s objective of reaching out to villages in which other forms of information and entertainment were limited. '*Khabar Lahariya*' put forwards rural developmental news and information. It reports on cases of violence against women and Dalit issues, as well as exposes bureaucratic corruption. It has been enthusiastically worked at, and how the paper is something of a name in the area. '*Khabar Lahariya*' is sold by the reporters and by other agents of the newspapers. Newspaper copies are distributed in the block development office, block headquarters and also available at small shops and tea stalls in remote villages of Uttar Pradesh and Bihar. The '*Khabar Lahariya*' team includes women from marginalized communities with differing levels of literacy and information. Considerable effort has been made by the reporters in disseminating the message and also, and they have tried to develop their literacy skills along with building capacities of journalists: for instance, their communication and interaction skills in the public sphere, their levels of information and understanding on politics, inputs

on writing and editing and so on. Another considerable challenge has been the lack of established systems of distribution even for mainstream media beyond the towns. Through this study, several major findings have been observed.

### ***Breaking the Stereotype***

In the traditional sense, generally, politics is not a domain for women who especially belong to poor, marginalized communities. By entering the field of political journalism '*Khabar Lahariya*' has gained a breakthrough. By reporting on national-level politics from their locations, women are commenting on macro-political events and making their opinions available in the public domain. These challenges the powerful sections of society and their hegemony.

### ***Empowering Grassroots People***

'*Khabar Lahariya*' has always been a weapon against cases of violence, bureaucratic negligence, and official apathy, and at the same time, they provide information that the community did not have. '*Khabar Lahariya*' has been conceived to empower the rural people in case of engaging them in the development process. Several newspaper reports are concerned with the highlighted issues like women's deprivation, dowry, and health & hygiene of children and women.

### ***Bringing Progress and Change***

Apart from social impacts, and grassroots empowerment, this newspaper has successfully created a deep impact and is bringing positive changes to the lives of women who have been working here. Also, the whole team of '*Khabar Lahariya*' have become reflective about their classes, communities, and identities.

### ***Encouraging Journalism***

Several initiatives have been organized for the '*Khabar Lahariya*' reporters to build their skills. It is strengthening their journalism skills, such as reporting, editing, production, and many other productive skills related to journalism. '*Khabar Lahariya*' encourages and promotes participatory journalism. '*Khabar Lahariya*' is the perfect example of how development journalism can uplift the livelihood status of poor, marginalized people.

### ***Conclusion***

'*Khabar Lahariya*' has become a synonym for journalism of public matters in the rural areas of Chitrakoot district of Uttar Pradesh. In a scenario where mainstream media has not reached those remote areas, an alternative medium like '*Khabar Lahariya*' is playing the role of

subaltern media with its commitment to justice and democracy. Several reports published in '*Khabar Lahariya*' help people and serve as a guide for the policymakers to redress the issues and formulate effective strategies to resolve the problems. '*Khabar Lahariya*' is a unique example of transformative education. It has enabled rural, Dalit, newly-literate women to create employment and economically empower them. Considerable effort is made, therefore, to obtain gender equality and equal accessibility at all levels of decision-making. The public arena of media and information creation is dominated by small but powerful groups in society. The media spectrum is previously controlled and structured by ruling groups, now the gender ratio is increasingly developing positively. '*Khabar Lahariya*' is doing the same with an innovative approach, it strengthens grassroots democracy and challenges gender and caste relations. Its investigative style of reportage not only makes it popular with its readers but is also important in putting in place a culture of accountability and transparency.

#### REFERENCES

- Aggarwal, V. B., & Gupta, V. (2002). *Handbook of Journalism and Mass Communication*. New Delhi: Concept Publishing Company.
- Guhathakurta, P. (2012). Dumbing Down the Indian Media and Khabar Lahariya. *Kindle*. Retrieved from <http://kindlemag.in/dumbing-down-the-indian-media-and-khabar-lahariya/>
- (2018). *khabar Lahariya Turning Badlands of Bundelkhand into Hub of journalism*. Hindustan Times. Retrieved from <https://tech.hindustanimes.com/tech/news/khabar-lahariya-turning-badlands-of-bundelkhand-into-hub-of-journalism-story-4uqgfEESkM1zikLliovbUM.html>
- Kumar, M. (n.d.). Local newspaper, Global reach: A case Study of "Khabar Lahariya". *Academia*. Retrieved from [https://www.academia.edu/41978479/Local\\_newspaper\\_Global\\_reach\\_A\\_case\\_Study\\_of\\_Khabar\\_Lahariya?auto=download](https://www.academia.edu/41978479/Local_newspaper_Global_reach_A_case_Study_of_Khabar_Lahariya?auto=download)
- Ministry of Information and Broadcasting, G. o. (2010-2011). *Press in India 2009-10, 54th Annual Report, RNI*. the Additional Director General (In-charge), Publications Division, Ministry of Information and Broadcasting, Government of India. Retrieved from [https://mib.gov.in/sites/default/files/6.6AnnualReport2010-11-English\\_0.pdf](https://mib.gov.in/sites/default/files/6.6AnnualReport2010-11-English_0.pdf)
- Naqvi, F. (2007). *Waves in the Hinterland the journey of a newspaper*. Zubaan.
- Naqvi, F. (2011, September 1st). Khabar Lahariya, A Women Rural Newspaper in Uttar Pradesh, India. *Ritimo le changement par l'info*. Retrieved May 2023, from <https://www.ritimo.org/Khabar-Lahariya-A-Women-Rural-Newspaper-in-Uttar-Pradesh-India>
- Nazish, K. (2018, November 8). First developed by women to report on rural

villages in India, Khabar Lahariya is now a national phenomenon. *Splice Media*. Retrieved from <https://www.splicemedia.com/stories/india-newspaper-khabar-lahariya>

Pande, P. (2019, February 27). Khabar Lahariya brings women's voices to rural media in India. *International Press Institute*. Retrieved May 2023, from <https://ipi.media/ipinetwork/membernews-khabar-lahariya-brings-womens-voices-to-rural-media-in-india/>

Pande, P. (2019, June 11). Khabar Lahariya Brings Women's Voices to Rural Media in India. *Vikalpsangam*. Retrieved from <https://vikalpsangam.org/article/khabar-lahariya-brings-womens-voices-to-rural-media-in-india/>

Pande, P. (2021, April 12). Suneeta Is Typing, Part 1. *chambalmedia*. Retrieved from <https://chambalmedia.com/suneeta-is-typing-part-1/>

Pande, P. (2021, April 16). Suneeta Is Typing, Part 2. *Chambal Media*. Retrieved from <https://chambalmedia.com/suneeta-is-typing-part-2/>

S, A. (2022). *Khabar Lahariya: The Dalit-Women Led News Organisation That Has Made It To The Oscars*. All About Eve. Retrieved from <https://allabouteve.co.in/khabar-lahariya/>

Stanley, J., & Dabis, D. (2012). *Mass Communication Theory foundation, format and future*. Boston : MA: Wadsworth.

Wimmer, R. D., & Dominick, J. (2011). *Mass Media Research*. Wadsworth.

# India's Ascent to Global Leadership: Opportunities and Obstacles

# 4

**Dr. Nittam Chandel**

Associate Professor of Public Administration  
S.V Govt. College Ghumarwin

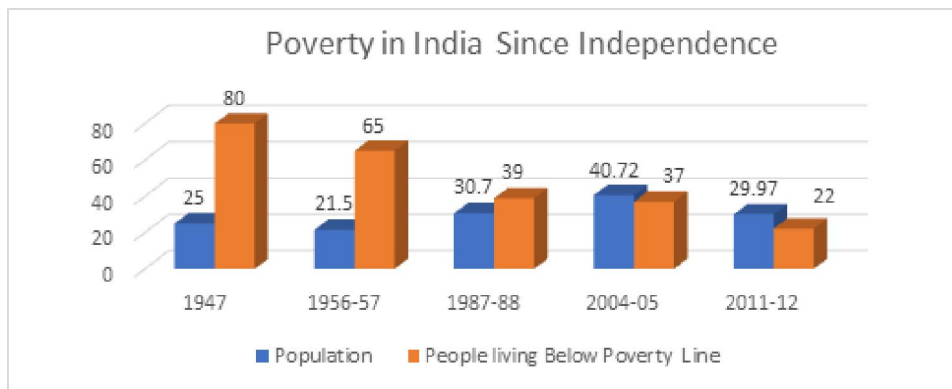
## **Introduction**

In 1947, India attained Independence and became Sovereign Socialist Secular, Democratic Republic. At the time of independence, the country had to deal with several problems, such as illiteracy, corruption, poverty, gender discrimination, untouchability, regionalism, and communalism. According to the National Sample Survey Office (NSSO), which conducted the first survey on unemployment in 1972-73, the unemployment rate in the country at that time was 8.35%. More than 250 million people were below the poverty line, which was 80% (Figure-1) of the population at that time. The per capita income was very small. During the independence the per capita income of Indian was Rs. 274 only. The health infrastructure was very poor. There were only 30 medical colleges and 2,014 government hospitals across the country. The average age of an Indian was 34 years. These and many other prevailing problems in the country hampered the economic development of the country. In fact, India's GDP at the time of gaining independence in 1947 was only 2.93 lakh crore, or 3% of the global GDP (Figure 3). All these problems faced by the Nehru Administration resorted for a planned economy based on Socialistic pattern of society with an aim of Modernization of economy, using indigenous technology, own resources and building a strong industrial sector in the country. Various structural functional reforms in the form of establishing Planning Commission, formulations of economic, Industrial Policies and administrative reforms were the top priority of the administration.

The decade of 60s was full of turbulence for Independent India. The country faced an acute shortage of food and eatables. This was the decade when the country had to go through the worst drought in history. Due to which the supply of food grains and food grains was

severely disrupted and India's dependence on western countries for help increased. Millions of lives were lost due to this famine. This was the period when the Green Revolution came into existence. The father of the Green Revolution, M. S. Swaminathan, launched the movement in India in 1965. High-yielding wheat and rice varieties were grown on a larger amount of land during the Green Revolution. The Green Revolution produced a record-breaking 131 million tonnes of grain from 1978 to 1979. So, country slowly and steadily adopted various other initiatives like White Revolution, Pink Revolution, and Blue Revolution were all successfully carried out in India, making the country food self-sufficient. Now the country has been acknowledged as one of the world's top agricultural producers in the world.

**Figure 1: -Poverty in India Since Independence**



**Source: NITI Aayog, Planning Commission and RBI**

The independent democratic India has faced numerous internal challenges and political turmoil in the form of internal emergency, and also faced outside aggressions in the forms of wars. The conflict of 1948 with Pakistan 1962 with China, 1965 with Pakistan, 1971 with Pakistan has actually waded and shattered the Indian Economy. All these internal, external, and various other challenges led to India's worst-ever economic catastrophe in 1991. On May 30, that year, the nation had to sell 20 tonnes of gold to the investment firm UBS for the first time in order to obtain a \$240 million loan. After that deal, it shipped 46.8 million tonnes of gold three more times as collateral to secure \$400 million in loans from the Bank of England and the Bank of Japan. By December of that year, all of this gold had been replaced. The licensing Raj was abolished by the Narasimha Rao-led administration, which assumed power on June 21, 1991, and had Manmohan Singh as its finance minister. (A short history of Indian economy 1947-2019: Tryst with destiny & other stories 2019)

In 1991, India not only adopted a new economic policy based on liberalization, privatization and globalization but we also observe a shift and adjustment in India's foreign policy. Much has changed in the world of politics in the thirty years since India made a significant change to its foreign and economic policy. India has undertaken intentional or forced changes to its foreign policy in order to protect its interests in a changing world. However, some of the fundamental principles guiding India's foreign policy continue to be followed, albeit with occasional adjustments made to advance the nation's objectives. The chief Architect of India's Foreign Policy and all successive Prime Ministers including those during coalition govt. shaped the country's policy. In fact, India's greatest diplomatic achievement, which dates back to Nehru's time in office, flourishes. The India that Narendra Modi inherited in 2014 was in the best shape it had ever been in. Modi was successful in continuing the tradition where he developed close relationships with the Heads of state. Up to a point, we were able to successfully balance the western and eastern blocs. The foreign policy becomes more aggressive under Modi Govt. His foreign policy objectives, though, are similar to those pursued by Atal Bihari Vajpayee and Dr. Manmohan Singh but has not 'fundamentally altered the orientation of India's foreign policy'. (Ranjan 2022).

The Modi doctrine has 'reinvigorated' India's foreign policy. Infact, new dynamism and pragmatism in India's foreign policy is easily felt and seen in international affairs now. India's thinking and attitude has been completely changing. Now India's approach is based on the principle of 'friendship with all, alliance with none'. The main focus and efforts of Govt. are to make and establish India a global superpower.

### **Conclusions: Challenges and Way forward**

The country has completed 75 years of independence. A lot has changed in these 75 years. Our population has crossed 100 crores. The GDP of the country has increased from Rs. 3 lakh crore to more than Rs. 147 lakh crore. It has been 75 years since the country got independence. We went from 34 crores to 137 crores. However, the Aadhaar-making body UIDAI has estimated the country's population to be more than 137.29 crore by July 2022. Earlier the citizen of the country had lived an average of 34 years, now he has lived for 69 years. The country's GDP increased from Rs. 2.93 lakh crore to about Rs. 147 lakh crore today. The annual income of the common man increased from Rs. 274 to more than Rs. 1.50 lakh. A lot has changed in the country in these 75 years. The landscape has been changing significantly throughout the years, transitioning from being the world's centre for education in yesteryear to today's IT hub. Using August 15, 1947, as a point of



comparison, we can see that India has made significant advancements in a number of areas, including science and technology, the economy, and human development. Some areas, like health and education, nevertheless, continue to appear to be well-cared for. Let's examine each of these facets of Indian development separately. (75 Years of Independence: The Changing Landscape of India 2022).

The economy of India has grown considerably in the twenty-first century. Several changes have been made during Narendra Modi Govt. such as the repeal of Section 370, the upgrading of the Defense systems, the creation of an atmosphere that is favorable to startups, and many more. The Modi Administration introduced various initiatives, such as "Make in India," "Swachh Bharat, and "Digital India," to boost infrastructure and governance in the country. The vast Digital Public Infrastructure of India (JAM Trinity: Jan Dhan Account, Aadhaar and Mobile) was created under the government's "No one is left behind welfare policy" in fact, Digital technology has successfully distributed food to 800 million Indians, distributing more than \$300 billion in benefits digitally, ensuring that 400 million people have access to regular meals, During Covid-19 country actively developed two indigenously vaccines and provided 2 billion dosages to the people of the country through our technological Cowin portal.

At foreign policy level India started the 21st century as a major player in the Global South i.e., developing countries. As an economic superpower, slowly but steadily, India is touching new heights with full vigor. One of the reasons for India's growing role in contemporary global politics is its success in the economic sector. India's was able to sustain and accelerate growth as compared to large economies such as Japan, Germany, and Russia since 1990, maintaining a remarkable average growth rate of 6.5 percent and progressing even further. With a GDP (PPP) of \$10.5 billion in 2018, India's economy has now become the world's largest economy after China and the US. After implementing several long-term projects, India's economy will become the second largest economy in the world in the next twenty years. India has a vast and ever-increasing military-power in line with the other superpower's resources, which cost \$66.5 billion in 2018. Thus, after America, China, Saudi Arabia and Russia, India has now become the fifth highest spending military power globally. In the last three decades, India has become the largest importer of arms and in the next ten years, it has signed agreements to buy arms in large quantities. Analysts believe that India will become the world's third largest military power by 2030. With the development of such capabilities, India's strategic reach will grow progressively in view of India's energy security and trade related security needs. Further, India is a much younger nation than the US

and China (and of course the European Union) in particular as far as demographics are concerned. This makes it clear that it has such a large workforce that it can retain its economic and military prowess for many decades.

### **Challenges**

Since independence India became part of all important international organizations and plays a significant role in creation of non-aligned movement during the Russian USA cold war period. Now India is member of major international organisation such as UNO, WORLD BANK, IMF, UNESCO, UNICEF, ILO, WTO, FATF, G20, BIMSTEC, SAARC, SCO, BRICS, RIC, QUAD, I2U2, ASEAN, an invitee in G7 and India-CARICOM etc. In these multilateral forums India sets the narrative of the global north on climate change, carbon pricing, pandemic prevention, issues related to Intellectual Property, global food security and public stock holdings. International Solar Alliance with France in 2015 it has over 100 members and added, Coalition for Disaster Resilient Infrastructure. In 2021 at the COP26 India launched further initiatives under these two platforms like the “**One sun, One world, One grid**”—Green Grids Initiative and the “Infrastructure for Resilient Island States” initiative,” for fighting the problems of Climate Change globally.

India’s Popularity at international level can be seen when India was elected as a non-permanent member of the United Nations Security Council for two years by securing a record 189 votes, only four countries voted against its membership. This shows her popularity throughout the world. It is also true that Indian Economy is growing very fast and is now 5<sup>th</sup> largest in terms of GDP and 3<sup>rd</sup> largest in term of PPP. However, there are many areas and issues that could pose bigger impediments to the country’s long-term goals, the Indian democracy and economic prosperity. Long-term goals of India may be hampered by the persistent cross-border terrorism threat that has been originating from Pakistani soil since 1948 and the “expansionist threat” posed by China in the LAC and Indo-Pacific. India faces opposition from China, Pakistan, and Turkey in its quest to become a permanent member of the UN Security Council and a member of the Nuclear Supplier Group (NSG). During Covid-19, India’s economy, pummeled by the pandemic and contracted by 7.3% in the 2020-21 financial year. It was the time period when every nation was struggling for medicines and vaccines; India has sent vaccines and medications to other nations. The vaccine diplomacy efforts of India have had a significant global impact. Afghanistan, Sri Lanka, Central Asia, and Africa have all received assistance from India.

The major challenge now before the country is how to make India a self-reliant Country. The Russia – Ukraine war supply-chain has been disturbed and crude prices went up which have a negative impact on the Indian economy as the prices soar up and foreign reserves which were all time high has been squeezed due to this. India's foreign exchange reserves have grown substantially since 2000 and stood at US\$ 334 billion as of end-August 2015, as compared to US\$ 107.4 billion at end-March, 2004. In fact, the reserves reached US\$ 300 billion by the end of 2007-08, and have fluctuated around this level since then. (Nath n.d.). Similarly, China- Taiwan conflict due to Post Collins visit has impacted the supply chain of Semiconductors globally. This is appropriate time when India should intensify its Aatmanirbhar Bharat Campaign.

### **Way Forwards**

The road that will lead India to assume a leadership role in the world in the 21st century is a winding one that will be distinguished by a tangled web of opportunities and challenges. The demographic dividend it offers in the form of a sizable population of young people who are also highly educated is one of its most valuable advantages. To make this potential a reality, however, calls for a determined effort to be made in the areas of education, skill development, and job creation. This will ensure that India's young people are able to effectively contribute to the global workforce.

India is on the upswing economically, with a powerful and diverse economy that gives a great deal of room for expansion and development opportunities. India has become a global center to produce software and the provision of information technology services as a direct result of the country's growing technological sector, which is frequently referred to as the "Silicon Valley of the East." In addition, the nation is making headway in the field of renewable energy and is working toward the goal of being a global leader in the production of clean power. The positive economic outlook places India in an advantageous position on the international scene. Because of its strategically important location, India plays an important part in the maintenance of peace and commerce in the region. India, which has the largest economy in South Asia, can exert influence and serve as a stabilizing force in the region. It may also encourage collaboration and connectivity with the countries that are in its immediate vicinity.

Despite these prospects, India is confronted with some daunting obstacles. There is still a large socioeconomic disparity, with a significant difference in income between the rich and the poor. The lack of proper infrastructure, particularly insufficient healthcare, transportation, and

educational institutions, continues to be a primary source of worry. These discrepancies can make it more difficult for the country to make progress and restrict its capacity to fully capitalize on its demographic dividend. Concerns about the environment present still another obstacle. Pollution, deforestation, and a lack of available water sources are all side effects of rapid urbanization and industry. It is a difficult balancing act to find solutions to these problems while still preserving economic expansion. In addition, India's intricate geopolitical linkages have a role in shaping its aspirations to assume a leadership role on the international stage. Careful diplomacy is required in order to successfully navigate its partnerships with key international powers, manage its relationships with countries that are geographically adjacent to it, and resolve disputes along its borders.

In conclusion, India's ascent to the top of the global leadership heap is a process that is both dynamic and complex. Realizing its potential as a worldwide leader in the 21st century will need it to make the most of its chances while simultaneously conquering the obstacles standing in its way. To achieve this goal, India will need to make significant efforts in areas such as education, infrastructure development, environmental sustainability, and diplomatic dexterity. The end goal is to establish India as a powerful force on the international stage.

### REFERENCES

- 75 Years of Independence: The Changing Landscape of India.* August 14, 2022. <https://www.drishtias.com/blog/75%20years%20of%20independence%20the%20changing%20landscape%20of%20india>.
- A short history of Indian economy 1947-2019: Tryst with destiny & other stories.* August 19, 2019. <https://www.livemint.com/news/india/a-short-history-of-indian-economy-1947-2019-tryst-with-destiny-other-stories-1565801528109.html> (accessed August 17, 2022).
- Atmanirbhar Bharat Abhiyaan.* <https://www.investindia.gov.in/atmanirbhar-bharat-abhiyaan> (accessed August 29, 2022).
- Era of war is over: On PM Modi-Putin meeting.* September 19, 2022. <https://www.thehindu.com/opinion/editorial/era-of-war-is-over-the-hindu-editorial-on-pm-modi-putin-meeting-on-the-sidelines-of-the-sco-summit/article65906330.ece>.
- Mangla, Shreyansh. *Impact of Covid-19 on Indian economy.* July 11, 2021. <https://timesofindia.indiatimes.com/readersblog/shreyansh-mangla/impact-of-covid-19-on-indian-economy-2-35042/> (accessed August 31, 2022).
- Nath, Rajib Das and Siddhartha. *India, Assessing Reserve Adequacy in.* <https://>

[/rbi.org.in/scripts/bs\\_viewcontent.aspx?Id=3275#CH1](http://rbi.org.in/scripts/bs_viewcontent.aspx?Id=3275#CH1) (accessed August 24, 2022).

Ranjan, Amit. "India's foreign policy: shift, adjustment and." *The Commonwealth Journal of International Affairs*, 2022: 381.

*SELF RELIANT INDIA - SELF RELIANT INDIA MOVEMENT*. May 20, 2020. <https://www.ibef.org/blogs/self-reliant-india-movement-an-opportunity>.

Wadwa, Anil. *India at the G-7 summit: An opportunity for partnerships based on shared values*. June 26, 2022. <https://economictimes.indiatimes.com/news/india/india-at-the-g-7-summit-an-opportunity-for-partnerships-based-on-shared-values/articleshow/92462386.cms> (accessed August 30, 2022).

## शिक्षक की आत्मछवि एवं जनछवि का द्वन्द

# 5

**Dr. Kewal Anand Kandpal**

Principal  
Government Intermediate College, Mandalsera,  
District Bageshwar, Uttarakhand, 263642

### प्रस्तावना

सार्वजनिक शिक्षा किसी लोकतांत्रिक देश की महत्वपूर्ण जरूरतों में से एक जरूरत होती है। लोकतंत्र के विकास के लिए विवेकशील नागरिकों की जरूरत होती है और सार्वजनिक शिक्षा से यह उम्मीद की जाती है कि वह अपने नागरिकों में विवेकशीलता विकसित करेगी। लोकतंत्र में शिक्षा से यह भी उम्मीद की जाती है कि वह अपने नागरिकों का विवेक इस तरह से विकसित करेगी कि वे अपने विवेक का उचित इस्तेमाल कर सकें।

प्राचीन भारतीय समाज में शिक्षा को एक विशेषीकृत कार्य के रूप में देखा जाता था। यद्यपि इस कालखण्ड में शिक्षा व्यवस्था, सार्वजनिक शिक्षा के लक्ष्यों के उस रूप में मौजूद नहीं थी जैसा कि हम इसे औपनिवेशिक काल में अति सीमित रूप से तथा आजादी के बाद व्यापक रूप से लागू करने के तौर पर देखते हैं, फिर भी शिक्षण की देशज परम्परा में “शिक्षक व्यक्तिगत रूप से जहां स्वतंत्रता को अमल में लाता था, वह जगह थी छात्र की प्रगति के अपने आकलन के अनुसार ही शिक्षण प्रक्रिया की गति का निर्धारित करना।”<sup>1</sup>

उन्नत सदी के मध्यकाल तक औपनिवेशिक शासन द्वारा भारत में एक शिक्षा प्रणाली की मोटे तौर पर स्थापना कर ली गयी। इसके बाद से शिक्षक स्वयं अपनी सोच/मान्यताओं के आधार पर यह तय करने की स्थिति में नहीं रह गया कि क्या पढ़ाया जाना चाहिए और किस तरह से पढ़ाया जाना चाहिए। निर्धारित पाठ्यक्रमों और पाठ्य पुस्तकों के अस्तित्व में आते ही ख्यातिलब्ध शिक्षकों द्वारा स्थापित परम्पराओं की जगह नियमों, निर्देशों एवं आदेशों ने ले ली। “पाठ्यक्रम और पाठ्य पुस्तकें न सिर्फ यह निर्धारित करती थीं कि क्या पढ़ाया जाना है, बल्कि यह भी कि उनकी पढ़ाई को कितने समय के अन्दर पूरा कर लिया जाना है। इसका अर्थ यह होता है कि शिक्षक अपनी शिक्षा पद्धति की गति को अपने शिष्यों के अनुरूप निर्धारित नहीं कर सकता था। इस सबके ऊपर परिवर्तन का एक पहलू निर्वैयक्तिक परीक्षाओं का भी

था। छात्र होने की अवधि के समापन का आधार अब शिक्षक की संतुष्टि नहीं रह गया था, इसका नया आधार था एक ऐसी परीक्षा में उसका प्रदर्शन, जिसका खाका उस शिक्षक ने नहीं तैयार किया होता है।<sup>2</sup>

औपनिवेशिक प्रणाली की स्थापना के साथ ही शिक्षण के पेशे का भौतिक आधार और उसकी हैसियत बहुत सारे बदलावों से गुजरी। "शिक्षण सरकारी नौकरी का अंग बन गया और शिक्षक की नौकरी अपने साथ ढेर सारे किरानियों के काम भी लेकर आती थी, मसलन प्रवेश उपस्थिति, परीक्षा और खर्चों का ब्यौरा दर्ज करना।"<sup>3</sup> मूलभूत बात यह है कि शिक्षक की इतनी मामूली थी कि उसमें सुरक्षा या आत्मविश्वास पैदा होने का वातावरण ही नहीं था। भारतीय स्कूली शिक्षकों के बारे में मेहयू (1926) ने लिखा है "वह एक ऐसा व्यक्ति है, जिसके हाथों में नियमों की एक किताब होती है और लिखित संहिता के विचलन के किसी भी आरोप से वह काफी सजगता के साथ अपनी रक्षा में जुटा रहता है।"<sup>4</sup> औपनिवेशिक दौर के शिक्षक के बारे में की गयी टिप्पणी आज के दौर के अध्यापक के बारे में कमोवेश सही प्रतीत होती हैं। इससे न केवल अध्यापक की आत्म छवि पर असर पड़ता है वरन् जन-छवि पर नकारात्मक असर पड़ता है। अध्यापक की हैसियत की दृष्टि से यह एक संवेदनशील मुद्दा है। करीब-करीब उन्नीसवीं सदी की शुरुआत से शिक्षण को रोजगार के एक साधन/नौकरी के बतौर देखा जाने लगा।

अध्यापक की हैसियत के दृष्टिगत प्रोफेसर कृष्ण कुमार ने दबू तानाशाह 5 की उपमा गढ़ी है। प्रोफेसर कृष्ण कुमार (2006) लिखते हैं कि "यह एक वक्रोक्ति ही है कि पाठ्यक्रम नियोजन और सामग्रियों के चयन में किसी भी किस्म की भूमिका अभाव, जो पेशागत दृष्टि से शिक्षक की दबू हैसियत के दो संकेतक हैं, कक्षा के भीतर उसके किसी तानाशाह की सी भूमिका निभाने में योगदान करते हैं। निर्धारित पाठ्यचर्या और पाठ्य पुस्तक उस पृष्ठभूमि की भूमिका निभाते हैं, जिसके तहत दासवत व्यवहार करने वाले बच्चों पर तानाशाही सत्ता का नाटक खेला जाता है। पाठ्यक्रम और पाठ्य पुस्तक शिक्षक की पेशागत शक्ति के अभाव को ही छिपाते हैं; वे परिस्थिति की प्रदत्त वस्तुएं हैं। बच्चे यह नहीं जानते कि उनका शिक्षक उन प्राधिकरणों का मामूलर नौकर है, जो यह निर्धारित करते हैं कि शिक्षक द्वारा कौन सा ज्ञान पढ़ाया जाना चाहिए; न ही वे उसे सिर्फ वाहक व्यक्ति के रूप में ही ले पाते हैं। उनके लिए तो शिक्षक अपने सामने मौजूद वह व्यक्ति है, जिसके पास दुनिया की वह सारी ताकत मौजूद है, जिसके बल पर वह उन्हें अपना मनचाहा कुछ भी करने पर मजबूर कर सकता है। वे यह जानते ही नहीं कि उनका शिक्षक सर्वशक्तिमान होने अपने मुखौटे के पीछे अपनी बेचारगी को ही छिपा रहा है।"<sup>6</sup>

### परिचर्चा

सार्वजनिक शिक्षा प्रणाली एवं इसमें शिक्षक की केन्द्रीयता को लेकर होने वाली बहसों एवं विमर्श में आश्चर्यजनक रूप से विरोधाभास हैं। एक ओर नीति निर्धारकों, शिक्षा प्रशासकों, शोधकर्त्ताओं एवं अकादमिक वर्ग का एक बड़ा समुदाय नियमित रूप से शिक्षकों की आलोचना

करता रहता है तो वही दूसरी ओर समान रूप से मुखर एक समुदाय भी है जो इसके विपरीत मत रखता है। भारत में सार्वजनिक शिक्षा प्रणाली में बदलाव हेतु मात्रा, गुणवत्त एवं अवसरों की समता के मुद्दों को संबोधित करने में शिक्षकों की अहम एवं केन्द्रीय भूमिका है। विगत के तीन-चार दशकों के अनुभव से यह तथ्य महत्वपूर्ण रूप से रेखांकित होता है कि शिक्षा की गुणवत्ता एवं अवसरों की समता अब सार्वजनिक स्कूलों की संख्या के बजाय शिक्षक की प्रभावशीलता पर निर्भर करती है। "शिक्षक प्रभावशीलता स्कूल आधारित विद्यार्थी-अधिगम का सर्वाधिक महत्वपूर्ण संकेतक है और कई वर्षों का लगातार उत्कृष्ट शिक्षण वंचित विद्यार्थियों के अधिगम की न्यूनता की भरपाई कर सकता है" (Vegas & Genimian, 2011)<sup>7</sup>

वैश्विक स्तर पर शिक्षा के क्षेत्र में जिन प्रमुख चुनौतियों का सामना विश्व के कई देश कर रहे हैं, उनमें शिक्षक की प्रभावशीलता एक प्रमुख कारण है। शिक्षक की प्रभावशीलता शिक्षक की अकादमिक क्षमता (शैक्षणिक योग्यता, कौशल एवं मूल्य), अभिप्रेरणा एवं शैक्षिक प्रबन्धन संबंधी घटकों का प्रतिफलन है। "अन्ततः यह रस्साकशी बच्चों के शिक्षा के अधिकारों (गुणवत्तापूर्ण शिक्षा हासिल करना), शिक्षकों के अधिकारों (काम करने की दशाओं) और इन दोनों को संतुलित करने की प्रणाली की क्षमता को लेकर है।"<sup>8</sup>

भारत के स्कूली तंत्र में शिक्षक की भूमिका हमेशा से विमर्श का विषय रहा है। पहले यह विमर्श शिक्षक की राष्ट्र निर्माण में भूमिका के मध्येनजर था परन्तु वर्तमान में शिक्षक की वांछनीय योग्यता, चयन, प्रशिक्षण एवं तैयारी एवं बच्चों के सीखने-सिखाने में शिक्षक की भूमिका पर केन्द्रित हो रहा है। प्रारम्भिक शिक्षा के क्षेत्र में विभिन्न परियोजनाएँ (जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम, सर्व शिक्षा अभियान) लागू होने से विद्यालयों में आधारभूत सुविधाएँ जुटाने को शीर्ष प्राथमिकता दी गयी परन्तु शिक्षकों के सशक्तीकरण एवं क्षमता विकास की उपेक्षा होती गयी। बच्चों के निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के लागू होने के पश्चात् जो परिदृश्य सामने आया है (वस्तुतः सामने आने की प्रबल संभावना है।), उसमें सरकारी प्रारम्भिक विद्यालयों में सामान्य वर्ग के बच्चों के साथ-साथ आर्थिक एवं सामाजिक रूप से अपवंचित वर्ग के बच्चों के नामांकन बढ़ने की संभावना है, कुछ हद तक तो यह नामांकन बढ़े भी हैं। इस वर्ग/समुदाय की विद्यालयों से अपेक्षाएँ सारतः बढ़ी हैं।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में इस बात को महत्वपूर्ण ढंग से स्थापित किया गया है कि किसी भी राष्ट्र का स्तर, उस राष्ट्र के शिक्षकों के स्तर पर निर्भर करता है। "किसी समाज में अध्यापकों के दर्जे से उसकी सांस्कृति-सामाजिक दृष्टि का पता चलता है। कहा गया है कि कोई भी राष्ट्र अपने अध्यापकों के स्तर से उपर नहीं उठ सकता है। सरकार एवं समाज को ऐसी परिस्थितियाँ बनानी चाहिये जिनसे अध्यापकों को निर्माण एवं सृजन की ओर बढ़ने की प्रेरणा मिले अध्यापकों को इस बात की आजादी होनी चाहिए कि वे नये प्रयोग कर सकें, संप्रेषण की उपयुक्त विधियाँ और अपने समुदाय की समस्याओं और क्षमताओं के अनुरूप नये उपाय निकाल सकें।"<sup>9</sup> हाल के वर्षों में शिक्षक की हैसियत, उसकी भूमिका, उसको प्राप्त होने वाली परिलब्धियों को लेकर समुदाय में तीखी चर्चाएँ होने लगी हैं। दूसरी ओर शिक्षा व्यवस्था



में शिक्षक की तैयारी, प्रशिक्षण, स्वायत्तता के मुद्दे समुदाय के विमर्श का हिस्सा नहीं बन सके हैं। शिक्षकों पर कठोर प्रशासनिक नियंत्रण, कड़ी निगरानी एवं मीडिया द्वारा प्रस्तुत नकारात्मक छवि के कारण अध्यापक की छवि एक सामान्य सरकारी कर्मचारी के रूप में स्थापित होती जा रही है, जिस पर लगातार नकेल कसने की आवश्यकता है, वह एक ऐसा कर्मचारी है जो ठीक-ठाक वेतन प्राप्त करता है परन्तु करता कुछ खास नहीं। कुछ खास न करने के पीछे जो कारण हैं, उन मुद्दों पर दरअसल बात नहीं होती।

शिक्षकों की शिकायत रहती है कि सरकार के आज्ञाकारी प्रतिनिधि के रूप में शिक्षण करने के चक्कर में उनकी स्वायत्तता छिन गयी है और शिक्षा की व्यापक परियोजना में वे अपने का अलग-थलग महसूस करते हैं। शिक्षक कितने पेशेवर है ? यह विचार शिक्षक को एक साधन के रूप में देखने के विचार पर टिका है। शिक्षकों का पेशेवर होना, उनके कुशलतापूर्ण व्यवहार से तय होना चाहिए परन्तु इस कुशलतापूर्ण व्यवहार को छात्रों की उपलब्धि तथा सामाजिक-आर्थिक बदलावों के आधार पर परखा जाता है। सुधारकर्ता के साधन के रूप में शिक्षक के इस्तेमाल का अर्थ होता है कि वह मानकों एवं उद्देश्यों को हासिल करने के लिए निजी लक्ष्यों को की बलि दे दें। इस प्रकार के परिदृश्य ने शिक्षक की आत्म छवि को प्रभावित किया है। सार्वजनिक शिक्षा प्रणाली में यह प्रवृत्ति गहन रूप से स्थापित होती जा रही है कि शिक्षक भी अन्य सामान्य कर्मचारियों के समान ही सरकारी नौकर है, इससे अध्यापक की जन छवि की निर्मिति होती है।

### शिक्षक की आत्म छवि

शिक्षण एक चुनौतीपूर्ण काम है और यह बहुत अधिक मेहनत एवं समर्पण की मांग करता है। अभी भी बहुत सारे शिक्षक इस बात से प्रेरित होकर इस पेशे में आते हैं कि वे छात्रों को प्रेरित कर सकेंगे और उनको अपनी क्षमता पहचानने में मदद कर सकेंगे। कक्षाओं की विविधता शिक्षक से यह मांग करती हैं कि कक्षा की जरूरतों एवं परिस्थितियों के हिसाब से पाठ्यचर्या में लचीलापन ला सके। विगत में शिक्षा के क्षेत्र में (विशेषकर प्रारम्भिक शिक्षा एवं बाद के वर्षों में माध्यमिक शिक्षा में) लागू की गयी परियोजनाओं (जिला प्राथमिक शिक्षा परियोजना, सर्व शिक्षा अभियान एवं माध्यमिक शिक्षा परियोजना) में अन्य बातों की ओर ध्यान केन्द्रित किया गया शिक्षक को एक संसाधन मानते हुए शिक्षक की हैसियत पर असर डालने वाले ऐसे बहुत से निर्णय लागू किए गये। उदाहरण के लिए शिक्षक की शैक्षिक एवं प्रशिक्षण योग्यताओं को शिथिल किया गया, पैरा टीचर नियुक्त किए गये, उनकी वेतन परिलब्धियों को मन मुताबिक निर्धारित किया गया, सुनिश्चित कैरियर की संभावनाएँ खत्म कर दी गयी। इन निर्णयों से समुदाय में यह विष्वास पुष्ट हुआ कि शिक्षण एक ऐसा काम है, जिसे कोई कर सकता है, शिक्षक भी एक आम कर्मचारी की तरह एक कार्मिक है, जिसे जब चाहे हटाया जा सकता है, शिक्षक अपने हितों के लिए संघर्षरत रहते हैं (पैरा टीचर शैक्षिक सत्र की समाप्ति के बाद अपनी सेवा बहाली एवं मानदेय के मुद्दों पर संघर्षरत रहते थे)। इनका शिक्षकों की आत्म छवि एवं जन छवि में नकारात्मक रूप से प्रभाव पड़ा।

शिक्षक की आत्मछवि, उसकी स्वयं से अपेक्षाएँ तथा कार्य करने की दशाओं के आलोक में निर्मित होती है। वह अपनी पेशेवर अपेक्षाओं को पूर्ण करने में कार्य दशाओं को किस हद तक अनुकूल/प्रतिकूल पाता है, उसी के आधार पर आत्म छवि गढ़ता है। इसको गढ़ने में अध्यापक का विषय ज्ञान, शिक्षण कौशल, अध्यापन मूल्य (जो संविधान में वर्णित समता, समानता, स्वतंत्रता, न्याय, व्यक्ति की गरिमा आदि से संदर्भित हैं।), शिक्षण अभ्यास से प्राप्त आत्मविश्वास एवं साथी शिक्षकों, उच्चतर स्तर से एवं समुदाय/समाज से प्राप्त मान्यता एवं अभिप्रेरण अहम भूमिका निभाते हैं। इनके आलोक में अध्यापक अपनी अपेक्षाओं को तय करता है। कार्यक्षेत्र की दशाएँ/वातावरण एवं बाह्य अपेक्षाएँ से उसकी स्वयं की अपेक्षाओं के अन्तःगुंथन से अपनी आत्म छवि बनाता है। इसे निम्नांकित तालिका में स्पष्ट करने का प्रयास किया गया है।

तालिका-1  
शिक्षक की आत्म-छवि

शिक्षक की स्वयं की सामर्थ्य एवं अपेक्षाएँ	आत्म-छवि	कार्यक्षेत्र की दशाएँ/वातावरण एवं बाह्य अपेक्षाएँ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• बेहतर अध्यापक बनना।</li> <li>• सभी बच्चों को सीखने के अवसर उपलब्ध कराना एवं सीखने में मदद करना।</li> <li>• संवैधानिक मूल्यों क अनुरूप कक्षाओं में समान अवसर स जित करना।</li> <li>• एन0 सी0 एफ0 2005 एवं बच्चों के शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के अनुरूप कर्तव्य निर्वहन करना।</li> <li>• कार्य करने की अनुकूल परिस्थितियों में काम करना।</li> <li>• मनोबल बढ़ाने वाले तंत्र में काम करना।</li> <li>• शिक्षक कैरियर में निरन्तर आगे बढ़ना एवं स्वयं का सतत व्यावसायिक विकास करना।</li> <li>• उच्च शिक्षाधिकारियों की नजर में बेहतर शिक्षक की ख्याति अर्जित करना।</li> <li>• उच्चाधिकारियों एवं अकादमिक संस्थाओं से निरन्तर अकादमिक अनुसमर्थन मिलना।</li> <li>• समुदाय में सम्मानजनक स्थान प्राप्त करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विपरीत परिस्थितियों में स्वप्रेरित शिक्षक।</li> <li>• हतोत्साहित कर्मठ शिक्षक।</li> <li>• शिक्षा व्यवस्था का अदना सा पुर्जा, जिसकी कोई हैसियत नहीं है।</li> <li>• नियमों/आदेशों/निर्देशों को हूबहू मानने वाला आज्ञाकारी सेवक।</li> <li>• दबू तानाशाह।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• संसाधनों की अपर्याप्तता।</li> <li>• पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम एवं मूल्यांकन संबंधी निर्णयों में भागीदारी का अभाव।</li> <li>• शिक्षणोत्तर कार्यों में अति-व्यस्तता।</li> <li>• आवश्यकतानुसार प्रशिक्षण प्राप्त न होना।</li> <li>• समुदाय की अपेक्षा कि बच्चे शिक्षा प्राप्त करके उच्च पदों पर चयनित हों।</li> <li>• उच्चाधिकारियों से अनुसमर्थन, मान्यता एवं प्रोत्साहन प्राप्त न होना।</li> <li>• सतत व्यावसायिक विकास के अवसरों का अभाव।</li> <li>• कैरियर विकास एवं पदोन्नति के सीमित अवसर।</li> <li>• पारदर्शी पदास्थापन एवं स्थानान्तरण नीति का अभाव।</li> <li>• स्वायत्तता की कमी।</li> <li>• शिक्षा को प्रभावित करने वाले निर्णयों में भागीदारी का अभाव।</li> <li>• राजनीतिक एवं प्रशासनिक पहुंच की प्रबलता।</li> </ul>

यहां पर उल्लेखनीय है कि कार्यदशाओं/वातावरण की अनुकूलता एवं प्रतिकूलता के आलोक में अध्यापक अपनी आत्म-छवि गढ़ता है, इसका विस्तार प्रेरित शिक्षक से लेकर हतोत्साहित शिक्षक, कुंठित शिक्षक एवं व्यवस्था से अनुकूलित शिक्षक तक हो सकता है। शिक्षक में आत्म-छवि के द्वन्द के दो आयाम स्पष्ट दिखलायी पड़ते हैं। प्रथम-वह शिक्षक है, जिसे काम करने में स्वायत्तता प्राप्त है (वस्तुतः वह होती नहीं) या उच्चाधिकारियों के आदेशों एवं निर्देशों का अनुपालन करने वाला सरकारी सेवक। द्वन्द का दूसरा आयाम है कि वह भी पेशेवर शिक्षक है या बेहतर कार्य करने वाला संवेदनशील शिक्षक। पेशेवर शिक्षक की अवधारणा में बुनियादी खामी यह है कि अध्यापक उस मायने में पेशेवर नहीं कहा जा सकता, जिस संदर्भ में हम स्वतंत्र पेशेवर लोगों को देखते हैं, अच्छा काम/अच्छी सेवा इसका परिणाम अच्छा मेहनताना, अच्छी ख्याति। इसके बजाय संवेदनशील शिक्षक की अवधारणा उचित जान पड़ती है। ऐसा शिक्षक बंधे-बंधाए ढर्रे से बाहर निकलकर, आदेशों एवं निर्देशों के पालन करने के साथ-साथ सभी बच्चों के लिए सीखने के अवसर सृजित कर लेता हो, बावजूद इसके कि प्रत्येक बच्चे की रुचि, सीखने के तौर-तरीके, एवं गति अलग-अलग होती है। अध्यापक अपने कार्यकाल के शुरुआती चरण में सकारात्मक आत्म-छवि के साथ अपना शिक्षक कैरिअर आरम्भ करते हैं, बाद के वर्षों में क्रमशः इसमें बदलाव आता है। इस दृष्टि से देखा जाये तो अध्यापक आत्म-छवि के निम्नांकित चरणों से गुजरते प्रतीत होते हैं। परिस्थितियों के हिसाब से इनसे गुजरने की प्रक्रिया में लगने वाला समय प्रत्येक अध्यापक के लिए अलग-अलग हो सकता है परन्तु इतना तय है कि ये चरण आते जरूर हैं। शिक्षक आत्म-छवि के निम्नांकित चरणों से होकर गुजरता है-

**1. प्रथम चरण (प्रेरित/प्रयास की अवस्था)**-अध्यापक शिक्षक बनने की प्रक्रिया, सेवापूर्व प्रशिक्षण एवं तत्पश्चात कार्य करने के शुरुआती सालों में अधिकांश अध्यापक एक सकारात्मक मनःस्थिति के साथ अपने ज्ञान, कौशल एवं मूल्यों के साथ बृहत लक्ष्यों के साथ प्रयास करते हैं। कार्य करने की अनुकूल परिस्थितियां मिलने पर अपने सपनों को साकार करने को तत्पर रहते हैं। स्वयं को सबल एवं सक्षम मानते हैं। यदि इसी दौर में प्रतिकूलताओं का सामना करना पड़े तो उनके मनोबल में धीरे-धीरे कमी आने लगती है।

**2. द्वितीय चरण (संतुष्टि/संघर्ष की अवस्था)**-शैक्षिक व्यवस्थाओं से लगातार अनुसमर्थन मिलने, समाज/समुदाय से निरन्तर प्रोत्साहन मिलने से शिक्षक प्रेरित/प्रयास की अवस्था से आत्म-छवि के उच्च संतुष्टि के स्तर को प्राप्त करते हैं। अपने प्रयासों में गहनता लाते हैं। वही दूसरी ओर उनके प्रयासों को समर्थन, मान्यता एवं प्रोत्साहन न मिलने पर, शिक्षा तंत्र में पहुँच, सिफारिश, पारदर्शिता के अभाव के कारण व्यवस्था से संघर्षरत नजर आते हैं। इसी दौर में समाज/समुदाय की अपेक्षाओं पर खरे न उतरने के कारण समुदाय/समाज से भी द्वन्द की परिस्थितियां निर्मित होती हैं। आत्म-छवि में विवशता एवं लाचारगी का समावेशन इस दौर में होता है।

**3. तृतीय चरण (प्रतिबद्धता/समायोजन की अवस्था)**-शिक्षक के प्रयासों को शिक्षा

व्यवस्था एवं समुदाय से निरन्तर मान्यता एवं प्रोत्साहन मिलता रहता है तो शिक्षक प्रतिबद्धता के चरण में पहुंच जाते हैं। उनके प्रयास संस्थागत स्वरूप प्राप्त कर लेते हैं। इसके विपरीत जब शिक्षक महसूस करने लगते हैं कि प्रयास एवं मेहनत के बजाय शिक्षा व्यवस्थाएँ नियमों, आदेशों, पहुंच एवं सिफारिशों को महत्व देती हैं तो शिक्षा व्यवस्था के अनुरूप ढलकर अपना हितसाधन का प्रयास करते हैं और व्यवथागत खामियों को अपने हित साधन में उपयोग करने लगते हैं।

आत्म छवि का एक निजी द्वन्द होता है। यह द्वन्द शिक्षक के कार्य करने की परिस्थितियों एवं कार्य करने की प्रेरक शक्ति के आलोक में, कार्य करने और कर सकने एवं इसके विलोम स्थितियों के बीच होता है। शिक्षक के कार्य करने की परिस्थितियों एवं कार्य करने की प्रेरक शक्ति के आपसी संयोग से जो संभावित मैट्रिक्स उभर कर सामने आता है उसे तालिका 2 में स्पष्ट करने का प्रयास किया गया है—

तालिका 2  
शिक्षक की आत्म छवि का मैट्रिक्स

कार्य करने की परिस्थितियां कार्य करने की प्रेरक शक्ति	कार्य कर सकता है	कार्य नहीं कर सकता है
कार्य करता है	1. कार्य कर सकता है कार्य करता है (सकारात्मक स्व)	2. कार्य नहीं कर सकता है कार्य करता है (स्वप्रेरित स्व)
कार्य नहीं करता है	3. कार्य कर सकता है कार्य नहीं करता है (अनभिप्रेरित स्व)	4. कार्य नहीं कर सकता है कार्य नहीं करता है (परिस्थितियों से समायोजित स्व)

#### निहितार्थ:

1. सकारात्मक स्व—कार्य करने की बेहतर परिस्थितियों में निरन्तरता लायी जाये, जिससे शिक्षक अभिप्रेरित अवस्था में निरन्तर बना रहे। ऐसी दशा में अध्यापकों में सकारात्मक आत्मछवि की सर्वश्रेष्ठ स्थिति है।
2. प्रेरित स्व—कार्य करने की परिस्थितियां अनुकूल न होने के बावजूद स्व—प्रेरणा से बेहतर कार्य करने का प्रयास करते हैं। यदि कार्य की परिस्थितियों में सुधार नहीं होता तो इनके अन—अभिप्रेरित स्व में बदलने की प्रबल संभावना बनी रहेगी।
3. अनभिप्रेरित स्व—कार्य करने की बेहतर परिस्थितियों में निरन्तरता बनाये रखने के साथ—साथ, अध्यापक को स्वायत्तता, मान्यता एवं महत्व देकर प्रेरित स्व में रूपान्तरित किया जा सकता है।
4. परिस्थितियों से समायोजित स्व—कार्य करने की बेहतर परिस्थितियां न होने के

साथ-साथ स्वप्रेरणा के अभाव में अध्यापक ऐसी मनः स्थिति में आ जाता है कि वह व्यवस्थाओं से समायोजन करते हुए किसी तरह अपनी नौकरी बचाने के प्रयास में काम कर रहा होता है। ऐसा विशेष कर तब होता है जब न तो काम करने की बेहतर परिस्थितियां हों और व्यवस्थाएँ इस प्रकार से काम कर रही हो कि शिक्षक के प्रयासों को लगातार नकारा जाये, व्यवस्था से लाभ उठाने के लिए पहुंच, राजनीति एवं प्रशासनिक संपर्क ज्यादा प्रभावी हों, नीति एवं नियमों के क्रियान्वयन में पारदर्शिता का अभाव हो। अध्यापकों में नकारात्मक आत्मछवि की यह बदतर स्थिति है।

भारत में शिक्षक की जन-छवि में बहुत बदलाव आया है। इस जन छवि को निर्मित करने में बहुत से कारकों की सम्मिलित भूमिका होती है। इनमें प्रमुख रूप से अध्यापक बनने-बनाने की प्रक्रियाएँ, उच्चाधिकारियों का अध्यापक के प्रति दृष्टिकोण, शैक्षिक गुणवत्ता हेतु जवाबदेही निर्धारण, अध्यापक के प्रयासों का संज्ञान लेना (विद्यार्थियों द्वारा अपने समुदाय में, समाज/समुदाय से अध्यापक की निरन्तर अन्तःक्रिया एवं उच्चस्तर द्वारा/मीडिया द्वारा) बच्चे के स्थानीय संदर्भों को शिक्षण प्रक्रिया में मान्यता देना/न देना, अध्यापक के नैतिक आचरण, स्थानीय समुदाय को विश्वास में लेना, विद्यालय में उपस्थिति एवं नियमितता, शैक्षिक मुद्दों का राजनीतिकरण एवं मीडिया द्वारा प्रस्तुत छवियां आदि। वस्तुतः जन-छवि अध्यापक एवं विभिन्न हितधारकों के बीच अन्तःक्रिया के आलोक में निर्मित होती है। बहुत बार यह भ्रामक भी हो सकती है। संभव है कि बेहतर काम करने वाला अध्यापक के बजाय एक ऐसे अध्यापक की सकारात्मक छवि दिखलायी पड़े जिसने हितधारकों को साध लिया है। यह सत्य है कि इस तरह से निर्मित छवियां स्थायी नहीं होती परन्तु प्रयास करने वाले अध्यापक के मनोबल पर विपरीत असर डालती हैं और आत्म-छवि पर भी।

हितधारकों की शिक्षक से अपेक्षाएं एवं शिक्षक के प्रदर्शन (Performance) एवं कार्य व्यवहार/दशाओं के आलोक में अध्यापक की जन-छवि की निर्मिति को निम्नांकित तालिका 3 में स्पष्ट करने का प्रयास किया गया है-

शिक्षक की जन-छवि भी अध्यापक के कार्य व्यवहार, पदर्शन एवं उसके सामने प्रस्तुत छवियों के आलोक में विभिन्न चरणों से गुजरती है।

**1. प्रथम चरण (अवलोकन/परीक्षण अवस्था)**-अध्यापक के चयन, बनने की प्रक्रिया, सेवा-पूर्व प्रशिक्षण के बारे में मीडिया एवं अन्य श्रोतों से प्राप्त सूचनाओं के आधार पर जनछवि गढ़ने की प्रक्रिया आरम्भ हो जाती है और यह अध्यापक के शिक्षक के रूप में कार्य करने के शुरुआती दौर से ही उसके कार्य व्यवहार का अवलोकन एवं अपेक्षाओं पर खरे उतरने के शुरुआती परीक्षण के तौर पर होती है। अध्यापक की हैसियत एवं पहचान जो कि कई कारणों से प्रभावित है, इसका अहसास तो समाज को होता है, फिर भी जन छवि के इस चरण में समाज शिक्षक की छवि को लेकर बहुत हद तक सकारात्मक रूप से आश्वान दिखलायी पड़ता है।

**तलिका-3**  
**शिक्षक की जन-छवि**

शिक्षक से हितधारकों की अपेक्षाएँ	जन-छवि	शिक्षक का प्रदर्शन (Performance), कार्य व्यवहार/दशाएँ एवं प्रस्तुत छवियाँ
<ul style="list-style-type: none"> <li>· विद्यालयों में नियमित एवं समयबद्ध उपस्थिति।</li> <li>· सभी बच्चों को सीखने के समान अवसर मिलें। (यदि समाज समावेशन के मूल्य में यकीन रखता है।)</li> <li>· बच्चों लगातार परीक्षाओं में सफल हों और अच्छे अंक लायें।</li> <li>· विद्यालय में बच्चों को भयमुक्त, तनाव मुक्त एवं चिन्तामुक्त वातावरण का सृजन करें।</li> <li>· बच्चों की शिक्षा इस प्रकार से हो कि बाद में उच्च पदों में नियोजित हों।</li> <li>· आदर्श आचरण प्रस्तुत करें।</li> <li>· गैर शैक्षणिक कार्यों से विरत रहें।</li> <li>· कार्य व्यवहार में पारदर्शिता बरतें।</li> <li>· वित्तीय पारदर्शिता बरतें।</li> <li>· निर्णयों में अभिभावक एवं समुदाय की भागीदारी।</li> <li>· हड़ताल, संघबाजी एवं गुटबाजी से विरत रहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· समुदाय को शैक्षिक नेतृत्व देने वाला शिक्षक।</li> <li>· कर्मठ एवं प्रतिबद्ध शिक्षक।</li> <li>· आदेशों एवं निर्देशों की सीमा में काम करने वाला सामान्य सरकारी नौकर।</li> <li>· गैर शैक्षणिक कार्यों में व्यस्त शिक्षक।</li> <li>· कर्तव्य के प्रति लापरवाह शिक्षक, जिसकी नकेल कसी जानी चाहिए।</li> <li>· शिक्षा की अव्यवस्था के लिए प्रमुख रूप से जिम्मेदार शिक्षक।</li> <li>· जुगाडू एवं व्यवस्थाओं की खामियों से लाभ उठाने वाला शिक्षक।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· अध्यापक की नियमितता एवं समयबद्धता या इसका विपरीत।</li> <li>· एकल अध्यापकीय विद्यालय। (प्रत्येक कक्षा के लिए अध्यापक की उपलब्धता)</li> <li>· बच्चों का सीखना एवं समझना या इसके विपरीत।</li> <li>· शिक्षकों की गैर-शैक्षणिक कार्यों में व्यस्तता।</li> <li>· अभिभावक/समुदाय से संवाद।</li> <li>· उच्चाधिकारियों द्वारा शिक्षकों के प्रयासों की सार्वजनिक प्रशंसा एवं मान्यता या इसके विपरीत।</li> <li>· आदर्श/अनैतिक आचरण।</li> <li>· कार्य-व्यवहार में पारदर्शिता या इसके विपरीत।</li> <li>· राजनीतिक पहुंच का इस्तेमाल एवं संघीय गतिविधियाँ।</li> <li>· मीडिया द्वारा प्रस्तुत नकारात्मक/सकारात्मक छवि।</li> <li>· बच्चों शिक्षा प्राप्त करके समाज की मुख्यधारा में संतोषजनक समावेशन होना/न हो पाना, आदि।</li> </ul>

**2. द्वितीय चरण (समर्थन/आलोचना की अवस्था)**—यदि शिक्षक हितधारकों की अपेक्षाओं को पूर्ण करने की दिशा में प्रयासरत है तो उसकी सकारात्मक छवि विकसित होती है और हितधारक उसके पक्ष में मजबूती से खड़े दिखलायी पड़ते हैं। इसके विपरीत यदि अध्यापक हितधारकों की अपेक्षाओं की दिशा में प्रयासरत नहीं है तो उसकी आलोचना का उपक्रम शुरु हो जाता है। इसमें सभी हितधारकों में एका होने लगता है और प्रत्येक असफलता के लिए अध्यापक को जिम्मेदार ठहराने के प्रयास होता है, मीडिया इस दौर का सबसे अधिक लाभ लेने का प्रयास करता है।

**2. तृतीय चरण (मान्यता/नकार की अवस्था)**—जब शिक्षक लगातार प्रयास करते हुए सभी हितधारकों की अपेक्षाओं पर खरा उतरता है तो शिक्षक की सकारात्मक जन छवि उच्च स्तर पर होती है। ऐसे शिक्षक के प्रति किसी भी हितधारक द्वारा अन्याय एवं उत्पीड़न होने पर शेष हितधारक उसके विरोध एवं शिक्षक के पक्ष में मजबूती से बने रहते हैं। ऐसे शिक्षक के विद्यालयों में लगातार नामांकन बढ़ने लगता है, दूसरे विद्यालयों से बच्चों का आगमन बढ़ने

लगता है, विद्यार्थी बेहतर प्रदर्शन करने लगते हैं। यह शिक्षक की जन छवि का बहुत ही सकारात्मक स्तर है। इस चरण में शिक्षक की सकारात्मक छवि की चर्चा समुदाय, उच्चाधिकारी एवं मीडिया में होने लगती है। हितधारकों में इस सफल स्थिति का श्रेय लेने की होड़ रहती है, उच्चाधिकारी इसमें सबसे आगे रहते हैं। इसके विपरीत शिक्षक द्वारा हितधारकों की लगातार उपेक्षा करने पर, शिक्षक के प्रति नकार का भाव प्रबल हो जाता है, और यह नकार बच्चों को ऐसे शिक्षक के विद्यालय से हटाकर दूसरी जगह नामांकन कराने की प्रवृत्ति के रूप में बहुत बार दिखलायी पड़ता है।

लोकतांत्रिक ढांचे में शिक्षक से अपेक्षा होती है कि सभी बच्चों के लिए सीखने के समतापूर्ण अवसर सृजित करे, बच्चों की रुचि, सीखने की गति एवं सीखने के तरीकों का सम्मान करते हुए संविधानिक मूल्यों के आलोक में शिक्षण कार्य करें तथा समता एवं समानता के मूल्यों की अवहेलना न करें। इसके विपरीत अभिभावक में प्रतिस्पर्द्धा के मूल्यों में विश्वास करता है और चाहता है कि उसका बच्चा सर्वश्रेष्ठ स्तर प्राप्त करें, न केवल सर्वश्रेष्ठ स्तर प्राप्त करे बल्कि अन्य बच्चों को बहुत पीछे छोड़ दे। ऐसा संभव कर सकने वाले शिक्षक, उसकी दृष्टि में उसे श्रेष्ठ है। इस तरह से अध्यापक की आत्म छवि एवं जनछवि के मध्य द्वन्द बना रहता है।

### आभार

इस शोध आलेख को लिखने के लिए निरन्तर मार्गदर्शन और अभिप्रेरण के लिए प्रो० दीपक पालीवाल जी का हृदय से आभार व्यक्त करता हूँ। इसके अभाव में कदाचित्त यह कार्य लगभग दुष्कर ही हो जाता।

(4061 शब्द)

### संदर्भ

1. गुलामी की शिक्षा और राष्ट्रवाद—कृष्ण कुमार, प्रथम हिन्दी संस्करण 2006, ग्रंथ शिल्पी (इंडिया) प्रा० लि०, बी०-7, सरस्वती कामप्लेक्स, सुभाष चौक, लक्ष्मीनगर, दिल्ली-110092, पृष्ठ 78 ISBN 978-81-7917-112-7 (PB), पृष्ठ 79
2. वही, पृष्ठ 79
3. वही, पृष्ठ 81-82
4. आर्थर मेह्यू, दि ऐजुकेशन ऑफ इंडिया (लंदन : एंड ग्वायर, 1926)
5. दब्बू तानाशाह के विस्तृत पाठ के देखें प्रोफेसर कृष्ण कुमार की पुस्तक गुलामी की शिक्षा एवं राष्ट्रवाद के अध्याय 4 दब्बू तानाशाह, पृष्ठ संख्या 77 से 101 तक।
6. गुलामी की शिक्षा और राष्ट्रवाद—कृष्ण कुमार, प्रथम हिन्दी संस्करण 2006, ग्रंथ शिल्पी (इंडिया) प्रा० लि०, बी०-7, सरस्वती कामप्लेक्स, सुभाष चौक, लक्ष्मीनगर, दिल्ली-110092, पृष्ठ 94, ISBN 978-81-7917-112-7 (PB)

7. Vegas, Emiliana Vegas and Genimian, Alejandra J. August 2011, What are the teacher policies in top performing and rapidly improving education system ? SABER-Teacher background Paper No. 3 washington DC
8. Chikondi Mpokosa and Susy Ndaruhutse, 2008, Managing Teachers : The Centrality of teacher management to quality education, lesson from developing countries, CFBT and VSO, UK
9. राष्ठीय शिक्षा नीति (1986) मानव ससाधन. विकास मंत्राल, भारत सरकार, नयी दिल्ली, पृष्ठ 22।



## पर्यावरण प्रदूषण : समस्या एवं समाधान

# 6

डॉ० कामना जैन

सेनियर, एसि०प्रो०, राजनीति विज्ञान,  
एस०एस०डी०पी०सी०गर्ल्स (पी०जी०) कालेज,  
रूडकी, उत्तराखण्ड

### सारांश

यह एक कटु सत्य है कि मानव जनित प्रकृति व पर्यावरण सम्बन्धी विभिन्न समस्याओं से हिमालयी क्षेत्र, उत्तराखण्ड व भारत ही नहीं वरन् सम्पूर्ण विश्व गहनचिन्ताओं से ग्रसित है। आधुनिकता एवं औद्योगीकरण की आड़ में मनुष्य ने प्रकृति का अंधाधुंध शोषण किया। विकास के नाम पर मनुष्य अत्यधिक सुविधाभोगी हो गया है। हमारी विलासी प्रवृत्ति इतनी बढ़ गयी है कि हम हर चीज को मात्र बटन दबाकर हासिल करना चाहते हैं। इससे इलैक्ट्रिक एवं सूचना तकनीक में बहुत तेजी से नित नवीन शोध हुए, परिणाम स्वरूप वर्तमान में हम सूचना क्रांति के युग में जी रहे हैं। जहां इलैक्ट्रिक उपकरणों के बिना जीवन अकल्पनीय होता जा रहा है। किंतु जैसा कि विदित है प्रत्येक सिक्के के दो पहलू होते हैं। ये आधुनिक उपकरण हमें सुविधा प्रदान करने के साथ पर्यावरण जनित समस्याएँ एवं ई-कचरा भी निःशुल्क प्रदान कर रहे हैं। ई-कचरे से तात्पर्य है वे सभी इलैक्ट्रॉनिक उपकरण जो खराब हो चुके हैं या फिर उससे अधिक आधुनिक उपकरणों के आने से वे मात्र कूड़ा ही बनकर रह गए हैं। इस इलैक्ट्रॉनिक कचरे में से तोड़ फोड़ के दौरान ऐसे विषैले तत्वों का रिसाव होता है जिनसे जल, वायु, एवं मृदा प्रदूषण के साथ साथ मानव स्वास्थ्य पर भी अत्यधिक तात्कालिक एवं दूरगामी दुष्प्रभाव पड़ता है। ई-कचरे की समस्या वैश्विक स्तर पर साल दर साल बढ़ती ही जा रही है। भारत की इस सम्बन्ध में स्थिति यह है कि वह ई-कचरा उत्पन्न करने वाला तीसरा सबसे बड़ा देश बना गया है। विगत 5-6 दशकों से विकास की अंधी दौड़ ने देश के विभिन्न भागों के साथ-साथ हिमालयी क्षेत्र को भी अत्यधिक नुकसान पहुंचाया है। हमारे गृहराज्य उत्तराखण्ड को ही लें तो विकास के नाम पर हरित प्रदेश ऊर्जा प्रदेश में परिणत हुआ। पर्यटन को बढ़ावा देने के लिए सड़कों व होटलों

का बोझ उत्तराखण्ड की कमजोर पहाड़ियों पर लाद दिया गया। परिणाम स्वरूप, पूर्व का सदाबहार, प्राकृतिक क्षेत्र उत्तराखण्ड आज नग्न पहाड़ियों, प्राकृतिक आपदाओं, प्रदूषण एवं ई-कचरे जैसी समस्याओं का सामना कर रहा है।

**मुख्य बिन्दु:-** पर्यावरण, प्रदूषण, ई-कचरा, समस्या, उत्तराखण्ड

पर्यावरण शब्द को The Universal Encyclopedia में इस प्रकार परिभाषित करता है— “उन सभी दशाओं, संगठन एवं प्रभावों का समग्र, जो किसी जीव या प्रजाति के उद्भव, विकास एवं मृत्यु को प्रभावित करती है, पर्यावरण कहलाती है। मानव पर्यावरण के साथ परस्पर अन्तःक्रिया करता है, फलस्वरूप उसकी मूलभूत आवश्यकताओं को संतुष्ट करने में पर्यावरण मदद करता है। पर्यावरण के अन्तर्गत वायुमंडल, नदियों, झीलें जलप्रपात, समुद्र एवं वन-वनस्पतियों रेगिस्तान, पर्वत मैदान आदि समाहित हैं।<sup>1</sup> पर्यावरण का सीधा अर्थ है प्राकृतिक पर्यावरण। इसके मुख्य रूप से तीन अंग हैं— भूमि, हवा एवं जल। इनका संतुलन भंग होने की अवस्था का नाम ही प्रदूषण है। असंतुलन की समस्या प्राकृतिक भी है और मानव निर्मित भी। दावानल का धुआँ, ज्वालामुखी की राख, धूलकण, सामूहिक प्रदेशों में नमक के कण आदि प्रकृति निर्मित हैं। औद्योगीकरण एवं शहरीकरण से जो समस्याएँ बढ़ी है उसके पीछे मानव का हाथ है। नदियों में रासायनिक घोलों तथा कूड़े करकट का मिश्रण, कल कारखानों के धूएँ, दूषित वायुमण्डल, वनविनाश और खनिज पदार्थों का अतिमात्रा में दोहन आदि ऐसे महत्वपूर्ण कारण हैं जो विभिन्न प्राकृतिक आपदाओं का भी कारण बन रहे हैं।<sup>2</sup>

दरअसल भौतिकता की अंधाधुंध होड़ में मानव ने स्वयं को अधिक श्रेष्ठ व ताकतवर मानकर प्रकृति को अपनी इच्छा अनुसार बनाने का प्रयत्न किया, जिसका परिणाम यह है कि आज हमारे अस्तित्व पर ही प्रश्न चिन्ह लग रहा है।

1896 में पहली बार स्वीडिश वैज्ञानिक स्वंते आर्हीनियसे ने बताया कि जीवाश्म ईंधनों के इस्तेमाल से धरती का औसत तापमान बढ़ रहा है। मानव लोभ से धरती के संसाधनों का क्षय और क्षरण जारी है। प्राणवायु दमघोटु हो चली है। अमृत समान जल मौतों और रोगों की बड़ी वजह बन चुका है। पृथ्वी की स्वाभाविक उर्वराशक्ति, विषैले रसायनों से नष्ट हो चुकी है। मौसम चक्र बदल और बिगड़ रहा है। प्राकृतिक आपदाओं की आवृत्ति और आकार में इजाफा हो रहा है।<sup>3</sup>

ग्लोबल वार्मिंग से सम्बन्धित उचित जानकारी प्राप्त करने के लिए 1988 में UNO us IPCC (Inter Environmental panel on climate change) का गठन किया था। एक प्रारम्भिक अनुमान के अनुसार 1861 से 1990 के दौरान पृथ्वी के औसत तापमान में 0.6° C की बढ़ोत्तरी दर्ज की गयी। जिसके 2020 तक 1.5° C हो जाने की उम्मीद जताई गई थी।<sup>4</sup> 1<sup>st</sup> सैलिसयस तापमान 33.80° F के बराबर होता है यदि धरती का औसत तापक्रम 1° या 2° हो जाए तो वैज्ञानिकों के अनुसार इसके अनुमानित कुछ गंभीर दुष्परिणाम निम्नवत् होंगे—

**तालिका संख्या – 1**  
**धरती का तापमान बढ़ने से अनुमानित दुष्परिणाम\***

5–10%	मौजूदा फसल पैदावार में कमी
3–10%	भारी बरसात के दौरान वर्षा की मात्रा में वृद्धि
5–10%	नदियों के बहाव में कमी
200–400%	जंगल की आग से प्रभावित क्षेत्र के रकबे में वृद्धि

1860 के बाद जबसे तापमान के रिकार्ड रखने की शुरुआत हुई है, पिछले कुछ साल गरम वर्षों में शीर्ष पर रहें हैं। IPC के लगभग 3000 वैज्ञानिकों ने अपनी रिपोर्ट में साफ किया है कि यह मानव निर्मित समस्या है। इससे पृथ्वी के तापमान और समुद्री जल स्तर में लगातार वृद्धि हो रही है। जिसके दुष्परिणाम प्रजातियों के नष्ट होने के रूप में सामने आएंगे। ब्रिटिश एवं स्विस वैज्ञानिकों ने खुलासा किया है कि बिजलीघरों, औद्योगिक संस्थानों और वाहनों में जीवाश्म ईंधनों के जलने से पैदा होने वाली ग्रीन हाऊस गैसें ग्लोबल वार्मिंग के लिए सबसे ज्यादा जिम्मेदार हैं। 2010 से 2017 के बीच कुल वैश्विक CO<sub>2</sub> उत्सर्जन 33.1 गीगाटन (जी0टी0) से बढ़कर 36.2 गीगाटन हो गया है। CO<sub>2</sub> के शीर्ष 20 उत्सर्जन देश कुल वैश्विक उत्सर्जन के 78 प्रतिशत के लिए जिम्मेदार है।

**तालिका संख्या– 2**  
**विश्व के शीर्ष 5 देशों में CO<sub>2</sub> उत्सर्जन (2017 के मुताबिक)\***

रैंक	देश	कुल उत्सर्जन (गीगाटन में)
1.	चीन	9.3
2.	अमेरिका	4.8
3.	भारत	2.2
4.	रूस	1.5
5.	जापान	1.1

उपरोक्त तालिका में सर्वाधिक मात्रा में कार्बनडाई ऑक्साइड उत्सर्जित करने वाले शीर्ष देशों की सूची में भारत भी चतुर्थ स्थान पर हैं, किंतु यदि प्रतिव्यक्ति कार्बन उत्सर्जन की दर के आधार पर देखा जाये तो भारत में यह मात्रा न्यूनतम स्तर पर है और अमेरिका में सर्वाधिक स्तर पर। पेड़ पौधों जंगलों की संख्या में तेजी से ह्रास होने के कारण वायुमण्डल में व्याप्त कार्बनडाई ऑक्साइड की खपत नहीं हो पा रही है, ऐसे में यह वायुमण्डल में विद्यमान रहकर उसे गर्म कर रही है।

**प्रदूषण के क्षेत्र में नया नाम – ई कचरा**

पिछले एक- दो दशक से ई-कचरा एक नया पर्यावरणीय खतरा बनकर उभरा है। केंद्रीय पर्यावरण एवं बन मंत्रालय के अनुसार ई-कचरे से तात्पर्य पूर्ण तथा टुकड़ों में उन सभी इलैक्ट्रिकल और इलैक्ट्रॉनिक उपकरणों तथा उनके उत्पादन और मरम्मत के दौरान निकले उन पदार्थों से है, जो अनुपयोगी हैं। प्रतिवर्ष 20 से 50 टन ई-कचरा विश्व भर में फेंका जा

रहा है। ग्रीन पीस संस्थान के अनुसार ई-कचरा दुनिया भर में उत्पन्न होने वाले ठोस कचरे का लगभग 5 प्रतिशत है। साथ ही विभिन्न प्रकार के ठोस कचरे में सबसे तेज वृद्धि दर ई-कचरे में ही देखी जा रही है। क्योंकि लोग अब अपने टी0वी0, कम्प्यूटर, मोबाइल, प्रिंटर आदि पहले की अपेक्षा अधिक जल्दी बदलने लगे हैं। अतः इसका पुनर्चलन एवं निस्तारण अत्यंत ही महत्वपूर्ण विषय है।<sup>17</sup> इन कचरों में सैकड़ों रासायनिक द्रव्य व पदार्थ पाए जाते हैं जो अधिकांश विषैले होते हैं। इनका दूषित प्रभाव ना केवल पशुओं, वनस्पतियों तथा पर्यावरण पड़ता है वरन् मानव स्वास्थ्य पर भी गंभीर दुष्प्रभाव पड़ता है। ई-कचरे में मौजूद विभिन्न तत्व सीसा, पारा, आर्सेनिक, कैडनियम, सेलेनियम, क्रोमियम आदि स्वास्थ्य के लिए गंभीर खतरा हैं।

### तालिका संख्या -3

#### ई-कचरे में निहित पदार्थों का स्वास्थ्य पर दुष्प्रभाव<sup>18</sup>

पदार्थ	इलेक्ट्रॉनिक स्रोत	मानव स्वास्थ्य पर दुष्प्रभाव
सीसा	टी0वी0 व कम्प्यूटर के मॉनीटर के कांच के पैनलों पर	उल्टी, दस्त, बेहोशी, अनिद्रा, चिड़चिड़ाहट, थकान
कैडनियम	अर्द्धचालक चिपों और कैथोड-रे ट्यूब के निर्माण में	फेफड़े और गुर्दों को गंभीर क्षति
पारा	सर्किट बोर्डों, सेलफोन तथा बैटरी के निर्माण में तथा टी0वी0, कम्प्यूटर की फ्लैट स्क्रीन में	मष्तिष्क व गुर्दे को नुकसान
बेरियम	कैथोड-रे ट्यूब एवं स्क्रीन पैनलों पर	मष्तिष्क, दिल व गुर्दे को नुकसान
कॉपर	कॉपर की तारों, मुद्रित सर्किट बोर्ड आदि पर	पेट में दर्द, जी मिचलाना, लीवर को नुकसान, विल्सन बिमारी
फ्लॉस्टिक एवं पी0वी0सी0	वेबल तारों एवं कम्प्यूटर आवरण	जलाने पर डॉक्सिन नामक तत्व निकलता है, जो कि रिप्रॉडक्शन एवं विकास को दुष्प्रभावित करता है

तालिका द्वारा स्पष्ट है कि ई-कचरा कई घातक बीमारियों के लिए उत्तरदायी है। इसके निपटारे तथा प्रबन्धन के लिए राष्ट्रीय तथा अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर कई प्रयास किए जा रहे हैं। विकसित देशों ने खतरनाक कचरों के ठीक से निष्पादन के लिए कठोर नियम बनाए हैं। ये विकसित देशों की कम्पनियाँ अपने खतरनाक कचरे को तीसरी दुनिया के देशों में भेज रही हैं। यू0एस0ए0, जापान, चीन, ताइवान जैसे देश तकनीकी उपकरणों में फैक्स, मोबाइल, कम्प्यूटर, लैपटॉप, टी0वी0, माइक्रोचिप्स, सी0डी0 तथा फ्लॉपी डिस्क आदि के कबाड़ होते ही इन्हें दक्षिण पूर्व एशिया के कुछ देशों में ठिकाने लगाते हैं, उनमें भारत का नाम सबसे ऊपर है।<sup>19</sup>

यू0एन0 एचोसैम द्वारा इण्टरनेशनल जर्नी ऑफ इन्वायरमेंटल टेक्नोलॉजी एंड मैनेजमेंट द्वारा वैश्विक स्तर पर ई-कचरा उत्पन्न करने वाले देशों का अध्ययन वर्ष 2014 में कराया गया जिसके अनुसार कुल ई-कचरा 44.4 मिटिक टन उत्पन्न किया गया था।<sup>10</sup> 2019 में वैश्विक इलैक्ट्रॉनिक कचरा उत्पादन बढ़कर लगभग 53.6 मिलियन मीट्रिक टन हो गया। विश्व के शीर्ष ई-कचरा उत्पन्न करने वाले देशों से सम्बन्धित तालिका निम्नवत् है-

तालिका संख्या-4  
वर्ष - 2019 में ई कचरा उत्पन्न करने वाले शीर्ष देश<sup>11</sup>

देश	कचरे की मात्रा (हजार मीट्रिक टन में)
चीन	10,129
टमैरीका	6,918
भारत	3,230
जपान	2,569

#### ई-कचरा व भारत

ई-कचरे के दुष्प्रभावों को देखते हुए ऐसे कचरे के आयात पर प्रतिबंध लगाने के लिए भारत में बने कचरा प्रबन्धन और निगरानी कानून 1989 को धता बताकर औद्योगिक घरानों ने इसका आयात जारी रखा है। आयातित ई-कचरे के साथ ही भारत में अपना ई-कचरा भी तेजी से बढ़ रहा है। भारत में पिछले एक दशक में कम्प्यूटर की बिक्री 5 गुणा तेजी से बढ़ गई है। बिक्री बढ़ने के साथ ही पुराने पड़ गए कम्प्यूटर तथा इससे जुड़े अन्य उपकरण, ई-कचरे में परिवर्तित होते जा रहे हैं। यही प्रक्रिया विद्युत उपकरणों, मोबाइलों आदि के साथ भी जारी है। एक अनुमान के अनुसार भारत में वर्ष 2005 में 1.46 लाख टन, 2009 में 3.00 लाख टन उत्पन्न हुआ था।<sup>12</sup> भारत के शहरों में प्रतिवर्ष 6.88 करोड़ टन कचरा पैदा होता है, जिसमें रोजाना 6 हजार टन से ज्यादा प्लास्टिक का कचरा होता है जिसे इकट्ठा करके साफ नहीं किया जाता इस लिए न सड़ने-गलने वाले पस्टिक और इलैक्ट्रॉनिक कचरे का पहाड़ होने लगा है। 2047 तक 1400 वर्ग किमी जमीन अर्थात् दिल्ली महानगर का पूरा इलाका शहरों के कचरे के लिए जरूरी होगा।<sup>13</sup> भारत में पैदा होने वाले ई-कचरे का 70 प्रतिशत भाग देश के मात्र 10 राज्यों से आता है।

तालिका संख्या-5  
भारत में ई-कचरा उत्पन्न करने वाले 10 शीर्ष राज्य व नगर<sup>14</sup>

क्र. सं.	राज्य	क्र.सं.	नगर
1	महाराष्ट्र	1	मुंबई
2	तामिलनाडु	2.	दिल्ली
3.	आन्ध्र प्रदेश	3.	बैंगलुरु
4.	उत्तर प्रदेश	4.	चेन्नई
5.	पश्चिम बंगाल	5.	कोलकाता

6.	दिल्ली	6.	अहमदाबाद
7.	कर्नाटक	7.	हैदराबाद
8.	गुजरात	8.	पूणे
9.	मध्य प्रदेश	9.	सूरत
10.	पंजाब	10.	नागपुर

### हिमालयी क्षेत्र उत्तराखण्ड

भारत का हिमालयी क्षेत्र विश्व के सर्वाधिक हरित एवं जैविक विविधता वाले क्षेत्रों में से एक है, यहाँ का नैसर्गिक सौंदर्य सभी का मन मोह लेता है। किंतु विगत 5-6 दशकों से विकास की अंधी दौड़ ने देश के विभिन्न भागों के साथ-साथ हिमालयी क्षेत्र को भी अत्यधिक नुकसान पहुंचाया है। पर्यावरण प्रदूषण का दुष्प्रभाव सर्वाधिक उत्तराखण्ड पर ही पड़ा है। राज्य बनने के बाद से राज्य के विकास, पर्यटन उद्योग को बढ़ावा, औद्योगीकरण आदि के नाम पर राज्य के प्राकृतिक सौंदर्य व संपदा का जमकर शोषण किया गया। पर्यटन विभाग के आंकड़े बताते हैं कि उत्तराखण्ड में प्रतिवर्ष तीर्थयात्रियों तथा पर्यटकों की संख्या निरन्तर बढ़ रही है। पापनाशिनी, मोक्षदायिनी माँ गंगा की अविरल धारा में स्नान कर अपने तन-मन को पवित्र करने हेतु श्रद्धालुओं की यहाँ वर्ष पर्यन्त आवाजाही लगी रहती है। काँवड़ और कुम्भ जैसे मेलों में तो तीर्थ यात्रियों की बाढ़ सी आ जाती है। मोक्ष प्राप्ति हेतु चार धाम यात्रा हो अथवा अन्य प्रसिद्ध धार्मिक स्थल –पिरान कलियर, हेमकुण्ड साहिब, पूजा-पाठ तप ध्यान – भक्ति भावना के लिए यह क्षेत्र अत्यंत प्रसिद्ध है। धार्मिक पर्यटकों के अतिरिक्त अन्य पर्यटकों को आकर्षित करने के लिए यहाँ साहसिक पर्यटन को भी उत्तराखण्ड में काफी बढ़ावा दिया जा रहा है। रिवरराफ्टिंग, पैराग्लाइडिंग, स्कीईंग, रॉक क्लाइंबिंग, माउण्टेन बाइकिंग, बंगी जंपिंग आदि को सरकार बढ़ावा दे रही है।

रोजगार बढ़ाने के उद्देश्य से सरकार ने क्षेत्र में औद्योगिक विकास को बढ़ावा दिया। करों में छूट व अन्य सुविधाएँ प्रदान कर सिडकुल के माध्यम से राज्य में बड़ी-बड़ी कम्पनियों के औद्योगिक संस्थान स्थापित किए गए। पर्यटन राज्य अर्थव्यवस्था का महत्वपूर्ण स्रोत है। किंतु राज्य के प्राकृतिक सौंदर्य एवं पर्यावरण को सर्वाधिक नुकसान भी इसी पर्यटन से पहुंचा है। पर्यटन व्यवसाय से देश की इकोनॉमी पर बहुत प्रभाव पड़ता है। किंतु पर्यटन व्यवसाय को बिना चिमनी और धूएँ वाले उद्योग की संज्ञा दी जाने लगी है। पर्यटकों को सुविधा प्रदान करने हेतु यातायात के आधुनिकतम साधन उपलब्ध करवाए जाते हैं। जिससे पहाड़ों, जंगलों आदि को काटकर सड़कों, होटलों, पार्किंग क्षेत्र आदि का निर्माण किया जाता है। इससे पर्यटन को तो प्रोत्साहन मिलता है किंतु हमारी प्राकृतिक सम्पदा व धरोहर धीरे-धीरे समाप्त होती जा रही है तथा पारस्थितिकीय संतुलन भी बिगड़ रहा है। देश की प्रसिद्ध झीलों में स्टीमर, नावें, मोटर बोटें चलती हैं एवं पीने योग्य पानी खराब किया जा रहा है, जिससे प्रदूषण बढ़ता है।<sup>15</sup>

विकास व औद्योगीकरण के नाम पर वन माफियाओं ने यहाँ की समृद्ध वन सम्पदा का इतना दोहन कर दिया कि यहाँ के वन प्राकृतिक आपदाओं, भूस्खलन, बादल फटना, पहाड़

खिसकना आदि स्थितियों को रोकपाने में असमर्थ हैं। उत्तराखण्ड की वन सम्पदा को जंगल की आग से भी बहुत नुकसान पहुँचा है। पिछले एक दशक में यह कम या ज्यादा हर साल की त्रासदी हो गई है। 2005–2015 के दशकों में सिर्फ, कुमाऊँ क्षेत्र में 5000 हेक्टर से अधिक जंगल स्वाहा हुए।<sup>16</sup> देश की प्यास बुझाने वाली सदा नीरा नदियों के उद्गम स्थल उत्तराखण्ड के निवासी मीलों चलकर अपनी प्यास बुझाने को विवश हैं। यात्रियों के ठहरने-खाने की तो समुचित व्यवस्था यहां है किंतु सीवर ट्रीटमेंट प्लांट का यहां अभाव है, सीवर व गंदे नाले का पानी गंगा में विलीन किया जा रहा है। यहां तक कि अब आचमन के लिए भी गंगाजल हाथ में लेते हुए डर लगने लगता है। विद्वान वैज्ञानिकों के अध्ययन बताते हैं कि जीवनदायिनी गंगा में ऑक्सीजन की मात्रा कम और प्रदूषण की मात्रा बढ़ रही है।

### उत्तराखण्ड में ठोस कचरे की स्थिति

उत्तराखण्ड में प्रदूषण का मुख्य कारण प्राकृतिक संसाधनों का अनुचित अवैज्ञानिक दोहन तथा ठोस अपशिष्ट पदार्थों का समुचित निस्तारण ना हो पाना है।

ठोस अपशिष्ट पदार्थ में मुख्य रूप से निम्न 4 प्रकार के अपशिष्ट पाए जाते हैं। –

1. नगरपालिका अपशिष्ट (MSW)
2. इलैक्ट्रॉनिक अपशिष्ट
3. बायोमैडिकल अपशिष्ट
4. औद्योगिक संस्थानों का अपशिष्ट

उत्तराखण्ड राज्य की कुल शहरी एवं ग्रामीण जनसंख्या एक करोड़ से अधिक है। यहां लगभग 3000 मीट्रिक टन नगरपालिका ठोस अपशिष्ट (Municipal Solid Waste) प्रतिदिन निकलता है जिसके मात्र 40–50 प्रतिशत भाग का अवैज्ञानिक पारम्परिक तरिके से प्रबन्धन होता है।<sup>17</sup> देश के विभिन्न विकासमान शहरों की दुर्गति को देखते हुए केन्द्र सरकार ने भारत के प्रथम प्रधानमंत्री जवाहरलाल नेहरू के नाम पर वर्ष 2005–06 में जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय शहरी नवीनीकरण मिशन (JNnurm) का आगाज किया। जिसके अन्तर्गत मुख्यतः ठोस अपशिष्ट कचरा प्रबंधन, सीवेज समस्या, गंदी बस्ती उन्मूलन, पुनर्वास आदि समस्याओं का विभिन्न प्रॉजेक्ट्स के माध्यम से निराकरण करने का प्रयास किया जा रहा है।

'JNnurm' को उत्तराखण्ड में भी प्रारम्भ किया गया। जिसके अन्तर्गत ठोस अपशिष्ट कचरा निस्तारण हेतु हरिद्वार, नैनीताल, एवं हेदरादून का प्रथम स्तर पर चयन किया गया। वर्ष 2008–09 में प्रारम्भ किये गए इस प्रॉजेक्ट के लिए 50.63 करोड़ रुपया आवंटित किया गया जिससे लगभग क्षेत्र की 9 लाख जनसंख्या के लाभान्वित होने का अनुमान था।

**तालिका संख्या –6**  
**JNnurm के अन्तर्गत स्वीकृत प्रॉजेक्ट (कार्ययोजना)<sup>18</sup>**

चयनित शहर	कुल जनसंख्या	स्वीकृत धनराशि	कम्पनी
देहरादून	5,83,679	24.60	M/s SPML, New Delhi
नैनीताल	41,377	9.31	M/s A2Z Group Gurgaon
हरिद्वार	2,31,139	16.72	M/s KRLTPL Calcutta

किंतु दुःखद पहलू यह है कि देहरादून व नैनीताल में कम्पनी द्वारा यह प्रोजेक्ट बंद किया जा चुका है क्योंकि प्रोजेक्ट्स को चलाने एवं घर-घर से कूड़ा उठाने में अत्यधिक खर्चा हो रहा था। साथ ही एकत्रित कूड़े के निस्तारण हेतु नगरपालिका द्वारा स्थान उपलब्ध नहीं कराया गया था।

उत्तराखण्ड स्टेट डवलपमेंट इन्वैस्टमेंट प्रोग्राम के अन्तर्गत ए0डी0बी0 द्वारा राज्य के कुल वित्तपोषित अध्ययन में वर्ष 2010-13 के दौरान राज्य के कुल अपशिष्ट का अध्ययन कराया गया। अध्ययन का एक मुख्य उद्देश्य म्यूनिसिपल सॉलिड वेस्ट का गुणात्मक अध्ययन करना भी था। अध्ययन द्वारा प्राप्त निष्कर्ष निम्नवत् है—

**तालिका संख्या –7**  
**म्यूनिसिपल सॉलिड वेस्ट की तात्विक विशेषताएँ<sup>19</sup>**  
**(Physical Characterization of the MSW)**

कार्बनिक कचरा (Organic Waste)	44.76
ज्वलनशील पदार्थ (Fuel Potential)	12.83
पुनर्चक्रण पदार्थ (Recyclables)	24.43
इन्टर्न पदार्थ अर्थात ऐसे तत्व जो नष्ट नहीं होते (Inert)	17.98
<b>कुल</b>	<b>100.00</b>

उपरोक्त तालिका द्वारा स्पष्ट है कि कुल कचरे के मात्र 24.43 भाग को ही रिसाइकल किया जा सकता है। अन्य सभी तत्व पर्यावरण हेतु अत्यंत हानिकारक है और यदि उत्तराखण्ड के प्राकृतिक सौंदर्य को बनाये रखना है तो और अविलम्ब पर्यावरण संरक्षण तथा ठोस कचरे के निदान की समुचित व्यवस्था करनी होगी।

**समस्या समाधान हेतु कुछ उपाय**

सतत मानव विकास की संकल्पना वह विकास है जो चिर स्थायी होता है। यह इस सामान्य सिद्धान्त को अपनाता है कि वर्तमान पीढ़ी प्राकृतिक संपदा का प्रयोग इस प्रकार करे कि यह संपदा आने वाली पीढ़ी के लिए भी धरोहर रूप में संरक्षित रह सके। किंतु सत्य यह है कि प्रकृति के असंतुलित व अनियंत्रित दोहन को हमने विकास का नाम दे दिया। ग्लोबल वार्मिंग, ग्लेशियर का तेजी से पिघलना, केदार नाथ त्रासदी, नेपाल भूकम्प, भू-स्खलन, बादल फटना जैसी प्राकृतिक आपदाएँ निरन्तर बढ़ रही हैं।



बढ़ती जनसंख्या, नित नवीन विकसित तकनीक, औद्योगिक इकाईयों आदि के कारण इतना ठोस अपशिष्ट निकल रहा है कि उसका समुचित निस्तारण नहीं हो पा रहा है। जगह जगह कूड़े के ढेर बढ़ते जा रहे हैं। इन सबका परिणाम प्राकृतिक आपदाएँ, ग्लोबल वार्मिंग एवं विभिन्न बीमारियों के रूप में हमारे समक्ष है। इस प्राकृतिक असंतुलन से हिमालयी क्षेत्र अत्यधिक प्रभावित हो रहा है। ग्लेशियर तेजी से पिघल रहे हैं तो प्राकृतिक आपदाएँ चाहे वह वर्ष 2013 की केदारनाथ त्रासदी हो या 2015 का नेपाल में आया भूकम्प हो, अत्यधिक नुकसान के साथ सम्पूर्ण हिमालयी क्षेत्र को हिलाकर चला गया। इसके साथ ही उत्तराखण्ड में प्रतिवर्ष भूस्खलन, बादल फटना आदि घटनाएँ बढ़ती जा रही हैं जिसके कारण गांव के गांव जमींदोज हो गए हैं।

अतः हमें समझना होगा कि यदि हमें अपने अस्तित्व को बचाना है तो जिस डाल पर हम बैठे हैं उसे नहीं काटना चाहिए। पहले अपने जीवन संरक्षण के आधार अर्थात् प्रकृति एवं पर्यावरण को सुरक्षित रखना होगा तभी हमारा अस्तित्व भी कायम रह सकेगा। **माता भूमि: पुत्रोहम् पृथ्वियाः<sup>20</sup>** को हृदयंगम् करके प्रकृति संवारने हेतु विभिन्न स्तरों पर तत्काल प्रयास करने होंगे। जैसे—

1. कंकरीट के जंगलों की अपेक्षा, हरे-भरे जंगलो को बढ़ावा दिया जाए।
2. 'अपरिग्रह' के सिद्धान्त को अपनाते हुए अपनी आवश्यकताओं को सीमित करें।
3. ऑर्गेनिक फार्मिंग को बढ़ावा दें।
4. ऊर्जा संरक्षण हेतु 'लेड लाइट्स' का प्रयोग किया जाए।
5. निजी वाहन की अपेक्षा सार्वजनिक परिवहन की सेवाओं में बढ़ोत्तरी की जाए।
6. जीवाश्म ईंधन की अपेक्षा सी एन जी गैस को बढ़ावा।
7. ऊर्जा स्रोतों में परमाणु ऊर्जा को शामिल किया जाए। हालांकि परमाणु ऊर्जा के अपने अलग खतरे हैं। चेर्नोबिल एवं फुकुशिमा डायचे इसके स्पष्ट उदाहरण हैं। किन्तु यदि समुचित सुरक्षा मापदंडों के साथ इसे अपनाया जाए तो यह एक अच्छा विकल्प है।
8. वर्षा जल संरक्षण के साथ-साथ उपलब्ध सदानीरा नदियों को गंदगी छोड़ने का स्थल ना बनाया जाए। फूल-पत्ते, पूजा हवन सामग्री, धार्मिक पुस्तकें, तस्वीरें आदि गंगा में समर्पित ना की जाएं।
9. पर्यावरण संरक्षण की जिम्मेदारी सिर्फ राष्ट्रीय-अंतरराष्ट्रीय सरकार व संस्थाओं की नहीं वरन् सतत मानवीय प्रयासों की है।
10. पर्यटक, अपनी जिम्मेदारी समझें, जैसे विदेश सैर करते हुए स्वच्छता का ख्याल रखते हैं, वैसे ही देश का सम्मान करें और गंदगी ना फैलाएँ।

**ई-कचरा कम करने हेतु उपाय:**

1. ईको-फ्रेंडली उपकरणों का प्रयोग किया जाए। स्टार रेटिंग वाले उपकरणों से बिजली की खपत भी कम होगी।
2. इलैक्ट्रिक उपकरणों को आवश्यकतानुसार ही बदलें मात्र सेल या मॉडल देखकर नहीं
3. ई-कचरे के सुरक्षित निपटान हेतु प्रथम जिम्मेदारी कम्पनी की है कि वह अपने उपकरणों को वापस लेकर सुरक्षित रि-साइकिल करें। सरकार ई-कचरे निस्तारण के अधिक केन्द्र खोले। उपभोक्ता अपने ई-कचरे को इधर-उधर फेंकने की अपेक्षा या तो कम्पनी को ही वापस करें अथवा ई-कचरा निस्तारण संस्था को ही प्रदान करें।
4. सेल फोन तथा अन्य रेडिएशन्स वाली डिवाइस का कम से कम प्रयोग करें वाई-फाई जोन में भी कम रहें, क्योंकि इनसे निकलने वाली रेडिएशन्स मानव स्वास्थ्य पर भी दुष्प्रभाव डालती है।

**निष्कर्ष**

प्रकृति संरक्षण, जलवायु परिवर्तन, पर्यावरण प्रदूषण और ठोस अपशिष्ट निस्तारण आदि जटिल मुद्दों पर विभिन्न मंचों यू0एन0ओ0, सार्क, जी-20, इबसा, ब्रिक्स, आसियान आदि में पर्याप्त चर्चाएँ हुई, किंतु समस्या जस की तस हैं। मुख्य कारण विश्व का विकसित विकासशील देशों में बंटकर आरोंपों प्रत्यारोंपों के विवाद में उलझना है। इसकी अपेक्षा सभी अपनी जिम्मेदारी समझे। प्राकृतिक आपदा अथवा बीमारी विकसित विकासशील का भेद देखकर नहीं आएगी। सभी देशों को अपने विवाद व मतभेद भूलकर सामान्य सहमति पर पहुंचना होगा। और सबसे ज्यादा पर्यावरण संरक्षण हेतु जन चेतना जाग्रत करनी होगी, क्योंकि हमारा मुख्य उद्देश्य अपने जीवन व अस्तित्व को सुरक्षित बनाना है और इसके लिए पेड़ पौधों की संख्या बढ़ाना तथा कचरा निपटाने के समुचित उपाय ढूंढने ही होंगे।

**संदर्भ सूची**

1. गुलाब चंद्र ललित, सरला मोर्या, प्रतियोगिता दर्पण, अक्टूबर 2009, पृष्ठ-509
2. संतोष मित्तल, मीनू अग्रवाल, 21 वीं सदी में पर्यावरण एवं पर्यावरण शिक्षा, नवचेतना पब्लिकेशन, जयपुर, 2004, पृष्ठ-1-4
3. दैनिक जागरण- 1 अप्रैल 2015, मुद्दा, पृथ्वीदिवस (22 अप्रैल पर विशेष)
4. हिन्दूस्तान, 5 जुलाई 2014, लेख- ज्ञानेंद्र रावत, ग्लोबल वार्मिंग पर खत्म होते भ्रम, पृष्ठ-10
5. दैनिक जागरण, पूर्वोक्त
6. <https://worldpopulationreview.com>

7. अमर उजाला, 28 नवम्बर 2013, लेख—मुकुल श्रीवास्तव, बढ़ते ई—कचरे से निपटने की चुनौती ।
8. महेश सी0वल्स, संतोष के0 सिंह, स्टेटस ऑफ ई—वेस्ट इन इण्डिया—एरिव्यू इण्टरनेशनल जर्नल ऑफ इन्नोवेटिव रिसर्च इन साइंस, इन्जीनियरिंग एण्ड टैक्नोलॉजी, वाल्यूम—3, अंक 10, अक्टूबर 2014, पृष्ठ 5 ।
9. अमर उजाला, 28 नवम्बर 2013, पूर्वोक्त
10. अमर उजाला, 21 अप्रैल 2015, ग्राफिक नोट (यू0 एन0 एचौसैम, इंटरनेशनल जर्नी ऑफ इन्वायरमेंटल टैक्नोलॉजी एंड मैनेजमेंट)
11. <https://www.statista.com>
12. जी0सी0 पाण्डेय, संदीप कुमार, पर्यावरण चेतना एवं सामाजिक दायित्व, भारती पब्लिशर्स एवं डिस्ट्रीब्यूटर्स, फैजाबाद, 2013, पृष्ठ 159
13. अमूल्य गोपाल कृष्णन्, गंदगी की आदत, इंडिया टूडे, 15 अक्टूबर, 2014, पृष्ठ—17.
14. Ewaste in India.Pdf. राज्य सभा सचिवालय, नई दिल्ली, जून 2011.
15. जी0सी0 पाण्डेय, पर्यावरण जिज्ञासा एवं जागरूकता, भारती पब्लिशर्स एवं डिस्ट्रीब्यूटर्स, फैजाबाद, 2011, पृष्ठ 72
16. अमर उजाला, 4 मई 2016, लेख—शेखर पाठक, आग और धुआं बेपानी कुआँ
17. ड्राफ्ट अर्बन म्यूनिसिपल वेस्ट मैनेजमेंट एक्शन प्लानफॉर द स्टेट उत्तराखण्ड, अर्बन डेवलेपमेंट डायरेक्टरेट, देहरादून, 2015, पृष्ठ—6.
18. उपरोक्त, पृष्ठ 13
19. उपरोक्त, पृष्ठ 22
20. ऋग्वेद 5.60.5

## व्यावसायिक वाहन चालकों का एक वैयक्तिक अध्ययन

# 7

**डॉ० सुभाष चन्द्र वर्मा (प्रोफेसर)**  
प्राचार्य रा. स्ना. महा. सितारगंज  
ऊधम सिंह नगर, उत्तराखण्ड

**द्विजेश कुमार**  
सहा. प्राध्यापक  
रा. महा. गंगोलीहाट, पिथौरागढ़, उत्तराखण्ड

### सारांश

परिवहन व्यवस्था किसी भी देश के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती है। प्रस्तुत शोध पत्र में सड़क परिवहन व्यवस्था में संलग्न व्यावसायिक वाहन चालकों की समस्याओं को उजागर करने का प्रयास किया गया है, इसमें रिसर्च टूल के रूप में व्यक्तिगत अध्ययन/अनुभव, अवलोकन और साक्षात्कार का उपयोग करने के साथ-साथ मैक्स वेबर की वर्स्टेहन पद्धति का शोधकर्ता द्वारा उपयोग किया गया है। व्यावसायिक वाहन चालकों का अध्ययन करने के क्रम में शोधकर्ता द्वारा बरेली (उत्तर-प्रदेश) से पुणे (महाराष्ट्र) तक लगभग पंद्रह सौ किलोमीटर की यात्रा बैयालिस घंटों में चालकों के साथ ट्रक द्वारा तय की गई। प्रस्तुत शोध पत्र में व्यवसायिक वाहन चालकों विशेषतः ट्रक चालकों अथवा लम्बी दूरी के वाहन चालकों की समस्याओं को उजागर करने का प्रयास किया गया है जैसे नींद का पूरा न होना, कार्य का अधिक दबाव, कार्य के अनुरूप कम वेतन, भोजन व स्वास्थ्य संबंधी समस्याएं इत्यादि, जिन्हें दूर करने की नितांत आवश्यकता है क्योंकि सड़क परिवहन व्यवस्था के मूल में यही चालक है जो सप्लाई चैन को बनाए रखते हैं। सप्लाई चैन का मजबूत होना किसी भी देश या समाज के लिये अतिमहत्वपूर्ण होता है अतः यह आसानी से कहा जा सकता है कि व्यावसायिक वाहन चालकों की समस्याओं को अनदेखा कर किसी देश या समाज द्वारा प्रगति की कल्पना ही नहीं की जा सकती।

**मुख्य बिंदु**—व्यावसायिक वाहन चालक, सड़क, पुलिस, आरटीओ चैक पोस्ट, टोकन मनी, शराब, खानपान व स्वास्थ्य संबंधी समस्याएं।

### प्रस्तावना

किसी भी देश की अर्थव्यवस्था में परिवहन महत्वपूर्ण स्थान रखता है परिवहन के बिना किसी भी देश या समाज की प्रगति की कल्पना ही नहीं की जा सकती, इसे हम इस प्रकार भी समझ सकते हैं कि जिस प्रकार संपूर्ण शरीर में प्रवाहित होते हुए रक्त शरीर की कोशिकाओं को पोषण प्रदान करता है ठीक उसी प्रकार परिवहन व्यवस्था देश में आवश्यक वस्तुओं के साथ-साथ यात्रियों के एक स्थान से दूसरे स्थान जाने के लिए अतिमहत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। प्रायः कभी-कभी विभिन्न संगठनों के आह्वान पर चक्का जाम किया जाता है जिसके तहत सभी वाहन चालकों विशेष रूप से व्यावसायिक वाहन चालकों द्वारा वाहनों को नहीं चलाया जाता फलस्वरूप विभिन्न स्थानों पर शाक-सब्जी, दूध व अन्य महत्वपूर्ण सामग्री नहीं पहुँच पाती जिसके कारण वस्तुओं के दामों में अचानक वृद्धि हो जाती है अथवा वस्तुओं की पहुँच ही सुनिश्चित नहीं हो पाती है, इसके साथ ही सामरिक दृष्टि से भी सड़क परिवहन महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन करता है। इस प्रकार संपूर्ण रूप में कहा जा सकता है कि देश के विकास में परिवहन व्यवस्था एक महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन करती है।

मानव व सामानों को एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाने के लिए प्रायः वाहनों का उपयोग किया जाता है मोटर वाहन अधिनियम-1988 के अनुसार वाहनों को दो भागों में वर्गीकृत किया जा सकता है पहला निजी वाहन दूसरा व्यावसायिक वाहन। निजी वाहनों उन वाहनों को कहा गया जिनका उपयोग व्यक्तिगत रूप में किया जाता है तो वही व्यावसायिक वाहन की संज्ञा उन वाहनों को दी गई जिनका उपयोग व्यक्तिगत रूप से न करके अन्य व्यक्तियों या सामान को एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाने के लिए अथवा ढोने के लिये किया जाता है।<sup>1</sup>

देश की आर्थिक विकास और सामाजिक एकीकरण के लिए सड़कें महत्वपूर्ण स्थान रखती हैं। वर्ष 2005-06 में भारत के सकल घरेलू उत्पाद में सड़क परिवहन का योगदान 4-5 प्रतिशत था जिसमें 87 प्रतिशत योगदान यात्री यातायात तथा 60 प्रतिशत योगदान माल यातायात के रूप में रहा।<sup>2</sup> सड़क परिवहन एवं राजमार्ग मंत्रालय, भारत सरकार की वार्षिक रिपोर्ट 2022-23 के अनुसार भारत में विश्व का दूसरा सबसे बड़ा सड़क नेटवर्क है। भारत में लगभग 63.32 लाख किलोमीटर का सड़क नेटवर्क है, जिसमें राष्ट्रीय राजमार्ग 1,44,955 किलोमीटर, राज्य राजमार्ग 1,67,079 किलोमीटर तथा अन्य सड़कें 60,19,757 किलोमीटर हैं।<sup>3</sup> देश में परिवहन व्यवस्था में अधिकांश योगदान सड़क परिवहन का है, रेल, वायु व जल परिवहन द्वारा कम मात्रा में परिवहन होता है। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि सड़क परिवहन देश की अर्थव्यवस्था में महत्वपूर्ण योगदान अदा करता है। सड़क परिवहन में वाहनों को चलाने के लिए कुछ विशेषीकृत लोगों की आवश्यकता होती है। परिवहन के व्यवसाय में वाहन चलाने वालों को व्यावसायिक वाहन चालक के नाम से जाना जाता है। प्रस्तुत शोध पत्र में शोधकर्ता द्वारा व्यावसायिक वाहन चालकों के अध्ययन के क्रम में चालकों के साथ बरेली से पुणे तक की लगभग 1500 किलोमीटर की यात्रा लगातार 42 घंटों में पूरी की गई जिसमें शोधकर्ता को व्यावसायिक वाहन चालकों के जीवन को समीप से जानने और समझने का अवसर मिला।

**अध्ययन का उद्देश्य**

प्रस्तुत शोध पत्र में अध्ययन का उद्देश्य सड़क परिवहन व्यवस्था में व्यावसायिक वाहन चालन के क्षेत्र में संलग्न व्यावसायिक वाहन चालकों की समस्याओं को उजागर करना है जिससे कि व्यावसायिक वाहन चालकों की समस्याओं को दूर करने के लिए सटीक कदम उठाए जा सकें।

**पूर्व शोध कार्य**

सन् 2018 में An exploratory study of long haul truck drivers secondary task and reasons for performing them (Sweden) नामक शीर्षक से प्रस्तुत शोध पत्र में यह बात सामने निकलकर सामने आयी कि ड्राइविंग के समय चालकों द्वारा दूसरे कार्य भी किये जाते हैं जैसे- खाना, पीना, जैकेट उतारना, सीट एडजस्ट करना, चेहरा साफ करना आदि, यह सारे द्वितीयक कार्य चालकों द्वारा थकान दूर करने और सामाजिक जुड़ाव आदि के लिये किये जाते हैं। ये सारे कार्य कम उम्र वालों, कम अनुभव वालों तथा कम कार्यभार वालों आदि द्वारा किये जाते हैं।<sup>4</sup>

वर्ष 2019 में डेपेपवद 2020 – Freedom for truck drivers in India नामक शीर्षक से प्रकाशित शोध में निम्न तथ्य समाने आये कि चालकों को 10 से 15 हजार रूपए प्रतिमाह पारिश्रमिक के रूप में मिलते हैं, 53 प्रतिशत चालक स्वास्थ्य समस्याओं से ग्रसित हैं, 23 प्रतिशत पूरी नींद नहीं ले पाते हैं, 18 प्रतिशत शारीरिक तनाव से व 12 प्रतिशत मानसिक तनाव से ग्रसित हैं।<sup>5</sup>

सन् 2019 में प्रकाशित Work life conflict among US long haul truck drivers: Influence of work organization, perceived jobstress, sleep and organizational support नामक शोध में यह बात सामने निकलकर सामने आयी कि मानसिक तनाव कार्यक्षमता को प्रभावित करता है। चालकों की जीवनशैली अस्त-व्यस्त होने के कारण स्वास्थ्य बुरी तरह प्रभावित होता है।<sup>6</sup>

सन् 2020 में महिंद्रा ग्रुप के सहयोग से Study of the status of truck drivers in India (Based on a national study conducted for save life foundation by marketing and development research associates-MDRA) नामक शीर्षक से एक शोध पत्र प्रकाशित किया जिसमें निम्न बातें सामने निकलकर आयीं- 54 प्रतिशत चालक अपने कार्य से असंतुष्ट हैं, 84 प्रतिशत चालकों ने कहा कि वे अपने परिजनों को ड्राइविंग क्षेत्र में न आने को कहा, 53 प्रतिशत चालकों ने कहा कि वे 10000 से 20000 रूपए प्रतिमाह कमाते हैं, 93 प्रतिशत ने चालकों कहा कि उन्हें पारिश्रमिक के अलावा कोई और सामाजिक सुरक्षा नहीं मिलती है जैसे-पी.एफ., पेंशन, स्वास्थ्य बीमा, ग्रेच्युटी आदि, 94 प्रतिशत चालक दूसरों के ट्रक चलाते हैं, केवल 6 प्रतिशत ही ट्रक के स्वयं मालिक हैं, 62 प्रतिशत ने कहा कि ड्राइविंग के समय स्वयं को असुरक्षित महसूस करते हैं, 10 में से 9 ने कहा कि उन्होंने ड्राइविंग लाइसेंस लेने

से पहले विधिवत ट्रेनिंग नहीं ली है, 50 प्रतिशत ने कहा कि उन्हें ड्राइविंग के समय बहुत अधिक थकान का अनुभव होता है और नींद आती है, 22 प्रतिशत ने ड्रग सेवन की बात कही। चालक एक दिन में 12 घंटे में 417 किलोमीटर की दूरी तय करते हैं और 47852.28 करोड़ रूपए एक वर्ष में रिश्वत के रूप में चले जाते हैं।<sup>7</sup>

### शोध प्रविधि

प्रस्तुत शोध पत्र में शोधकर्ता द्वारा व्यक्तिगत अध्ययन अनुभव, साक्षात्कार तथा वरस्टेहन पद्धति का उपयोग किया गया है।<sup>8,9</sup>

22 जनवरी 2023 को रात्रि 8 बजे हम लोग बरेली से पुणे के लिए रवाना हुए। 50-60 किलोमीटर बेहद टूटी-फूटी सड़क पर हिलकोरे खाते हुए हम लोग रात्रि 11 बजे के आसपास एक ढाबे पर रुके। हाल ही में बने धूल के गुब्बार से घिरे ढाबे पर हमने खाना खाया। खाने में ऑर्डर कुछ किया था, पर खाने के लिए कुछ और आया। बहरहाल हमने खाना खाया और पुनः गंतव्य की ओर निकल पड़े। खराब रास्तों को पार करते हुए हमारी गाड़ी रात भर चलती रही जहां एक ओर गड्ढे हमें लगातार दुख पहुंचा रहे थे तो वही दूसरी ओर हमारी गाड़ी में लगा म्यूजिक सिस्टम हमें आनंदित कर रहा था। सही सड़क आने पर मुझे नींद आ गई, जब मेरी आंख खुली तो हम इटावा के रास्ते मध्यप्रदेश के बॉर्डर पर पहुंच चुके थे। आर0टी0ओ0 चैक पोस्ट पर कागज चेक कराने के साथ टोकन मनी देने के पश्चात ही हमको मध्यप्रदेश में प्रवेश करने दिया गया। अब सवेरा हो चला था रास्ते में गाड़ी रोककर हम लोग फ्रेश हुए और चाय पीने के बाद पुनः ग्वालियर की पर्वत श्रृंखलाओं को निहारते हुए गंतव्य की ओर चल दिए। राष्ट्रीय राजमार्ग होने के बावजूद भी गाड़ी हिचकोले खाते हुए आगे बढ़ रही थी, रास्ते में दो पहिया वाहन चालकों की खराब ड्राइविंग से बचते-बचाते दोपहर में एक ढाबे पर रुके और बिना नहाए-धोए हम लोगों ने खाना खाया। इस दौरान ढाबे पर मैंने देखा कि चालकों के लिये विभिन्न प्रकार की सुविधाएं उपलब्ध थी जैसे- बाल कटवाने हेतु दुकान, मोबाइल रिचार्ज करने की दुकान, परचून की दुकान आदि। खाना खाने के बाद हम लोग अपने गंतव्य की ओर निकल पड़े। थोड़ी देर बाद बड़ा अजीब वाकया हुआ एक ट्रक जो कि हमसे ठीक आगे चल रहा था वह पूरी सड़क पर कभी दाएं तो कभी बाएं बड़े ही बेढंगे तरीके से चल रहा था, उत्सुकतावश मैंने अपने साथी चालकों से पूछा कि सामने वाला ट्रक लहरदार तरीके से क्यों चल रहा है ? तो साथी चालकों ने बताया कि सामने चल रहे ट्रक का ड्राइवर नींद में है, वह सो रहा है। सोते-सोते ही वह ब्रेक लगा रहा है गियर बदल रहा है अर्थात् आमतौर पर ड्राइवर द्वारा किए जाने वाले लगभग सभी कार्यों को कर रहा है, पर वाहन उचित तरीके से नहीं चल रहा था, लगभग एक किलोमीटर तक हम उस ट्रक के पीछे-पीछे चले और उस ट्रक ड्राइवर को हॉर्न बजाकर जगाने का प्रयास करते रहे परंतु वह ट्रक ड्राइवर, ट्रक को कभी सड़क के एकदम दाईं ओर तो कभी सड़क के एकदम बाईं ओर चलाते हुए आगे बढ़ता जा रहा था फिर हमारे चालक ने दुर्घटना से बचने हेतु निर्णय लेते हुए ट्रक से आगे निकलने का निर्णय लिया अब हम उस ट्रक से आगे निकलने की फिराक में थे क्योंकि सड़क के बाईं ओर

चल रहे बाइक सवारों को दुर्घटनाग्रस्त होने नहीं देना चाहते थे, हम चाहते थे कि जब हम ट्रक को ओवरटेक करेंगे तो अपने वाहन का हॉर्न बजाकर और आवाज लगाकर ट्रक ड्राइवर को नींद से उठा लेंगे, अवसर मिलते ही जब ट्रक सड़क के बाईं ओर गया तभी हमारे साथी चालक ने अपने वाहन की गति बढ़ाते हुए ट्रक को ओवरटेक करना प्रारंभ किया इस समय साथी चालक द्वारा लगातार हॉर्न बजाया गया और सह-चालक ने जोर-जोर से चिल्ला कर ट्रक चालक को जगाने का भरपूर प्रयास किया इसी क्रम में मैंने भी जोर-जोर से ट्रक चालक को आवाज लगाई परंतु हमारी चिल्लाने व हमारी वाहन की हॉर्न की आवाज से वह न उठा। इस दौरान मैंने देखा ट्रक ड्राइवर की आंखें बंद थी पर स्टेयरिंग पर उसके हाथ गतिमान थे शीघ्र ही हमने उस ट्रक को ओवरटेक कर लिया और हमारे ओवरटेक करते ही सड़क के बाईं ओर लगी ग्रिल से ट्रक टकरा गया और 20-25 मीटर तक सड़क किनारे लगी लोहे की ग्रिल को तोड़ते हुए ट्रक धड़ाम से गिरते हुए रुक गया और हम ट्रक चालक की गलती की चर्चा करते हुए आगे बढ़ गए। मैंने उत्सुकतावश अपने साथी चालकों से पूछा नींद में भला कोई कैसे वाहन चला सकता है ? तो मेरे साथी चालकों ने बताया कि कच्चा माल यथा सब्जी, फल इत्यादि मंडी में समय से पहुंचाना होता है और इस हेतु चालकों को वेतन के अतिरिक्त इनाम भी दिया जाता है तो चालक बिना आराम किए घंटों तक लगातार ड्राइविंग करते हैं फलस्वरूप नींद आ जाना स्वाभाविक ही है या नींद की झपकी आ जाना एक आम बात होती है और आगे बताया कि नींद में वाहन चालक, वाहन को ठीक उसी प्रकार चलाते हैं जैसे कि जागने पर चलाते हैं अर्थात् स्टेयरिंग को घुमाते हैं, गियर बदलते हैं, ब्रेक लेते हैं आदि। कई घंटों से निरन्तर एक ही काम को करने के कारण ड्राइविंग के सामान्य क्रियाकलापों को नींद में संपादित करना एक आम बात होती है, क्योंकि नींद में वाहन चलाने के समय आंखें बंद रहती है तो ऐसी स्थिति में समय रहते ड्राइवर की आंखें खुल गई अथवा वह नींद से उठ गया तो चालक वाहन को संभाल लेता है अन्यथा वाहन दुर्घटनाग्रस्त हो जाता है जिससे जान माल की भारी क्षति हो जाती है। दिनभर में रास्ते में चार-पांच वाहन दुर्घटनाग्रस्त दिखे।

23 जनवरी की शाम को ऊंचे-नीचे रास्तों को पार करते हुए इंदौर पहुंचे यद्यपि बीच-बीच में लघुशंका के लिए वाहन को रोका भी था। इंदौर पहुंचने से पहले एक टोल नाके पर मेरे साथी चालकों ने अपने अन्य साथी-गण जो इंदौर की ओर से अपने वाहनों को लेकर आ रहे थे, वे एक टोल नाके पर रुके हुए थे। हमारे पहुंचते ही चाय आर्डर की गई फिर सबने चाय के साथ नमकीन-बिस्किट खाए और बीड़ी-सिगरेट इत्यादि पी। मेरा शरीर वाहन में आराम करने के पश्चात भी टूट चुका था पर मेरे साथी चालक बिना आराम किए बारी-बारी से वाहन को चलाते हुए लगातार गंतव्य की ओर अग्रसर थे। टोल नाके पर रुकने के दौरान मैंने पाया कि मेरे साथी चालक व अन्य चालक थके हुए प्रतीत हो रहे थे अन्य चालकों को देखकर ऐसा लग रहा था जैसे कि नशे में हों यद्यपि अन्य सभी चालक बड़े ट्रक कंटेनर के चालक थे, 10-15 मिनट की मुलाकात में हमने कुछ विश्राम भी कर लिया तत्पश्चात बिना समय गंवाये गंतव्य की ओर निकल पड़े, चूँकि हमारे वाहन में जीपीएस डिवाइस की लगी थी इस कारण वाहन मालिक को वाहन की लोकेशन ट्रेस करने में आसानी थी, इसके साथ ही



टोल नाके से जब भी वाहन गुजरता तो वाहन स्वामी के मोबाइल फोन पर टोल टैक्स कटने का एस0एम0एस0 प्राप्त हो जाता जिससे वाहन स्वामी जान लेता कि वाहन कहां से गुजर रहा है? इसके बावजूद भी वाहन स्वामी मोबाइल पर कॉल करके वाहन की जानकारी लेते रहते थे।

शाम को इंदौर से आगे बढ़ते हुए रात्रि 11 बजे के आसपास हम एक ढाबे पर खाना खाने के लिए रुके। साथी दो चालकों में से एक ने खाना खाने से पहले शराब भी पी। हम तीनों लोगों ने खाना खाया और तुरंत गंतव्य की ओर निकल दिए। जब हम मध्य-प्रदेश और महाराष्ट्र के बॉर्डर पर पहुंचे तो वहां मैंने देखा कि वाहनों की लंबी-लंबी कतारें लगी थी, साथी चालकों से मैंने पूछा तो उन्होंने बताया मध्य-प्रदेश और महाराष्ट्र के बॉर्डर पर वाहनों को सघन जांच प्रक्रिया से गुजरना पड़ता है। लगभग एक घंटा प्रतीक्षा करने के बाद हमारे वाहन का नंबर आया। तोल के बाद फीस की धनराशि से अधिक धनराशि वसूली गई और एक रसीद दे हमें आगे की ओर भेज दिया गया कुछ दूर आगे एक चैक पोस्ट पर मोहर लगवाने के नाम पर टोकन मनी ली गई जो कि सभी वाहनों के लिए अनिवार्य थी, अब हम महाराष्ट्र में प्रवेश कर चुके थे, रात भर चलने के पश्चात रास्तों का पता करते हुए 24 जनवरी की प्रातः हम शिरडी पहुंचे, यहां पहुंचकर पुणे जाने के लिए विभिन्न लोगों से रास्ता पूछा, इसी बीच किसी राहगीर ने शिरडी के बाईपास से न होकर सीधे शिरडी शहर के अंदर से गुजरने वाले रास्ते स होकर हमें जाने की सलाह दी, जैसे ही हमारा वाहन शहर की ओर बढ़ा वैसे ही पुलिस वालों की नाकाबंदी ने हमें रोक लिया, पुलिस वालों द्वारा हमसे कहा गया कि आप शहर के अंदर से नहीं जा सकते आप यहां से वापस मुड़िए और बाईपास से जाइए यदि आपको शहर के अंदर से जाना है तो टोकन मनी देनी पड़ेगी क्योंकि भारी वाहन को उपयुक्त जगह के अभाव में मोड़ना एक कठिन कार्य था सो हमने टोकन मनी देकर शहर के अंदर से ही जाने का निर्णय लिया, मुट्टी में कुछ नोट दबा पुलिस वाले को देने के बाद ही हमें पुलिस नाके से आगे बढ़ने की अनुमति मिली। शिरडी शहर से निकलते समय गाड़ी में बैठे-बैठे ही मैंने साईं मंदिर के दर्शन किए, शहर में सवेरे दर्शनार्थियों की भीड़ ने वाहन चालक को काफी परेशान किया क्योंकि पैदल यात्रियों के साथ-साथ बाइक व कार सवार बहुत ही अव्यवस्थित तरीके से ड्राइविंग कर रहे थे। शिरडी शहर से निकलकर हमारे चालक ने चैन की सांस ली। शिरडी से पुणे को जाने वाली सड़क बहुत अच्छी नहीं थी, हिचकोले खाते हुए हम रास्ते पर लगातार बढ़ते जा रहे थे। बीती रात में मैं तो जैसे-तैसे सो लिया था परंतु मेरे दोनों साथी चालक रात भर जागे थे, सवेरे का समय था तो मैंने पानी पीकर फ्रेश होने की इच्छा जताई, साथी चालक ने एक पेट्रोल पंप पर वाहनों को रोककर परंतु पेट्रोल पंप पर हमें मना कर दिया गया, कुछ दूर आगे चलकर दूसरे पेट्रोल पंप पर टॉयलेट की स्थिति इतनी खराब थी फलस्वरूप हमने आगे बढ़ने का निर्णय लिया कुछ देर चलने के बाद एक और पेट्रोल पंप मिला उस पेट्रोल पंप पर भी टॉयलेट की स्थिति उतनी अच्छी नहीं थी, बावजूद उसके मैंने फ्रेश होने का निर्णय लिया, फ्रेश होने के पश्चात हम पुणे की ओर बढ़ चले। कुछ देर चलने के बाद करीब प्रातः 10 बजे हम एक ढाबे पर रुके जिसमें एक साथी चालक फ्रेश हुए जिसके पश्चात हम लोगों ने चाय पी

और फिर गंतव्य की ओर निकल पड़े। सड़क पर वाहनों की भीड़ से बचते हुए हम निरंतर आगे बढ़ते रहे। वाहन में दो रिपोर्टें अर्थात् दो अलग-अलग जगहों का माल भरा था, एक माल किसी का घरेलू सामान था और दूसरा माल किसी कंपनी के पाइप थे। हमें घरेलू सामान पहले उतारना था तो पहले सामान वाले से संपर्क साधने के बाद हम उसके सामान को उतारने के लिए उसके अपार्टमेंट के बाहर पहुंचे, 15-20 मिनट अपार्टमेंट के बाहर ही खड़े रहे, गेट पर कागजी कार्यवाही पूरी होने के बाद हमें अपार्टमेंट के अंदर जाने दिया गया तब तक सामान उतारने वाली टीम भी पहुंच चुकी थी, कुछ सामान यथा स्कूटी, अलमारी आदि भारी थे तो सामान उतारने में मैंने भी सहयोग किया परंतु सामान स्वामी ने सामान उतारने में किसी प्रकार की कोई सहायता नहीं की, आखिर करता भी तो क्यों ? उसने तो ट्रांसपोर्ट कंपनी को सामान ढुलान की रकम अदा की थी। सामान उतारने के बाद पाया कि एक मेज की टांग नीचे से टूट गई है उसे लेकर सामान स्वामी द्वारा भाड़ा काटने की बात कही गई, इस पर मेरे साथी चालकों ने अपना पक्ष रखते हुए कहा कि इतनी दूर आने में सामान में हल्का-फुल्का नुकसान हो ही जाता है अंततः सामान मालिक ने जितना भाड़ा तय था उतना हमें अदा कर दिया। दोपहर के ढाई बजे का समय हो चला था, हम तीनों में से किसी ने भी सामान को समय से पहुंचाने के चक्कर में खाना तक नहीं खाया था क्योंकि खाना खाने के लिए रुकते तो इसमें समय बर्बाद होता सो हम कहीं नहीं रुके, सामान उतरते ही सामान मालिक अपने अपार्टमेंट में चला गया और हमें पानी तक को न पूछा, मौसम काफी गर्म था तो जल्दी से हम वाहन में बचे दूसरे माल को उसके गंतव्य तक पहुंचाने के लिए निकल पड़े। पुणे की भीड़-भाड़ भारी सड़कों पर जीपीएस की मदद से हम आगे बढ़ते हुए गलत रास्ते पर चले गए सो अब हमें मुड़ना था पर भीड़भाड़ वाली सड़कों पर भारी वाहन को मोड़ना एक दुष्कर कार्य था जैसे-तैसे वाहन को मोड़कर पुनः सही रास्ते पर चल रहे हैं, ऐसा सोचकर हम आगे बढ़ गए कुछ दूर चल कर पुनः हमने स्वयं को भटका हुआ महसूस किया। भारी वाहन हेतु सभी रूट उपयुक्त नहीं होते, कुछ रूट ही भारी वाहनों के लिए उपयुक्त होते हैं, प्रायः दिन के समय भारी वाहनों के लिए कुछ रूट बंद कर दिए जाते हैं उन रूटों पर केवल रात्रि में ही भारी वाहनों को चलने की अनुमति होती है। दो चालकों में से एक चालक के पास एंड्राइड मोबाइल था पर वह जीपीएस रूट नहीं देख पा रहा था जबकि दूसरे चालक के पास साधारण फोन ही था, मैंने भी अपने फोन पर रूट जानने की कोशिश की पर अंततः निराशा ही हाथ लगी, इसी दुविधा के बीच मैंने पूछा क्या ऐसी दुविधा शहर के अंदर गंतव्य तक पहुंचने का रास्ता का ढूढ़ने में हमेशा होती है ? और यदि हमेशा ऐसी समस्या होती है तो इसके समाधान क्या होते हैं ? इस प्रश्न के उत्तर में उन्होंने बताया बड़े शहरों में ऐसी समस्या होना एक आम बात होती है इस समस्या के समाधान हेतु कुछ पुरुष जिन्हें टीआई0 कहा जाता है, मुख्य सड़कों के चौराहों पर मिल जाते हैं जिनका काम केवल और केवल भारी वाहनों को शहर के भीड़भाड़ वाले रास्तों से बचाकर गंतव्य तक पहुंचाना होता है इसके एवज में वे 300 से 500 रुपये तक लेते हैं परंतु हमें ऐसा कोई व्यक्ति न मिला, इसी बीच मेरे एक साथी चालक ने दो बाइक सवारों से गंतव्य तक का रास्ता का पता कर लिया अब हम उनके बताए रास्ते जो हमारे मोबाइल पर उन्होंने

सेट किया था, के अनुसार गंतव्य की ओर बढ़ चले। हम तीनों के मन में नो एंट्री जोन में प्रवेश कर जाने का डर लगातार सता रहा था अंततः तंग सड़कों से निकलते हुए हम मुख्य मार्ग पर पहुंचे तब जाकर तीनों ने राहत की सांस ली यद्यपि अभी चुनौती कम नहीं थी, कुछ दूर चल कर वाहन को सड़क किनारे खड़ा करके हमने एक कंपनी के वॉचमैन/गार्ड से अपनी कंपनी, जहां सामान पहुंचाना था, के पते के बारे में पता किया। गार्ड ने हमें बताया आपको जहां जाना है वह पास में ही है सो हम गंतव्य की ओर निकल पड़े। अंततः अगले 15 से 20 मिनट में हमे जहां सामान पहुंचाना था उस कंपनी के गेट पर पहुंच गए।

कंपनी के गेट पर पहुंचते ही साथी चालक ने कंपनी के गार्ड रूम में जाकर स्वयं के पहुंचने की सूचना दी। गार्ड ने हमें बाहर ही खड़े रहने को बोला इस पर हमने वाहन को कंपनी के गेट के सामने सड़क किनारे खड़ा कर दिया, चूंकि हम तीनों लोगों में से किसी ने भी सवेरे से कुछ नहीं खाया था तो मैं और एक अन्य साथी चालक कुछ खाने की तलाश में निकल पड़े, कुछ ही दूरी पर हमें एक फूड कॉर्नर दिखाई दिया तो जल्दी से हमने खाने में बड़ा पाव का आर्डर दिया और खा-पीकर हम वाहन की ओर वापस आ गए, अब तीसरा व्यक्ति भी कुछ खाने को गया कुछ देर बाद वह भी वापस आ गया, अब हम इस प्रतीक्षा में थे कि कंपनी वाले अपना शीघ्र ही उतार लेंगे परंतु कंपनी में ऑडिट चल रहा है ऐसा बोलकर कंपनी के गार्ड ने कहा कि आज सामान नहीं उतर पाएगा यद्यपि हम कंपनी का सामान शीघ्र पहुंचाने की चाहने न तो कहीं रुके और न ही रुक कर कहीं खाना खाया क्योंकि हमें विश्वास था कि यदि हम कंपनी पर समय से पहुंच गए तो सामान आज ही उतर जाएगा पर जैसे ही आज सामान न उतरने की सूचना मिली तो हम तीनों में निराशा छा गई। एक साथी चालक पैदल ही शाकाहारी भोजनालय जिसमें दाल-चावल, रोटी, सब्जी आदि मिलता हो की तलाश में निकल पड़े उन्हें अपने लिए शराबी भी चाहिए थी तो उसकी भी तलाश उनको करनी ही थी उन्होंने एक ढाबा खोज निकाला और साथ ही अपने लिए शराब की व्यवस्था भी कर ली। शाम को हम तीनों लोग खाना खाने ढाबे पर गए यह हमारा सौभाग्य रहा कि एक बेहतर ढाबा हमें मिल गया। खाना खाकर हम लोग पुनः गाड़ी में आ गए अब गाड़ी के शीशे बंद करें तो गर्मी लगे और शीशे खोलें तो मच्छर काटे आधी रात तक तो जागते रहे आधी रात के बाद आंख लग गई।

25 जनवरी के सवेरे मेरी आंख खुल गई, रात भर मच्छरों ने सोने नहीं दिया। रात को पीने का पानी हमें कंपनी में लगी टंकी से मिल गया था अतः सवेरे पानी पीकर फ्रेश होने के लिए कंपनी के गार्ड के उठने तक प्रतीक्षा करनी पड़ी, काफी देर तक दरवाजा खटखटाने के पश्चात कंपनी का दरवाजा खुला और मैं फ्रेश होने के लिए टॉयलेट में चला गया। टॉयलेट की स्थिति इतनी अच्छी नहीं थी, फ्रेश होने के बाद मैंने ब्रुश करके हाथ मुंह धुले और साथी चालकों ने भी ऐसा ही किया, यद्यपि हमारे पास नहाने के कपड़े थे पर कंपनी में या अन्य कहीं हमारे नहाने की कोई व्यवस्था नहीं हो पाई, जैसे-जैसे सूरज चढ़ने लगा कंपनी के कर्मचारियों की गहमा-गहमी शुरू हो गई पुनः गाड़ी खाली अर्थात् अनलोड करने की चाह में हमने कंपनी

में गुहार लगाई, इस पर कम्पनी द्वारा शाम को गाड़ी खाली करने का हमें आश्वासन दे दिया गया, इसके बाद हम नाश्ते की तलाश में निकल पड़े, नाश्ता कर वापस आए तो कभी गाड़ी के अंदर बैठकर तो कभी नीचे बैठकर तो कभी गार्ड से वार्तालाप कर समय निकालने की कोशिश करने लगे। दोपहर में खाना खाने के बाद हम गाड़ी खाली करने की प्रतीक्षा करने लगे पर शाम चार बजे के आसपास हमें बताया गया कि आज गाड़ी खाली नहीं हो पाएगी, सो निराश हो हम कंपनी के गेट पर बैठ, सड़क पर राहगीरों की आवाजाही को देखते रहे। धीरे-धीरे कंपनी के कर्मचारियों के घर जाने का समय हो गया, कंपनी में हलचल कम हो गई शाम को ढाबे पर खाना खाकर वापस आ हमने रात्रि में सोने की योजना बनाई। बीती रात गाड़ी में सोने पर मच्छरों ने बहुत काटा था और गर्मी भी बहुत लगी थी ऊपर से तीन लोग होने के कारण गाड़ी में आड़े-तिरछे होकर सोना पड़ा था सो हमने रात्रि वाले गार्ड से सोने के लिए कंपनी में स्थित कोई कमरा के लिए पता किया तो उसने कंपनी के अंदर कार्यस्थल पर ही टूलबॉक्स के ऊपर सोने का विकल्प दे दिया, इस पर हमने टूल बक्सों के ऊपर सोना उचित नहीं समझा क्योंकि हमें डर था कि रात्रि में सोते समय कहीं गिर ना जाए। सो हमने कार्यस्थल पर मशीन युक्त एक बड़े हॉल में एक किनारे सोने का निर्णय लिया, पास में रखे कुछ गत्तों को बिछाकर उनके ऊपर अपने कम्बलों को बिछाया और सोने का व्यवस्था कर ली, कमर सीधी होने पर कुछ देर तो आराम मिला परंतु मच्छरों की भिनभिनाहट ने सारा मजा किरकिरा कर दिया, अब कंबल से मुंह ढकने पर गर्मी लगे और मुंह बाहर निकालने पर मच्छर काटे। काफी देर तक मोबाइल पर समय पास किया और फिर सो गए, जैसे-तैसे रात्रि काटने के बाद मेरी आंख सवेरे जल्दी खुल गई। रात भर सही से न सो पाने के कारण सिर में भारीपन सा था। हम तीन में से दो लोग कंपनी के अंदर सोए थे जबकि एक गाड़ी में ही, क्योंकि सुरक्षा की दृष्टि से ऐसा आवश्यक था। सवेरे फ्रेश होने के बाद हमें 26 जनवरी (गणतंत्र दिवस) होने के कारण स्कूली बच्चों की चहल-पहल ने आकर्षित किया तो हम तीनों लोग आसपास में घूमने को निकल पड़े क्योंकि छब्बीस जनवरी होने के कारण कंपनी में कार्य बंद था तो आज भी हमें यही रहना था, सारा दिन यहां-वहां बैठकर काटा इस पर मैंने साथी चालकों से पूछा कि माल भरने या खाली करने के लिए अधिकतम आपको कितने दिनों तक का इंतजार करना पड़ा है ? इस पर उन्होंने बताया कि दो-चार दिन तक इंतजार करना तो आम बात है परंतु एक बार सत्ताइस दिनों तक कंपनी के बाहर माल लदी गाड़ी में भी रुकना पड़ा था, ऐसा उनमें से एक साथी चालक ने बताया, पुनः उत्सुकतावश मैंने पूछा कि जैसे यहां हम लोग कंपनी के बाहर खड़े हैं पर कंपनी की ओर से किसी प्रकार की कोई सुविधा यथा खाना पीना सोना नहाने धोना इत्यादि नहीं दी गई है, क्या सभी जगह ऐसा ही होता है ? तो इस बात पर चालकों ने बताया कि कहीं-कहीं कंपनी खाने-पीने का प्रबंध करती है किसी अन्य सुविधा का नहीं। आमतौर पर रात्रि में चालक सुरक्षा के दृष्टिकोण से वाहन के अंदर ही सोना या दिन के समय वाहन के आस-पास ही रहना पसंद करते हैं। छब्बीस जनवरी का दिन भी गुजर गया शाम को ढाबे पर खाना खाकर हम लोग गाड़ी में ही सो गए। मच्छरों के कारण मुझे तो नींद ही नहीं आ रही थी पर साथी चालक सो गए।

27 जनवरी की सवेरे जब कंपनी के कर्मचारीगण आए तो हमें सामान उतारने का आश्वासन कंपनी की ओर से दिया गया, इस बात की हमें बेहद खुशी थी कि आज हमारी गाड़ी खाली होने वाली है ताकि हम शीघ्र ट्रांसपोर्ट पहुंचे और हमें नया माल मिले, क्योंकि ट्रांसपोर्ट पहुंचने पर ही वाहन का नंबर लगता है, पहले से लाइन में खड़ी गाड़ियों का नंबर पहले आता है। कंपनी में सामान उतारने के पश्चात पता चला कि सामान गलत स्थान पर उतार दिया गया था यद्यपि वह कंपनी की ही गलती थी सो पुनः सामान को गाड़ी में लोड करके कंपनी में दूसरे स्थान पर सामान को उतारकर हम ट्रांसपोर्ट पहुंचे और नया माल भरने के लिए वाहन को कतार में खड़ा कर दिया।

ट्रांसपोर्ट पहुंचते ही हम तीनों ने शीघ्र अति शीघ्र नहाने का निर्णय लिया क्योंकि चार-पांच दिनों से न नहाने व न कपड़े बदलने के कारण शरीर व कपड़ों से दुर्गंध आने लगी थी, मैं तो स्वयं को बेहद गंदा महसूस कर रहा था यद्यपि हम तीनों में मैं सबसे साफ सुथरा मैं ही था। नहाने के बारे में पूछने पर साथी चालकों ने बताया कि सात-आठ दिनों तक भी बिना नहाए व बिना कपड़े बदले रहना चालकों के लिए एक आम बात होती है, अब नहा धोकर हमारे चेहरे चमकने लगे थे और हम सबके चेहरे पर खुशी थी तत्पश्चात हमने खाना खाया और ट्रांसपोर्ट पर बने चालक विश्राम कक्ष में आराम से सो गए। 28 जनवरी की सवेरे आराम से उठे और माल मिलने की प्रतीक्षा करने लगे कि कब हमें वाहन में भरने के लिए माल मिले? और पुनः हम गंतव्य स्थल की ओर चल पड़े।

### निष्कर्ष

व्यावसायिक वाहन चालकों का अध्ययन करने के क्रम में शोधकर्ता द्वारा 22 जनवरी से 27 जनवरी तक व्यावसायिक वाहन चालकों के साथ ट्रक द्वारा बरेली से पुणे तक लगभग एक हजार पांच सौ किलोमीटर की यात्रा लगातार बैयालिस घंटों में पूरी की गई, जिसमें शोधकर्ता ने व्यावसायिक वाहन चालकों की जीवन शैली को समीप से देखने के साथ-साथ अनुभव किया। शोधकर्ता ने रिसर्च टूल के रूप में अवलोकन, साक्षात्कार और वर्स्टेहन पद्धति का उपयोग किया, शोधकर्ता ने अपने अध्ययन में पाया कि व्यावसायिक वाहन चालकों को अपने व्यवसाय में निम्न समस्याओं का सामना करना पड़ता है—

1. कार्य के अधिक व अनियमित घंटे।
2. कार्य के अनुरूप कम वेतन।
3. वेतन का समय पर न मिलना।
4. माल को गंतव्य तक समय पर पहुंचाने का दबाव परिणाम स्वरूप मानसिक तनाव जिसका परिणाम दुर्घटना के रूप में परिलक्षित होता है।
5. नींद हेतु अनुपयुक्त दशाएं जिस कारण नींद का पूरा न हो पाना, गर्मी और मच्छर के कारण नींद में व्यवधान जिसका परिणाम दुर्घटना के रूप में परिलक्षित होता है।

6. खाने पीने का कोई निर्धारित समय का न होना ।
7. शराब तंबाकू इत्यादि व्यसन ।
8. अव्यवस्थित दिनचर्या ।
9. खराब सड़कों के कारण शारीरिक हानि/क्षति ।
10. घर से दूर रहने के कारण परिवार के प्रति चिंता ।
11. निम्न सामाजिक परिस्थिति ।

### **परिणाम**

किसी भी देश की अर्थव्यवस्था में सड़क परिवहन व्यवस्था का अमूल्य योगदान होता है और सड़क परिवहन व्यवस्था को सुचारु रूप से बनाए रखने में व्यावसायिक वाहन चालक मुख्य भूमिका का निर्वहन करते हैं। व्यावसायिक वाहन चालन के क्षेत्र में चालकों को कार्य के अनुरूप का कम वेतन, कार्य के अधिक घंटे, कार्य का दबाव, खानपान तथा स्वास्थ्य संबंधी इत्यादि समस्याओं से जूझना पड़ता है जिसे दूर करने की नितांत आवश्यकता है ताकि देश और समाज उत्तरोत्तर प्रगति कर सके ।

### **सुझाव**

1. व्यावसायिक वाहन चालकों के कार्य के घंटे नियमित होना चाहिए जिससे कि चालक नींद पूरी ले सकें जो कि दुर्घटना का खतरा कम करने में सहायक होगा ।
2. कार्य के अनुरूप वेतन होना चाहिए साथ ही वेतन समय पर मिलना चाहिए ।
3. खाने पीने की अच्छे ढाबे होने चाहिए ।
4. व्यसन की लत को दूर करने के लिए सकारात्मक प्रयास किए जाने चाहिए ।
5. सड़क की गड़ढा-मुक्त होनी चाहिए जिससे कि होने वाली शारीरिक क्षति से बचा जा सके ।
6. पुलिस व आरटीओ व अन्य द्वारा जबरन परेशान नहीं किया जाना चाहिए ।
7. समाज में सम्मान की दृष्टि से देखा जाना चाहिए आदि ।

### **संदर्भ ग्रंथ सूची**

1. मोटर वाहन अधिनियम,1988
2. <http://morth.nic.in/road-transport>.
3. वार्षिक रिपोर्ट 2022-23, सड़क परिवहन और राजमार्ग मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली ।

4. Iseland Tobias, Johansson Emma, Skoog Siri, DadermanM Anna, 2018, "An Exploratory Study of Long-Haul Truck Drivers Secondary Task and Reasons for Performing them", National Library of Medicine, USA.
5. Biswas, Dipankar, 2019, "Mission 2020 Freedom for Truck Drivers in India, Locodrive.
6. Hege Adam, Lemke K Michael, ApostolopoulosYorghos, Whitaker Brian, Sonmez Sevil, 2019, "Work-Life Conflict Among US Long-Haul Truck Drivers: Influence of Work Organizational, Perceived Job Stress, Sleep and Organizational Support", International Journal of Environmental Research and Public Health.
7. Foundation Save Life, Mahindra and Mahindra, 2020, "Status of Truck Drivers in India", Save Life Foundation, India.
8. आहूजा, राम (2008), सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान, रावत पब्लिकेशंस, जयपुर।
9. नरुला, संजय (2007), रिसर्च मैथडोलॉजी, स्वरूप एण्ड सन्स, नई दिल्ली।

## BIBLIOGRAPHY















# उत्तराखण्ड में संचालित फ्लैगशिप कौशल विकास प्रशिक्षण कार्यक्रमों की जागरूकता के स्तर का अध्ययन

# 8

**अहमद ताबिश**

शोधार्थी, वाणिज्य विभाग, एम. बी. राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय हल्द्वानी,  
कुमाऊ विश्वविद्यालय नैनीताल, उत्तराखण्ड  
E-mail: Tabish.mansoori14@gmail.com Mob. 8791424114

**डॉ. पी. एन. तिवारी**

प्रोफेसर, वाणिज्य विभाग, सरदार भगत सिंह राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय रुद्रपुर,  
कुमाऊ विश्वविद्यालय, नैनीताल उत्तराखण्ड  
Mob. 9897602405

## सारांश

सरकार कौशल विकास को विशेष महत्व देते हुए कौशल विकास के क्षेत्र में उच्चस्तरीय योजना की रूपरेखा तैयार कर विभिन्न पहल शुरू किये हैं जिसमें विभिन्न नितिगत उपाय एवं समावेशी नीतियों का निर्माण किया गया है तथा वर्तमान शिक्षा को आधुनिक तकनीक तथा व्यावसायिकपरक पाठ्यक्रमों से रेखांकित कर विभिन्न योजनाओं के माध्यम से युवाओं के कौशल विकास व क्षमता निर्माण के साथ रोजगार के अवसर एवं आर्थिक लाभ सुनिश्चित कराने हेतु प्रतिबद्ध है। शोध पत्र में प्राथमिक एवं द्वितीयक समंको के विश्लेषण के आधार पर फ्लैगशिप कौशल विकास प्रशिक्षण कार्यक्रमों की जागरूकता के स्तर का अध्ययन किया गया है आकड़ों के विश्लेषण के आधार पर स्पष्ट है कि पीएमकेवीवाई के प्रति सबसे अधिक जागरूकता तथा जेएसएस के प्रति कम जागरूकता दर्ज की गई है और अधिकांश युवाओं तक कौशल विकास कार्यक्रमों में पीएमकेवीवाई के अतिरिक्त अन्य कार्यक्रमों की जागरूकता का अभाव पाया गया है।

**आधार शब्द—** कौशल विकास, फ्लैगशिप (शीर्षस्थ) कौशल विकास योजना, जागरूकता

## प्रस्तावना

कौशल विकास को बढ़ावा देने एवं रोजगार सृजन हेतु विविध मंत्रालयों के विभागों द्वारा संचालित योजनाओं के माध्यम से युवाओं को आर्थिक लाभ सुनिश्चित कराने के साथ सरकार

विभिन्न क्षेत्रों में न केवल तीव्र गति से सुधार कर रही हैं बल्कि बुनियादी ढांचे में निवेश को बढ़ाने की दिशा में कार्यरत हैं। भारत विश्व में कार्यबल का सबसे अधिक मानवपूँजी वाला देश है भारत के विशाल युवा जनसांख्यिकी को प्रशिक्षित कर भविष्य की चुनौतियों से निपटने हेतु इन्हे सही दिशा एवं अवसर की ओर अग्रसर कर स्थानीय संसाधनों, मानव शक्ति और प्रौद्योगिकियों के उपयोग से आच्छादित कर (पटेल 2022) बदलते परिवेश और तकनीकी युग में कौशल विकसित करके वर्तमान और भविष्य को सुगम बना जीवन स्तर में सुधार सम्भव है (कुरुक्षेत्र अगस्त 2022) इस उद्देश्य से कौशल विकास को विशेष स्थान देते हुए कौशल विकास के क्षेत्र में उच्चस्तरीय योजना की रूपरेखा तैयार कर विभिन्न पहल शुरू किये गये हैं जिनमें वृहद स्तर पर प्रदेश में विभिन्न कौशल क्षेत्रों में संचालित प्लैगशिप अल्पावधि कौशल प्रशिक्षण योजनाएँ मुख्यतः

- प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना (पीएमकेवीवाई)
- दीनदयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल विकास योजना (डीडीयू जीकेवाई)
- उत्तराखण्ड कौशल विकास मिशन (यूकेएसडीएम)
- ग्रामीण स्वरोजगार प्रशिक्षण संस्थान (आरसेटी)
- उद्यमिता कौशल विकास कार्यक्रम (ईएसडीपी)
- जन शिक्षण संस्थान इत्यादि (जेएसएस)

वर्तमान में कौशल विकास को विशेष महत्व प्रदान करते हुए मिशन स्तर पर कार्य करने की कवायद जारी है सरकार विविध क्षेत्रों में विभिन्न योजनाओं के माध्यम से युवाओं को कौशल निपुण बनाने में प्रयासरत है इस हेतु विभिन्न नितिगत उपाय एवं समावेशी नीतियों का निर्माण किया गया है एवं वर्तमान शिक्षा को आधुनिक तकनीक तथा व्यावसायिकपरक पाठ्यक्रमों से रेखांकित कर सरकार विभिन्न योजनाओं के माध्यम से युवाओं के कौशल विकास के साथ रोजगार के अवसर प्रशिक्षण के दौरान ही सुनिश्चित करा आर्थिक उत्थान में कार्यरत है उक्त योजनाओं के माध्यम से अल्प अवधि कौशल प्रशिक्षण द्वारा युवाओं की क्षमता निर्माण के साथ हितग्राहियों को निम्न सुविधाएँ उपलब्ध कराई जाती हैं जिनमें मुख्यतः

- कौशल प्रशिक्षण।
- प्रशिक्षण उपरान्त रोजगार में नियोजित।
- वित्त पोषण।
- राजकीय सहायता।
- जागरूकता कार्यक्रम।
- बाजारीकरण एवं विपणन सुविधा।
- क्षेत्र विशेषज्ञ से परामर्श सुविधा इत्यादि।

**साहित्य का अध्ययन**

**इसा (2017)** ने अपने शोध पत्र में भारतीय शिक्षा के अवलोकनार्थ व्यावसायिक शिक्षा एवं कौशल विकास परिदृश्य का वर्णनात्मक विवरण के साथ निष्कर्षतः शोध पत्र स्वतन्त्रता पश्चात बुनियादी शिक्षा पर तीव्र गति से सुधार हुआ है परन्तु कौशल विकास पर व्यापक ध्यान केन्द्रित नहीं किया गया है को वर्णित किया है। **पाण्डे और नेमा (2017)** ने कौशल के विभिन्न आयामों के वर्णन के साथ कौशल कार्यक्रमों से लाभान्वित लाभार्थियों से समाजार्थिक परिदृश्य का अध्ययन और प्रशिक्षण के पश्चात स्वरोजगार स्थापित करने हेतु विभिन्न चुनौतियों का अध्ययन किया गया है। विभिन्न योजनाएँ युवाओं को कौशल के गुणों को विकसित करने हेतु स्किलिंग, रिस्किलिंग व अपस्किलिंग विभिन्न क्षेत्र/ट्रेडों में प्रशिक्षण के माध्यम से विभिन्न क्षेत्रों में रोजगार के अवसर सृजित होंगे। **सक्सेना (2018)** ने कौशल विकास के सम्बन्ध में स्किल इण्डिया मिशन की विस्तृत चर्चा करते हुए और इसके लाभों आदि को वर्णित कर निष्कर्षतः कहा है की युवाओं की सक्रिय भागीदारी अर्थव्यवस्था को बूस्ट करेगा वहीं निष्क्रिय युवाओं का परिणाम अर्थव्यवस्था को शिथिलता प्रदान करता है और योजनाएँ क्षमता विकास की दिशा में नए दृष्टिकोण के साथ अपने लक्षित परिणामों की दिशा में आगे बढ़ रहा है। **शर्मा (2021)** ने शोध अध्ययन में भारतीय कार्यबल की स्थिति के साथ कौशल प्रशिक्षण के स्थिति को वर्णित किया गया है और अध्ययन में कार्यबल की तुलना में प्रशिक्षण की कमी और कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रमों के तीव्र गति से संचालित होने भी पर अपेक्षापूर्ण रोजगार अनुपूरक नहीं है। **मिलवाल एवं सोमनाथे (2021)** ने अपने शोध पत्र में विभिन्न कौशल विकास से जुड़े योजनाओं को वर्णित कर कौशल की महत्ता का वर्णन किया है तथा शोध पत्र में हितधारकों को जागरूक बनाने के सुझाव के साथ कहा है की श्रमशक्ति को कौशल सम्पन्न बनाने से उनकी उत्पादकता में विकास होगा।

**शोध अध्ययन का उद्देश्य**

उत्तरदाताओं की जनसांख्यिकीय पृष्ठभूमि का अध्ययन करना।

प्रदेश में संचालित प्लैगशिप योजनाओं के मध्य जागरूकता के स्तर का अध्ययन करना।

**शोध प्रविधि**

शोध अध्ययन वर्णनात्मक प्रकृति का प्राथमिक एवं द्वितीयक संमकों के सर्वेक्षण पर आधारित है

**शोध अध्ययन का क्षेत्र** उत्तराखण्ड राज्य के कुल 13 जनपद दो मण्डलों में विभक्त है जिसमें गढ़वाल मण्डल में 7 जनपद जो की 58 प्रतिशत जनसंख्या का प्रतिनिधित्व करता है तथा कुमाऊँ मण्डल में 6 जनपद जो की 42 प्रतिशत जनसंख्या का प्रतिनिधित्व करता है, सम्मिलित है। अतः कुमाऊँ मण्डल के जनपदों को शोध अध्ययन हेतु भौगोलिक क्षेत्र के रूप में सम्मिलित किया गया है।

**न्यादर्श** सुविधाजनक न्यादर्श विधि से कुमाऊ मण्डल के प्रत्येक जनपद से क्रमशः 18 से 45 वर्ष आयुवर्ग के 50 उत्तरदाताओं को न्यादर्श हेतु चयन किया गया है इस हेतु नैनीताल, ऊधम सिंह नगर, अल्मोड़ा, बागेश्वर, पिथौरागढ़, चम्पावत जनपद से प्रत्येक से क्रमशः 50 न्यादर्श से कुल 300 उत्तरदाताओं को न्यादर्श के रूप में सम्मिलित किया गया है।

**समंक विश्लेषण उपकरण** अध्ययन हेतु संकलित किये गये समकों के विश्लेषण हेतु सांख्यिकीय उपकरण, SPSS-16 की सहायता से तथ्यों को सारणीकृत कर उनके मूल आवृत्ति में दर्शाया गया है तथा इस हेतु प्रतिशत विधि का उपयोग किया गया है।

### समंक विश्लेषण

#### जनसांख्यिकीय पृष्ठभूमि

तालिका संख्या 01

	उत्तरदाता	आवृत्ति	प्रतिशत
लिंग	महिला	132	44.0
	पुरुष	168	56.0
	कुल	300	100
आयु	18-25	95	31.7
	26-35	139	46.3
	36-40	54	18.0
	41-45	12	4.0
	कुल	300	100
शिक्षा	माध्यमिक	15	5.0
	हाईस्कूल	72	24.0
	इण्टरमीडिएट	123	41.0
	स्नातक/परास्नातक	73	24.3
	अन्य	17	5.7
	कुल	300	100
व्यवसाय	विद्यार्थी	51	17.0
	नौकरी	101	33.7
	स्वरोजगार/उद्यमी	134	44.7
	ग्रहणी	14	4.7
	कुल	300	100

स्रोत -प्राथमिक आकड़े

तालिका संख्या 1 में उत्तरदाताओं की जनसांख्यिकी पृष्ठभूमि को लिंग, आयु, शिक्षा, और व्यवसाय की श्रेणी में वर्गीकृत कर उनके मूल आवृत्ति को प्रतिशत के साथ प्रदर्शित किया गया है जिसमें—

- लिंग— उपरोक्त तालिका में 300 उत्तरदाताओं में से 132 महिला जिसका प्रतिशत 34% तथा सबसे अधिक 168 पुरुष है जिसका प्रतिशत 56% है।
- आयु— इस श्रेणी में अधिकांश 139 उत्तरदाता 26–35 वर्ष आयुवर्ग की है जिसका प्रतिशत 46.3% है।
- शिक्षा—इण्टरमीडिएट श्रेणी में अधिकतम 123 उत्तरदाता संख्या है जिसका प्रतिशत 41.1% है।
- व्यवसाय— स्वरोजगार/उद्यमी की संख्या 134 सबसे अधिकतम है जिसका प्रतिशत 44.7% है।

### प्रदेश में संचालित फ्लैगशिप कौशल विकास योजना के प्रति जागरूकता का स्तर

तालिका संख्या 02

निम्न फ्लैगशिप योजनाओं के बारे में जागरूकता	हाँ	प्रतिशत	नहीं	प्रतिशत	योग
प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना (PMKVY)	203	67.7	97	32.3	300
दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल योजना (DDU-GKY)	155	51.7	145	48.3	300
उत्तराखण्ड कौशल विकास मिशन (UKSDM)	162	54.0	138	46.0	300
ग्रामीण स्वरोजगार प्रशिक्षण संस्थान (RSETI)	122	40.7	178	59.3	300
उद्यमिता कौशल विकास कार्यक्रम (ESDP)	136	44.53	164	54.7	300
जन शिक्षण संस्थान (JSS)	119	39.7	181	60.3	300

स्रोत —प्राथमिक आकड़े

उपरोक्त तालिका संख्या 02 में प्रदेश में संचालित फ्लैगशिप कौशल विकास योजना के जागरूकता पर 300 उत्तरदाताओं में से 203 उत्तरदाता पीएमकेवीवाई के प्रति सबसे अधिक जागरूक है जिसका प्रतिशत 67.7% है तथा जेएसएस के प्रति सबसे कम 119 उत्तरदाता जागरूक है जिसका प्रतिशत 39.7% है।





क्रॉस सारणीयन, योजनावार व लिंगवार तथा आयुवर्गवार जागरूकता का विवरण

तालिका संख्या 03

विवरण			आयु वर्ग				योग
			18.25	26.35	36.40	41.45	
पीएमकेवीवाई	महिला	हाँ	29	30	23	3	85
		नहीं	12	18	14	3	47
	कुल A		41	48	37	6	132
	पुरुष	हाँ	35	66	12	5	118
		नहीं	19	25	5	1	50
कुल A		54	91	17	6	168	
कुल योग (A+B)			95	139	54	12	300
डीडीयू-जीकेवाई	महिला	हाँ	19	27	23	3	72
		नहीं	22	21	14	3	60
	कुल A		41	48	37	6	132
	पुरुष	हाँ	26	42	12	3	83
		नहीं	28	49	5	3	85
कुल B		54	91	17	6	168	
कुल योग (A+B)			95	139	54	12	300

यूकेएसडीएम	महिला	हाँ	20	26	27	3	76
		नहीं	21	22	10	3	56
	कुल A		41	48	37	6	132
	पुरुष	हाँ	23	50	10	3	86
		नहीं	31	41	7	3	82
कुल B		54	91	17	6	168	
कुल योग (A+B)		95	139	54	12	300	
आरसेटी	महिला	हाँ	13	23	11	2	49
		नहीं	28	25	26	4	83
	कुल A		41	48	37	6	132
	पुरुष	हाँ	15	49	5	4	73
		नहीं	39	42	12	2	95
कुल B		54	91	17	6	168	
कुल योग (A+B)		95	139	54	12	300	
ईएसडीपी	महिला	हाँ	14	25	12	3	54
		नहीं	27	23	25	3	78
	कुल A		41	48	37	6	132
	पुरुष	हाँ	25	47	5	5	82
		नहीं	29	44	12	1	86
कुल B		54	91	17	6	168	
कुल योग (A+B)		95	139	54	12	300	
जेएसस	महिला	हाँ	14	18	21	2	55
		नहीं	27	30	16	4	77
	कुल A		41	48	37	6	132
	पुरुष	हाँ	15	34	13	2	64
		नहीं	39	57	4	4	104
कुल B		54	91	17	6	168	
कुल योग (A+B)		95	139	54	12	300	

स्रोत –प्राथमिक आकड़े

उपरोक्त तालिका संख्या 3 कौशल विकास योजनाओं के प्रति जागरूकता के सम्बन्ध में लिंग का आयुवर्ग के बीच विस्तृत विवरण है, इस तालिका से यह निष्कर्ष निकलता है कि

योजनावार सबसे अधिक जागरूक पीएमकेवीवाई के प्रति 118 पुरुष है जो कि अधिकतम 36 से 35 वर्ष आयुवर्ग की है जिसकी संख्या 66 है तथा सबसे कम जागरूकता की संख्या जेएसएस के प्रति है जिसमें 55 महिलाएँ हैं जो कि अधिकतम 36 से 40 वर्ष आयुवर्ग की जागरूक है तथा लिंगवार में सबसे अधिक महिला गैरजागरूक आरसेटी के प्रति है जिसकी संख्या 49 है तथा पुरुषों में जेएसएस के प्रति है जिसकी संख्या 104 है।

क्रॉस सारणीयन, योजनावार जागरूकता का विवरण लिंगवार तथा शैक्षिकस्तर से

तालिका संख्या 04

विवरण	शैक्षिक स्तर						योग	
	माध्यमिक	हाईस्कूल	इंटरमीडिएट	स्नातक/ परास्नातक	अन्य			
पीएमकेवीवाई	महिला	हाँ	4	22	28	26	5	85
		नहीं	3	14	17	10	3	47
	कुल A		7	36	45	36	8	132
	पुरुष	हाँ	6	21	54	30	7	118
		नहीं	2	15	24	7	2	50
कुल B		8	36	78	37	9	168	
कुल योग (A+B)		15	72	123	73	17	300	
डीडीयू- जीकेवाई	महिला	हाँ	3	22	28	15	4	72
		नहीं	4	14	17	21	4	60
	कुल A		7	36	45	36	8	132
	पुरुष	हाँ	6	18	42	16	1	83
		नहीं	2	18	36	21	8	85
कुल B		8	36	78	37	9	168	
कुल योग (A+B)		15	72	123	73	17	300	
यूकेएसडीएम	महिला	हाँ	3	21	29	20	3	76
		नहीं	4	15	16	16	5	56
	कुल A		7	36	45	36	8	132
	पुरुष	हाँ	7	16	33	25	5	86
		नहीं	1	20	45	12	4	82
कुल B		8	36	78	37	9	168	
कुल योग (A+B)		15	72	123	73	17	300	

आरसेटी	महिला	हाँ	3	16	17	10	3	49
		नहीं	4	20	28	26	5	83
	कुल A		7	36	45	36	8	132
	पुरुष	हाँ	1	18	31	18	5	73
		नहीं	7	18	47	19	4	95
	कुल B		8	36	78	37	9	168
	कुल योग (A+B)		15	72	123	73	17	300
ईएसडीपी	महिला	हाँ	4	14	19	13	4	54
		नहीं	3	22	26	23	4	78
	कुल A		7	36	45	36	8	132
	पुरुष	हाँ	0	21	37	19	5	82
		नहीं	8	15	41	18	4	86
	कुल B		8	36	78	37	9	168
	कुल योग (A+B)		15	72	123	73	17	300
जेएसएस	महिला	हाँ	1	18	18	16	2	55
		नहीं	6	18	27	20	6	77
	कुल A		7	36	45	36	8	132
	पुरुष	हाँ	5	14	30	11	4	64
		नहीं	3	22	48	26	5	104
	कुल B		8	36	78	37	9	168
	कुल योग (A+B)		15	72	123	73	17	300

स्रोत –प्राथमिक आकड़े

उपरोक्त तालिका संख्या 4 कौशल विकास योजनाओं के प्रति जागरूकता के सम्बन्ध में लिंग का शैक्षिक स्तर के बीच विस्तृत विवरण है जिसमें इस तालिका से यह निष्कर्ष निकलता है कि 300 उत्तरदाताओं में सबसे अधिक जागरूक पीएमकेवीवाई के प्रति 118 पुरुष, इण्टरमीडिएट श्रेणी के हैं जिसकी संख्या 54 है तथा सबसे कम जागरूक जेएसएस के प्रति 55 महिला, हाईस्कूल और इण्टरमीडिएट श्रेणी की हैं जिसकी संख्या क्रमशः 18, 18 जो इस श्रेणी में अधिकतम जागरूक हैं।

## क्रॉस सारणीयन योजनावार जागरूकता का विवरण लिंग का व्यवसाय से

तालिका संख्या 05

विवरण			व्यवसाय				योग
			नौकरी	स्वरोजगार/ उद्यमी	ग्रहणी	विद्यार्थी	
पीएमकेवीवाई	महिला	हाँ	15	54	3	13	85
		नहीं	14	27	0	6	47
	कुल A		29	81	3	19	132
	पुरुष	हाँ	58	32	8	20	118
		नहीं	14	21	3	12	50
कुल B		72	53	11	32	168	
कुल योग (A+B)			101	134	14	51	300
डीडीयू-जीकेवाई	महिला	हाँ	11	48	1	12	72
		नहीं	18	33	2	7	60
	कुल A		29	81	3	19	132
	पुरुष	हाँ	30	31	6	16	83
		नहीं	42	22	5	16	85
कुल B		72	53	11	32	168	
कुल योग (A+B)			101	134	14	51	300
यूकेएसडीएम	महिला	हाँ	17	47	1	11	76
		नहीं	12	34	2	8	56
	कुल A		29	81	3	19	132
	पुरुष	हाँ	44	26	5	11	86
		नहीं	28	27	6	21	82
कुल B		72	53	11	32	168	
कुल योग (A+B)			101	134	14	51	300
आरसेटी	महिला	हाँ	12	31	2	4	49
		नहीं	17	50	1	15	83
	कुल A		29	81	3	19	132
	पुरुष	हाँ	26	30	8	9	73
		नहीं	46	23	3	23	95
कुल B		72	53	11	32	168	
कुल योग (A+B)			101	134	14	51	300

ईएसडीपी	महिला	हाँ	9	39	2	4	54
		नहीं	20	42	1	15	78
	कुल A		29	81	3	19	132
	पुरुष	हाँ	28	34	6	14	82
		नहीं	44	19	5	18	86
	कुल B		72	53	11	32	168
	कुल योग (A+B)		101	134	14	51	300
जेएसएस	महिला	हाँ	14	34	1	6	55
		नहीं	15	47	2	13	77
	कुल A		29	81	3	19	132
	पुरुष	हाँ	21	24	5	14	64
		नहीं	51	29	6	18	104
	कुल B		72	53	11	32	168
	कुल योग (A+B)		101	134	14	51	300

स्रोत –प्राथमिक आकड़े

उपरोक्त तालिका संख्या 5 कौशल विकास योजनाओं के प्रति जागरूकता के सम्बन्ध में लिंग का व्यवसाय के बीच विस्तृत विवरण है जिसमें इस तालिका से यह निष्कर्ष निकलता है कि 300 उत्तरदाताओं में योजनावार सबसे अधिक जागरूक पीएमकेवीवाई के प्रति 118 पुरुष नौकरी व्यवसाय के हैं जिसकी संख्या 58 है तथा सबसे कम जागरूकता जेएसएस के प्रति 55 महिला, अधिकतम स्वरोजगार/उद्यमी श्रेणी की जागरूक है जिसकी संख्या 34 है।

**क्रॉस सारणीयन योजनावार जागरूकता का विवरण व्यवसाय का शैक्षिकस्तर से**

तालिका संख्या 06

विवरण	आयु वर्ग				योग		
	18.25	26.35	36.40	41.45			
पीएमकेवीवाई	नौकरी	हाँ	15	44	13	1	73
		नहीं	5	18	5	0	28
	कुल A		20	62	18	1	101
	स्वरोजगार/	हाँ	18	41	20	7	86
	उद्यमी	नहीं	8	22	14	4	48
	कुल B	26	63	34	11	134	

	ग्रहणी	हाँ	1	8	2	0	11
		नहीं	1	2	0	0	3
	कुल C		2	10	2	0	14
	विद्यार्थी	हाँ	30	3	0	0	33
		नहीं	17	1	0	0	33
	कुल D		47	4	0	0	51
	कुल योग (A+B+C+D)		95	139	54	12	300
डीडीयू-जीकेवाई	नौकरी	हाँ	6	23	12	0	41
		नहीं	14	39	6	1	60
	कुल A		20	62	18	1	101
	स्वरोजगार/ उद्यमी	हाँ	15	36	22	6	79
		नहीं	11	27	12	5	55
	कुल B		26	63	34	11	134
	ग्रहणी	हाँ	0	6	1	0	7
		नहीं	2	4	1	0	7
	कुल C		2	10	2	0	14
	विद्यार्थी	हाँ	24	4	0	0	28
	नहीं	23	0	0	0	23	
	कुल D		47	4	0	0	51
	कुल योग (A+B+C+D)		95	139	54	12	300
यूकेएसडीएम	नौकरी	हाँ	10	35	15	1	61
		नहीं	10	27	3	0	40
	कुल A		20	62	18	1	101
	स्वरोजगार/ उद्यमी	हाँ	14	33	21	5	73
		नहीं	12	30	13	6	61
	कुल B		26	63	34	11	134
	ग्रहणी	हाँ	0	5	1	0	6
		नहीं	2	5	1	0	8
	कुल C		2	10	2	0	14
	विद्यार्थी	हाँ	19	3	0	0	22
	नहीं	28	1	0	0	29	

	कुल D	47	4	0	0	51	
	कुल योग (A+B+C+D)		95	139	54	12	300
आरसेटी	नौकरी	हाँ	11	23	4	0	38
		नहीं	9	39	14	1	63
	कुल A	20	62	18	1	101	
	स्वरोजगार/	हाँ	6	39	10	6	61
	उद्यमी	नहीं	20	24	24	5	73
	कुल B	26	63	34	11	134	
	ग्रहणी	हाँ	0	8	2	0	10
		नहीं	2	2	0	0	4
	कुल C	2	1	2	0	14	
	विद्यार्थी	हाँ	11	2	0	0	13
		नहीं	36	2	0	0	38
		कुल D	47	4	0	0	51
	कुल योग (A+B+C+D)		95	139	54	12	300
जेएसएस	नौकरी	हाँ	2	18	15	0	35
		नहीं	18	44	3	1	66
	कुल A	20	62	18	1	101	
	स्वरोजगार/	हाँ	9	27	18	4	58
	उद्यमी	नहीं	17	36	16	7	76
	कुल B	26	63	34	11	134	
	ग्रहणी	हाँ	0	5	1	0	6
		नहीं	2	5	1	0	8
	कुल C	2	10	2	0	14	
	विद्यार्थी	हाँ	18	2	0	0	20
		नहीं	29	2	0	0	31
		कुल D	47	4	0	0	51
	कुल योग (A+B+C+D)		95	139	54	12	300

स्रोत –प्राथमिक आकड़े

उपरोक्त तालिका संख्या 5 कौशल विकास योजनाओं के प्रति जागरूकता के सम्बन्ध में व्यवसाय का शैक्षिक स्तर के बीच विस्तृत विवरण है जिसमें इस तालिका से यह निष्कर्ष



निकलता है कि 300 उत्तरदाताओं में पीएमकेवीवाई के प्रति सबसे अधिक जागरूक स्वरोजगार/उद्यमी क्षेत्र के हैं जिसकी संख्या 86 है जो कि 26 से 35 वर्ष आयुवर्ग के अधिकांश है तथा सबसे कम जागरूक जेएसएस के प्रति ग्रहणी है जिसकी संख्या 6 है जो कि 26 से 35 वर्ष आयुवर्ग के अपनी श्रेणी में अधिकतम जागरूक है तथा शेष कमतर है।

### निष्कर्ष

अध्ययन का उद्देश्य उत्तराखण्ड में संचालित फ्लैगशिप कौशल विकास प्रशिक्षण कार्यक्रमों की जागरूकता के स्तर का अध्ययन करना है जिसमें 18 से 45 वर्ष आयुवर्ग के 300 उत्तरदाताओं के समूहों के विश्लेषण के आधार पर यह ज्ञात होता है कि विभिन्न योजनाओं में सबसे अधिक जागरूकता पीएमकेवीवाई के प्रति पुरुषों की है और अधिकांश 26 से 35 वर्ष आयुवर्ग श्रेणी के और नौकरी व स्वरोजगार/उद्यमी क्षेत्र के हैं, वही सबसे कम जागरूकता प्रतिशत जेएसएस के प्रति है और महिला कम जागरूक है तथा लिंगवार जागरूकता में पीएमकेवीवाई के प्रति महिला सबसे अधिक तथा आरसेटी के प्रति सबसे कम जागरूक है वही पुरुष में पीएमकेवीवाई के प्रति अधिक जागरूक तथा जेएसएस के प्रति सबसे कम जागरूक है। आयुवर्ग वार पर यदि नजर डाले तो 35 वर्ष से ऊपर आयुवर्ग में सभी योजनाओं के प्रति जागरूकता का निम्न स्तर है और शैक्षिक में हाईस्कूल से नीचे जागरूकता का अति निम्न स्तर पाया गया है तथा व्यवसाय श्रेणी में ग्रहणी और विद्यार्थियों में जागरूकता का स्तर निम्न पाया गया है।

### सुझाव

कौशल विकास एक बहुआयामी दृष्टिकोण है जो राष्ट्र निर्माण में युवाओं की भागीदारी एवं दक्षता सुधार के साथ मुख्यधारा में लाने का महत्वकांक्षी योजना है। वर्तमान आधुनिक युग में विभिन्न प्रौद्योगिकी और संचार माध्यमों के उपलब्ध होने और इन शीर्षस्थ केन्द्रिय और प्रदेशिक योजनाओं के वृहद स्तर पर संचालन के बावजूद युवाओं में उच्च स्तर पर जागरूकता की कमी देखी गई है न्यादर्श आकड़ों अनुसार पीएमकेवाई एवं यूकेएसडीएम व डीडीयू-जीकेवाई की जागरूकता 50 से 67 प्रतिशत से के मध्य है अन्य योजना जैसे आरसेटी एवं ईएसडीपी व जेएसएस के प्रति जागरूकता 44 प्रतिशत के मध्य निम्न स्तर पर है। सरकार को इन योजनाओं को अन्तिम व्यक्ति/आवश्यक लोगों तक पहुँच हेतु धरातल स्तर पर नोकरशाही समन्वय से जिला स्तर पर योजना समन्वयक को विश्वविद्यालय/महाविद्यालय एवं निकटवर्ती विद्यालयों के सहभागीदारी से समीप के क्षेत्रों में सघन जागरूकता अभियान संचालित करने की आवश्यकता है तथा आरसेटी की तर्ज पर जागरूकता कार्यक्रम का पृथक रूप से कलैन्डर तैयार कर इसको संचालित कर सम्बन्धित योजनाओं की भागीदारी लक्ष्य अनुरूप प्रगति सुनिश्चित करने की आवश्यकता है तथा विभिन्न योजनाओं के क्षेत्र का दायरा विस्तृत करने की आवश्यकता है।

**सन्दर्भ**

- इसा, एम. एफ. (2017) प्रगतिशील भारतीय समाज में कौशल विकास के लिए शिक्षा की भूमिका. अकेडमिक सोशल रिसर्च: (पी), (ई) आईएसएसएन: 2456-2645
- सिलवाल, के. और सोमनाथे, पी. (2021) उद्यमिता विकास में कौशल विकास योजनाओं की भूमिका का अध्ययन IJRRS. 9(3) ISSN. 2347-5145
- मौर्य, ए. के. और शुक्ल, जे. एस. (2022) ग्रामीण विकास में कौशल विकास की भूमिका एवं अपेक्षाओं का अवलोकनार्थ अध्ययन international journal of reviewed research in social sciences ISSN. 2454-2687. 10(4) 145-2
- पटेल, एन, (2022) कुरुक्षेत्र अगस्त पृष्ठ सं. 6
- Saxena, N. and Saxena, S. (2018) Road Map for Skill Development in India: A Path Ahead An international journal of research in management ISSN.2279-0373. p. 53-56
- Sharma, P. (2021) A Study of Relationship between Employability and Skill Development in India. ISBN 978-81-949439-6-9.
- Pandey, A. and Nema, D. K. (2017) Impact of Skill India Training Programme Among the Youth. international journal of multidisciplinary research and development ISSN. 2349-4182. vol-4(7)
- FCCI Report on Skill Development in India
- NSDC Report 2021
- MSDE Report 2021
- कुरुक्षेत्र पत्रिका
- न्यू इण्डिया समाचार पत्रिका
- योजना पत्रिका
- अमर उजाला अखबार